

ક્રમાંક:-મઉમશબ/સંશોધન/૨૦૨૩/૨૭૭૨-૨૮૦૮
 ગુજરાત માધ્યમિક અને
 ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
 સેક્ટર-૧૦ બી, જૂના સચિવાલય પાસે,
 ગાંધીનગર. તા. ૨૧/૦૭/૨૦૨૩

પ્રતિ,
 જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી, (તમામ)
 ગુજરાત રાજ્ય.

વિષય:- શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૩-૨૪ માટે NCERT દ્વારા ઘટાડેલ અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે
 પાઠ્યપુસ્તકોમાં થયેલ ફેરફાર અન્વયે તૈયાર કરેલ ધો-૧૦ અને ધો-૧૨ના
 પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ મોકલવા બાબત.

સંદર્ભ:- (૧) ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળનો પત્રકમાંક;પપમ/વ.વિ./૨૦૨૩/૩૬૪૩-૪૭,
 તા.૦૩/૦૫/૨૦૨૩

(૨) ગુ.મા અને ઉ.મા શિક્ષણ બોર્ડની શૈક્ષણિક સમિતિની તા.૨૧/૦૭/૨૦૨૩ની
 બેઠકનો ઠરાવ ક્રમાંક:૧૮/૨૦૨૩.

ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે જણાવવાનું કે ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ દ્વારા
 શૈક્ષણિક વર્ષ-૨૦૨૩-૨૪ માટે NCERT દ્વારા ધો-૮ થી ૧૨ ના અભ્યાસક્રમમાં કરેલ ઘટાડા સંદર્ભે
 પાઠ્યપુસ્તકોમાં થયેલ ફેરફાર અંગેની વિગતો ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ,
 ગાંધીનગરના સંદર્ભ-(૧) દર્શિત પત્રથી રાજ્યની તમામ માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક
 શાળાઓને જાણ તેમજ અમલ કરવા સાંચું આપને મોકલવામાં આવેલ હતી.

ઉક્ત વિગતે ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ ગાંધીનગર દ્વારા ધો-૮ થી ૧૨ના
 ૨૯ કરેલ પાઠ/પ્રકરણની સામગ્રીના આધારે તજજશ્વરીઓ દ્વારા નીચે દર્શાવેલ વિષયોના પ્રશ્નપત્ર
 પરિરૂપ,ગુણભાર અને નમૂનાના પ્રશ્નપત્રો તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. જેની મંજૂરી સંદર્ભ (૨) થી
 ગુ.મા અને ઉ.મા. શિક્ષણ બોર્ડની તા.૨૧/૦૭/૨૦૨૩ ના રોજ મળેલ શૈક્ષણિક સમિતિની બેઠકના
 ઠરાવ ક્રમાંક:૧૮/૨૦૨૩ થી આપવામાં આવેલ છે.

ધોરણ-૧૦		ધોરણ-૧૨ (વિ.પ્ર.)	ધોરણ-૧૨ (સા.પ્ર.)
ક્રમ	વિષય	વિષય	વિષય
૧	ગણિત (સ્ટાન્ડર્ડ) (૧૨)	ગણિત (૦૫૦)	હિન્દી (F.L) (૦૦૨)
૨	ગણિત (બેઝિક) (૧૮)	રસાયણ વિજ્ઞાન (૦૫૨)	અંગ્રેજી (F.L) (૦૦૬)

૩	વિજ્ઞાન (૧૧)	ભૌતિક વિજ્ઞાન (૦૫૪)	-
૪	હિન્દી (F.L) (૦૨)	જીવવિજ્ઞાન (૦૫૬)	-
૫	અંગ્રેજી (F.L) (૦૪)	હિન્દી (F.L) (૦૦૨)	-
૬	ઉર્ડુ (F.L) (૦૪)	અંગ્રેજી (F.L) (૦૦૬)	-

ઉપરોક્ત વિષયોના પ્રશ્નપત્ર પરિરૂપ, ગુણભાર અને નમૂનાના પ્રશ્નપત્રો આ સાથે મોકલવામાં આવે છે. જે આપના તાબા હેઠળની તમામ માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓને જાણ તેમજ અમલ સાંચું મોકલી આપવા જણાવવામાં આવે છે.

(બી.એન.રાજગોર)

સંયુક્ત નિયામક

ગુજરાત માધ્યમિક અને

ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,

ગાંધીનગર

બિદાએ :- ઉપર મુજબ

નકલ સંવિનય રવાના:-

- માન.અધ્યક્ષશ્રી, ગુ.મા. અને ઉ.મા. શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર.

નકલ રવાના:-

- નાયબ નિયામકશ્રી (પરીક્ષા) (વિજ્ઞાન પ્રવાહ, સામાન્ય પ્રવાહ, SSC) ગુ.મા. અને ઉ.મા.શિક્ષણ બોર્ડ ગાંધીનગરને જાણ તથા જરૂરી કાર્યવાહી સાંચું.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2023-24

ધોરણ-10 ગણિત (સ્ટાન્ડર્ડ) (12)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડેરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ ગુણ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	27	25	20	04	04	80
ટકા(%)	34	31	25	05	05	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નનોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	16	16
2.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	10	20
3.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	08	24
4.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	05	20
	કુલ	39	80

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર
1.	વાસ્તવિક સંખ્યાઓ	04
2.	બહુપદીઓ	06
3.	દ્વિચલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મ	08
4.	દ્વિઘાત સમીકરણ	05
5.	સમાંતર શ્રેણી	06
6.	ત્રિકોણ	05
7.	યામ ભૂમિતિ	05
8.	ત્રિકોણભૂમિતિનો પરિચય	05
9.	ત્રિકોણભૂમિતિના ઉપયોગ	04
10.	વર્તુળ	06
11.	વર્તુળ સંબંધિત ક્ષેત્રફળ	04
12.	પૂર્ણફળ અને ઘનફળ	08
13.	અંકડાશાસ્ત્ર	08
14.	સંભાવના	06
	કુલ	80

BLUEPRINT વાર્ષિક પરીક્ષા

ખોરણ-10

વિષય : ગજિત (સ્ટાર્ટડ) (12)

કુલ ગુણ : 80
સમય : 3 કલાક

ક્રમ	પ્રશ્નનો ઘટક	જ્ઞાન (Knowledge)	સમજ (Understanding)	ઉપયોજન (Application)	ઉચ્ચ વૈચારિક ક્રીશ્ચાય (Higher Order Thinking Skill)						કુલ		
					સંયોજન/વિશ્લેષણ			અનુમાન/મૂલ્યાંકન (Interential/Evaluative)					
												Total	
1.	ગ્રાહકનું નામ	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	LA	
2.	બહુપદીઓ	-	-	-	-	-	2(1)	3(1)	-	-	-	-	6(3)
3.	દ્વિધાત સુરેણ સમીકરણથી મ	-	2(1)*	-	2(2)	-	-	-	-	4(1)	-	-	8(4)
4.	દ્વિધાત સમીકરણ	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4(1)* 5(2)
5.	સમાંતર શ્રેણી	1(1)	-	-	-	-	-	-	2(1)*	3(1)*	-	-	6(3)
6.	નિકોણી	-	-	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	5(2)
7.	ચામ ભૂમિતિ	-	-	-	2(1)	-	-	-	3(1)	-	-	-	5(2)
8.	નિકોણીમિતિનો પરિચય	-	2(1)	-	1(1)	2(1)*	-	-	-	-	-	-	5(3)
9.	નિકોણીમિતિના ઉપયોગો	-	-	-	-	-	-	-	-	4(1)	-	-	4(1)
10.	વર્તુળ	-	2(1)*	3(1)	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	6(3)
11.	વર્તુળ સંબંધિત ક્ષેત્રફળ	-	-	3(1)	-	-	-	-	1(1)	-	-	-	4(2)
12.	પૃથ્વે અને ધીરણ	-	3(1)*	-	-	-	4(1)	1(1)	-	-	-	-	8(3)
13.	આંકડાશાખ	1(1)	2(1)	3(1)*	-	2(2)	-	-	-	-	-	-	8(5)
14.	સંખાવના	1(1)	-	-	-	3(1)	-	2(1)	-	-	-	-	6(3)
	Sub Total	7(7)	8(4)	12(4)	-	7(7)	8(4)	6(2)	4(1)	2(2)	6(2)	8(2)	-
	Total	27(15)				25(14)		20(8)		4(1)		4(1)	80(39)

નોંધ :

(1) કોંસન્ટ દર્શાવેલ અંક પ્રકાની સંબંધી દર્શાવે છે

(2) કોંસન્ટ અભિર દર્શાવેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.

(3) * નિશાનિવાળા પ્રશ્નનું આંતરિક વિકલ્પ આપેલ છે.

(4) આ વ્યૂપ્રિન્ટ નમૂનાના પ્રશ્નનું માટેની છે. અન્ય પ્રકાની માટે અલાગ વ્યૂપ્રિન્ટ હોઈ શકે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-10 ગણિત (સ્ટાન્ડર્ડ) (12)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

વિભાગ - A (હેતુલક્ષી પ્રશ્નો)

- પ્રશ્નક્રમ 1 થી 16 (16 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરનો 1 ગુણ રહેશે.) [16]
- બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત રહેશે.
- આ વિભાગમાં હેતુલક્ષી પ્રશ્નો જેવા કે MCQ (બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો), MRQ (એક કરતાં વધારે જવાબવાળા MCQ, ખરાં-ખોટાં વિધાનો, ખાલી જગ્યા, વ્યાખ્યા, સૂત્ર, એકમો, અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો, એક શાઢ કે એક વાક્યમાં જવાબ આપો. પૂરું નામ આપો. આપેલા શબ્દો પૈકી અસંગત ઓળખો, કમમાં ગોઠવો, આલોખ આધારિત પ્રશ્ન, જોડકાં વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછી શકાય.

વિભાગ - B (ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો)

- પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 26 (10 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરના 2 ગુણ રહેશે.) [20]
- કોઈપણ 4 પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવો.

વિભાગ - C (ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો)

- પ્રશ્નક્રમાંક 27 થી 34 (8 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરના 3 ગુણ રહેશે.) [24]
- કોઈપણ 3 પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવાના રહેશે.

વિભાગ - D (લાંબા પ્રશ્નો)

- પ્રશ્નક્રમાંક 35 થી 39 (5 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરના 4 ગુણ રહેશે.) [20]
- કોઈપણ 2 પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવો.

સૂચના :

- પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિદ્રિપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિદ્રિપ પ્રમાણે 80 ગુણનું રહેશે.
- પ્રિલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિદ્રિપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિદ્રિપ પ્રમાણે 80 ગુણનું રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-10 ગણિત (સ્ટાન્ડર્ડ) (12)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

- (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આંતરિક વિકલ્પો આપેલા છે.
- (2) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નો વિભાગ A, B, C અને D માં વહેંચાયેલા છે.
- (3) પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
- (4) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી.
- (5) નવો વિભાગ નવા પાનાથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નોના જવાબ કમમાં લખો.
- (6) કેલક્યુલેટર, સ્માર્ટ વોચ કે ડિજિટલ વોચનો ઉપયોગ કરવો નહિ.

વિભાગ - A

- સૂચના મુજબ જવાબ આપો : (પ્રશ્નકમાંક 1 થી 16) (દરેકનો 1 ગુણ) [16]
 નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (પ્રશ્નકમાંક 1 થી 4)

 - (1) ગુ.સા.અ. (22, 15) = 0
 - (2) $P(x) = (3x^2 + 5)^2$ બહુપદીની ઘાત 2 છે.
 - (3) દ્વિધાત સમીકરણનું પ્રમાણિત સ્વરૂપ : $ax^2 + bx + c = 0$ છે. જ્યાં, $a \neq 0$ તથા a, b, c વાસ્તવિક સંખ્યાઓ છે.
 - (4) $\tan\theta \cdot \cos\theta = \sin\theta$

- વિધાન સાચું બને તે રીતે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો : (પ્રશ્નકમાંક 5 થી 8)

 - (5) લ.સા.અ. $(2x^2, 5x) = \underline{\hspace{2cm}}$ (જ્યાં x ધન પૂર્ણાંક સંખ્યા છે)

(A) $10x$	(B) $10x^2$
(C) $10x^3$	(D) x
 - (6) જો $17x + 23y = 40$ અને $23x + 17y = 84$ હોય, તો $x - Y = \underline{\hspace{2cm}}$.

(A) 4	(B) 6
(C) 24	(D) -4
 - (7) જો $2x - 4y = 6$ અને $4x - 8y = 12$ હોય, તો તેનું આલેખાત્મક સ્વરૂપ $\underline{\hspace{2cm}}$ છે.

(A) છેદતી રેખાઓ	(B) સમાંતર રેખાઓ
(C) લંબ રેખાઓ	(D) સંપાતી રેખાઓ
 - (8) સમાંતર શ્રેણીનું અંતિમ પદ શોધવાનું સૂત્ર $\underline{\hspace{2cm}}$ છે.

(A) $a_n = a + (n + 1)d$	(B) $a_n = a - (n + 1)d$
(C) $a_n = a + (n - 1)d$	(D) $a_n = a - (n - 1)d$

- વિધાન સાચું બને તે મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો : (પ્રશ્નકમાંક 9 થી 12)

(9) જો $\Delta ABC \sim \Delta PQR$ માટે $AB = 2\sqrt{2}$ સેમી, $PQ = 3\sqrt{2}$ સેમી અને $BC = 4$ સેમી હોય, તો $QR = \underline{\hspace{2cm}}$ સેમી.

(10) વર્તુળ પરના કોઈ એક બિંદુએ $\underline{\hspace{2cm}}$ સ્પર્શકો દોરી શકાય.

(11) વર્તુળના ચાપની લંબાઈ 14 સેમી તથા ત્રિજ્યા 7 સેમી હોય, તો વર્તુળના લઘુવૃત્તાંશનું ક્ષેત્રફળ $\underline{\hspace{2cm}}$ સેમી² છે.

(12) જો $\sum f_i x_i = 132$ તથા $\sum f_i = 50$ હોય, તો મધ્યક (\bar{x}) = $\underline{\hspace{2cm}}$ છે.

- એક શબ્દ, વાક્ય કે આંકડામાં જવાબ આપો : (પ્રશ્નકમાંક 13 થી 16)

(13) જો વર્ગીકૃત માહિતીમાં મધ્યક (\bar{x}) = 20, $\sum f_i d_i = 100$ તથા $\sum f_i = 10$ હોય, તો ધારી લીધેલ મધ્યક (a)ની કિંમત શોધો.

(14) એક સમતોલ પાસાને એક વખત ફેંકતા તેની ઉપરના પૃષ્ઠ પર અવિભાજ્ય અંક મળે તેની સંભાવના શોધો.

(15) લંબઘનનું પૃષ્ઠફળ શોધવાનું સૂત્ર જણાવો.

(16) મધ્યવર્તી સ્થિતિમાનનાં ત્રણ માપો વચ્ચે પ્રયોગમૂલક સંબંધ દર્શાવતું સૂત્ર જણાવો.

વિભાગ - B

- નીચેના પ્રશ્નોની ગણતરી કરી જવાબ લખો : (પ્રશ્નકમાંક 17 થી 26) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ) [20]

(17) $2 + \sqrt{3}$ એ અસંમેય સંખ્યા છે તેમ સાબિત કરો.

(18) દ્વિઘાત બહુપદીના શૂન્યોનો સરવાળો $\frac{1}{2}$ અને ગુણાકાર $\frac{1}{4}$ હોય, તેવી દ્વિઘાત બહુપદી મેળવો.

(19) દ્વિયલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મ : $x + 5y = 10$ અને $2x - y = 10$ નો ઉકેલ આદેશની રીતે શોધો.

અથવા

(19) દ્વિયલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મ : $x + y = 5$ અને $2x - 3y = 4$ નો ઉકેલ લોપની રીતે શોધો.

(20) સમાંતર શ્રેણી 10, 7, 4, ..., - 62માં 11મું પદ શોધો.

અથવા

(20) સમાંતર શ્રેણી 8, 3, -2,...નાં પ્રથમ 22 પદનો સરવાળો શોધો.

(21) $A(a, b)$ અને $B(-a, -b)$ બિંદુઓની જોડ વચ્ચેનું અંતર AB શોધો.

(22) ΔABC માં $\angle B$ કાટખૂણો છે. $AB = 12$ સેમી અને $BC = 5$ સેમી હોય, તો $\sin A$ નું મૂલ્ય શોધો.

(23) જો $\tan(A + B) = \sqrt{3}$ અને $\tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $0^\circ < A + B \leq 90^\circ$, $A > B$, તો A અને B શોધો.

અથવા

(23) સાબિત કરો કે : $9 \operatorname{cosec}^2 \theta - 9 \operatorname{cot}^2 \theta = 9$

(24) બે સમકેન્દ્રી વર્તુળોની ત્રિજ્યાઓ 25 સેમી અને 7 સેમી છે. મોટા વર્તુળની જવા નાના વર્તુળને સ્પર્શો છે, તો તેની લંબાઈ શોધો.

અથવા

- (24) વર્તુળના કેન્દ્રથી 13 સેમી અંતરે આવેલા બિંદુ A થી દોરેલા સ્પર્શકની લંબાઈ 5 સેમી હોય, તો વર્તુળનો વ્યાસ શોધો.
- (25) નીચે આપેલા આવૃત્તિ કોષ્ટકની માહિતીનો બહુલક શોધો.

વર્ગ	1 - 3	3 - 5	5 - 7	7 - 9	9 - 11
આવૃત્તિ	7	8	2	2	1

- (26) બે સમતોલ પાસાને એક સાથે ઉછાળતાં બંનેના ઉપરના પૃષ્ઠ પર પૂર્ણધન સંખ્યા આવે તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - C

- નીચેના પ્રશ્નોના માંયા પ્રમાણે ગણાતરી કરી જવાબ આપો : (પ્રશ્નકમાંક 27 થી 34)
(પ્રત્યેકના 3 ગુણ)

[24]

- (27) દ્વિઘાત બહુપદી $x^2 + 7x + 10$ નાં શૂન્યો શોધો તથા તેનાં શૂન્યો અને સહગુણકો વચ્ચેનો સંબંધ ચકાસો.

- (28) જો સમાંતર શ્રેણીનું ત્રીજું અને નવમું પદ અનુક્રમે 4 અને -8 હોય, તો તે શ્રેણીનું કયું પદ 0 થાય ?
અથવા

- (28) સમાંતર શ્રેણીમાં $a = 7$, $a_{13} = 35$ આપેલા હોય, તો દ અને S_{13} શોધો.

- (29) બિંદુઓ $(4, - 1)$ અને $(-2, -3)$ ને જોડતા રેખાખંડનાં ત્રિભાગ બિંદુઓના યામ મેળવો.

- (30) સાબિત કરો કે વર્તુળની બહારના બિંદુમાંથી વર્તુળને દોરેલા સ્પર્શકોની લંબાઈ સમાન હોય છે.

- (31) 21 સેમી ત્રિજ્યાવાળા અને કેન્દ્ર આગળ 30° નો ખૂણો બનાવતા વર્તુળના વૃત્તાંશનું ક્ષેત્રફળ શોધો. ગુરુવૃત્તાંશનું ક્ષેત્રફળ પણ શોધો.

- (32) બે ઘન પૈકી પ્રત્યેકનું ઘનફળ 64 સેમી³ હોય તેવા બે ઘનને જોડવાથી બનતા લંબઘનનું પૂર્ફળ શોધો.
અથવા

- (32) નળાકાર પદાર્થની ઊંચાઈ 2.4 સેમી અને વ્યાસ 1.4 સેમી છે. તેમાંથી તેટલી જ ઊંચાઈ અને વ્યાસવાળો શંકુ કાપી લેવામાં આવે તો વધેલા પદાર્થનું કુલ પૂર્ફળ નજીકના સેમી² માં શોધો.

- (33) નીચેનું આવૃત્તિ વિતરણ એક વિસ્તારમાં 68 ગ્રાહકોનો માસિક વીજ વપરાશ આપે છે. આ માહિતીનો મધ્યસ્થ શોધો.

માસિક વપરાશ (એકમમાં)	ગ્રાહકોની સંખ્યા
65 - 85	4
85 - 105	5
105 - 125	13
125 - 145	20
145 - 165	14
165 - 185	8
185 - 205	4

અથવા

(33) નીચે આપેલા આવૃત્તિ-વિતરણનો મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0 - 20	20 - 40	40 - 60	60 - 80	80 - 100	100 - 120
આવૃત્તિ	10	35	52	61	38	29

(34) એક ખોખામાં 1 થી 90 સુધીના અંક લખેલી 90 ગોળ તકતીઓ છે. જો ખોખામાંથી એક ગોળ તકતી યાદશીક રીતે કાઢવામાં આવે, તો તેના પર (i) બે અંકની સંખ્યા (ii) પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા (iii) ૫ વડે વિભાજ્ય સંખ્યા હોય તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - D

• નીચેના પ્રશ્નોનાં માગ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો :

(પ્રશ્નક્રમાંક 35 થી 39) (પ્રત્યેકના 4 ગુણ)

[20]

(35) એક પ્રતિષ્ઠિત પુસ્તકાલય પ્રથમ ત્રણ દિવસનું એક પુસ્તકનું નિશ્ચિત ભાડું લે છે અને પછીના પ્રત્યેક દિવસ દીઠ અતિરિક્ત ભાડું લે છે. હિતેશ સાત દિવસ પુસ્તક રાખવાના રૂ. 27 ચૂકવે છે. પ્રવિશ પાંચ દિવસ પુસ્તક રાખવાના રૂ. 21 ચૂકવે છે, તો નિશ્ચિત ભાડું અને પ્રત્યેક વધારાના દિવસનું ભાડું શોધો.

(36) નીચે આપેલાં દ્વિધાત સમીકરણનાં બીજનાં સ્વરૂપ શોધો. જો તેમને વાસ્તવિક બીજ હોય, તો તે શોધો.

$$2x^2 - 6x + 3 = 0$$

અથવા

(36) એક કુટિર ઉદ્યોગ એક દિવસમાં કેટલીક માટીની વસ્તુઓ બનાવે છે. એક નિશ્ચિત દિવસે જણાયું કે પ્રત્યેક વસ્તુની ઉત્પાદન કિંમત (રૂપિયામાં), તે દિવસે ઉત્પાદિત વસ્તુના બમણા કરતાં 3 વધુ હતી. જો તે દિવસે ઉત્પાદિત ખર્ચ રૂ. 90 હોય તો, ઉત્પાદિત વસ્તુની સંખ્યા અને પ્રત્યેક વસ્તુની ઉત્પાદન કિંમત શોધો.

(37) થેલ્સનું પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.

અથવા

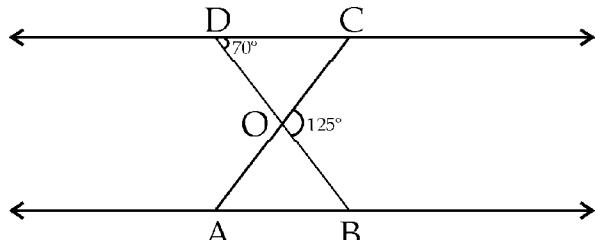
(i) આકૃતિમાં

$$\Delta ODC \sim \Delta OBA,$$

$$\angle BOC = 125^\circ \text{ અને}$$

$$\angle CDO = 70^\circ \text{ હોય, તો}$$

$$\angle DOC \text{ અને } \angle DCO \text{ શોધો.}$$



(ii) એક 6 મીટર ઊંચા શિરોલંબ વાંસનો જમીન પર પડતો પડછાયો 4 મીટર લાંબો છે. એ જ વખતે મિનારાનો પડછાયો 28 મીટર લાંબો છે. મિનારાની ઊંચાઈ શોધો.

(38) 7 મીટર ઊંચી ઈમારત પરથી એક 'કેબલ' ટાવરની ટોચનો ઉત્સેધકોણ 60° અને ટાવરના તળિયાનો અવસેધકોણ 45° છે, તો ટાવરની ઊંચાઈ શોધો.

(39) 60 સેમી ત્રિજ્યાવાળા અર્ધગોલક પર સ્થિત લંબવૃત્તિય શંકુની ઊંચાઈ 120 સેમી અને ત્રિજ્યા 60 સેમી છે. તેને પાણીથી સંપૂર્ણ ભરેલા એક લંબવૃત્તિય નળાકારમાં તેના તળિયાને સ્પર્શ તે રીતે ઊભો મૂક્યો છે. જો નળાકારની ત્રિજ્યા 60 સેમી અને ઊંચાઈ 180 સેમી હોય, તો નળાકારમાં બાકી રહેલા પાણીનું ઘનક્ષળ શોધો.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2023-24
ધોરણ-10 ગણિત (બેઝિક) (18)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડેરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ ગુણ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	30	27	15	06	02	80
ટકા(%)	37.50%	33.75%	18.75%	7.50%	2.50%	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નનોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	16	16
2.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	10	20
3.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	08	24
4.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	05	20
	કુલ	39	80

પ્રકરણાંદી ગુણભાર :

ક્રમ	પાઈ/પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર
1.	વાસ્તવિક સંખ્યાઓ	02
2.	બહુપદીઓ	06
3.	દ્વિચલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મ	04
4.	દ્વિચલ સમીકરણ	05
5.	સમાંતર શ્રેણી	08
6.	ત્રિકોણ	04
7.	યામ ભૂમિતિ	08
8.	ત્રિકોણભૂમિતિનો પરિચય	04
9.	ત્રિકોણભૂમિતિના ઉપયોગો	02
10.	વર્તુળ	05
11.	વર્તુળ સંબંધિત ક્ષેત્રફળ	02
12.	પૂર્ણફળ અને ઘનફળ	06
13.	અંકડાશાસ્ત્ર	14
14.	સંભાવના	10
	કુલ	80

BLUEPRINT

વાર્ષિક પરીક્ષા

ધોરણ-10

વિષય : ગણિત (બેઝિક) (18)

કુલ ગુણ : 80

સમય : 3 કલાક

ક્રમ	પ્રશ્નનો ઘટક	જ્ઞાન (Knowledge)				સમજ (Understanding)				ઉપયોજન (Application)				ઉચ્ચ વૈચારિક ક્રોશથ્ય								કુલ Total					
														Higher Order Thinking Skill				અનુમાન/મૂલ્યાંકન									
		OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark		
	પ્રકરણનું નામ	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark		
1.	વાસ્તવિક સંખ્યાઓ	2(2)																								02(2)	
2.	બહુપદીઓ	2(2)	2(1)				2(1)*																			06(4)	
3.	દ્વિચલ સુરેખ સમીકરણ્યુંમ	1(1)						3(1)*																		04(2)	
4.	દ્વિઘાત સમીકરણ					1(1)											4(1)*									05(2)	
5.	સમાંતર શ્રેષ્ઠી			3(1)			2(1)*	3(1)																		08(3)	
6.	નિકોણ																4(1)									04(1)	
7.	યામ ભૂમિતિ	2(2)						3(1)*							3(1)											08(4)	
8.	નિકોણભૂમિતિનો પરિચય					2(2)	2(1)*																			04(3)	
9.	નિકોણભૂમિતિના ઉપયોગો						2(1)																			02(1)	
10.	વર્તુળ			3(1)		1(1)				1(1)																05(3)	
11.	વર્તુળ સંબંધિત ક્ષેત્રફળ																2(1)									02(1)	
12.	પૃષ્ઠફળ અને ઘનફળ		2(1)*																4(1)*								06(2)
13.	અંકડાશાસ્ત્ર	1(1)		3(1)	4(1)				4(1)*											2(1)							14(5)
14.	સંભાવના	3(3)	2(1)				2(1)								3(1)												10(6)
	Sub Total	11(11)	6(3)	9(3)	4(1)	4(4)	10(5)	9(3)	4(1)	1(1)		6(2)	8(2)		2(1)		4(1)		2(1)							80(39)	
	Total	30(18)				27(13)				15(5)				6(2)				2(1)				80(39)					

નોંધ : (1) કોંસમાં દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નની સંખ્યા દર્શાવે છે.
(3) * નિશાનીવાળા પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપેલ છે.

(2) કોંસની બહાર દર્શાવેલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.
(4) આ બ્લ્યુપ્રિન્ટ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર માટેની છે. અન્ય પ્રશ્ન માટે અલગ બ્લ્યુપ્રિન્ટ હોઈ શકે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-10 ગણિત (બેઝિક) (18)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

વિભાગ - A (હેતુલક્ષી પ્રશ્નો)

- પ્રશ્નક્રમ 1 થી 16 (16 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરનો 1 ગુણ રહેશે.) [16]
- બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત રહેશે.
- આ વિભાગમાં હેતુલક્ષી પ્રશ્નો જેવા કે MCQ (બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો), MRQ (એક કરતાં વધારે જવાબવાળા MCQ, ખરાં-ખોટાં વિધાનો, ખાલી જગ્યા, વ્યાખ્યા, સૂત્ર, એકમો, અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો, એક શબ્દ કે એક વાક્યમાં જવાબ આપો. પૂરું નામ આપો. આપેલા શબ્દો પૈકી અસંગત ઓળખો, કમમાં ગોઠવો, આલોખ આધારિત પ્રશ્ન, જોડકાં વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નો પૂર્ણી શકાય.

વિભાગ - B (ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો)

- પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 26 (10 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરના 2 ગુણ રહેશે.) [20]
- કોઈપણ 4 પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવાના રહેશે.

વિભાગ - C (ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો)

- પ્રશ્નક્રમાંક 27 થી 34 (8 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરના 3 ગુણ રહેશે.) [24]
- કોઈપણ 3 પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવાના રહેશે.

વિભાગ - D (લાંબા પ્રશ્નો)

- પ્રશ્નક્રમાંક 35 થી 39 (5 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરના 4 ગુણ રહેશે.) [20]
- કોઈપણ 3 પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવાના રહેશે.

સૂચના :

- પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણે 80 ગુણનું રહેશે.
- પ્રિલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણે 80 ગુણનું રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-10 ગણિત (બેઝિક) (18)
વાર્ષિક પરીક્ષા

समय : 3 क्लाक

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

جواب : 80

સૂચનાઓ :

- (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નો વિભાગ A, B, C અને D માં વહેંચાયેલા છે.
 - (2) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આંતરિક વિકલ્પો આપેલા છે.
 - (3) વિભાગની સૂચના સામે જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
 - (4) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી.
 - (5) નવો વિભાગ નવા પાનાથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નોના જવાબ કમમાં લખો.
 - (6) કેલક્યુલેટર, સ્માર્ટ વોય કે ડિજિટલ વોયનો ઉપયોગ કરવો નહીં.
 - (7) સ્પષ્ટ વંચાય તેવું હસ્તલેખન કરવું.

विभाग - A

- સૂચના મુજબ જવાબ આપો : (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 16) (દરેકનો 1 ગુણ) [16]
 - નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 4)
 - (1) નાનામાં નાની અવિભાજ્ય સંખ્યા અને નાનામાં નાની વિભાજ્ય સંખ્યાનો લ.સ.આ. 2 છે.
 - (2) દ્વિઘાત બહુપદી $P(x) = ax^2 + bx + C$ (જ્યાં $a > 0$ અને a, b, c વાસ્તવિક સંખ્યા છે.) નો આલેખ ઉપર તરફ પરવલયાકાર મળો.
 - (3) θ ના દરેક મૂલ્ય માટે $\tan \theta = \cot \theta$ થાય.
 - (4) ખૂણા Aના cosecant ને સંક્રિપ્તમાં cosec A તરીકે લખાય છે.
 - નીચે આપેલા બહુવિકલ્પ જવાબવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિકલ્પનો ક્રમ અને જવાબ લખો.
 - (પ્રશ્નક્રમાંક 5 થી 10)
 - (5) ગુ.સા.આ. (35, 42) = _____

(A) 5	(B) 35
(C) 7	(D) 6
 - (6) સમીકરણ્યુગમ $2x + 4y + 10 = 0$ અને $6x - 12y + 2 = 0$ ને _____.

(A) અનન્ય ઉકેલ છે.	(B) બરાબર બે ઉકેલ છે.
(C) અનંત ઉકેલ છે.	(D) ઉકેલ ન મળે.
 - (7) $P(a, b)$ નું ઊગમબિંદુથી અંતર _____ છે.

(A) $\sqrt{a^2 - b^2}$	(B) $\sqrt{a^2 + b^2}$
(C) $\sqrt{a+b}$	(D) $\sqrt{a-b}$

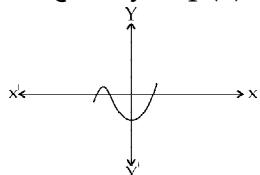
(8) દ્વિઘાત સમીકરણ $ax^2 + bx + c = 0$ (જ્યાં a, b, c વાસ્તવિક સંખ્યા તથા $a \neq 0$)નો વિવેચક શોધવાનું સૂત્ર _____ છે.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) $b^2 - ac$ | (B) $b^2 - 2ac$ |
| (C) $b^2 - 4ac$ | (D) $b^2 + 4ac$ |

(9) ઓગસ્ટ મહિનામાં 5 મંગળવાર આવે તેની સંભાવના કેટલી ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) $\frac{5}{7}$ | (B) $\frac{1}{7}$ |
| (C) $\frac{2}{7}$ | (D) $\frac{3}{7}$ |

(10) બાજુની આકૃતિમાં $y = p(x)$ નો આલેખ દર્શાવેલ છે. તેના પરથી બહુપદી $p(x)$ ના શૂન્યોની સંખ્યા જણાવો.



- | | |
|-------|-------|
| (A) 2 | (B) 1 |
| (C) 4 | (D) 3 |

• નીચે આપેલા વિધાનો સાચા બને તેમ કૌંસમાં આપેલા જવાબમાંથી યોગ્ય જવાબ પસંદ કરી લખો :
(પ્રશ્નક્રમાં 11 થી 16)

- (11) કોઈ માહિતી માટે $M = 25$ અને $Z = 25$, તો $\bar{x} = \text{_____}$ (50, 25, 5)
- (12) ઘટના E ની સંભાવના + ઘટના 'E નહિ'ની સંભાવના = _____ . (0, -1, 1)
- (13) વર્તુળને વધુમાં વધુ _____ સમાંતર સ્પર્શક હોય. (2, 1, અસંખ્ય)
- (14) બાજુની આકૃતિમાં O કેન્દ્રિત વર્તુળના બહારના બિંદુ P માંથી વર્તુળને દોરેલા સ્પર્શકો PA અને PB દર્શાવેલ છે. જો $\angle AOB = 110^\circ$ હોય તો, $\angle APB = \text{_____}$.



$(110^\circ, 60^\circ, 70^\circ)$

(15) એક સમતોલ પાસાને ઉછાળતાં તેની પર યુગ્મ સંખ્યા મળો તેની સંભાવના _____ થાય.

$$\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}\right)$$

(16) બિંદુ $(5, -3)$ નું x- અક્ષથી લંબઅંતર _____ છે. $(5, 3, -3)$

વિભાગ - B

- નીચેના પ્રશ્નોની ગણતરી કરી જવાબ લખો : (પ્રશ્નકર્માંક 17 થી 26) (પ્રત્યેકના 2 ગુણ) [20]

(17) દ્વિઘાત બહુપદી $x^2 + 5x + 6$ નાં શૂન્યો શોધો.

અથવા

(17) દ્વિઘાત બહુપદી $x^2 + 7x + 10$ નાં શૂન્યો અને સહગુણકો વચ્ચેનો સંબંધ ચકાસો.

(18) દ્વિઘાત બહુપદીના શૂન્યોનો સરવાળો (-3) અને શૂન્યોનો ગુણાકાર 5 હોય તો, તે પરથી દ્વિઘાત બહુપદી મેળવો.

(19) 7 વડે વિભાજ્ય હોય, તેવી બે અંકની પ્રાકૃતિક સંખ્યાઓ કેટલી ?

અથવા

(19) સમાંતર શ્રેણી 3, 6, 9, નું 20 મું પદ મેળવો.

(20) જમીન પર એક ટાવર શિરોલંબ સ્થિતિમાં છે. તેના પાયાથી 15 મીટર દૂર રહેલા જમીન પરના એક બિંદુથી ટાવરની ટોચના ઉત્સેધકોણનું માપ 60° છે, તો ટાવરની ઊંચાઈ શોધો.

(21) જો $\sin A = \frac{3}{4}$ હોય, તો $\cos A$ શોધો.

અથવા

(21) કિંમત શોધો : $2\tan^2 45^\circ + \cos^2 30^\circ - \sin^2 60^\circ$

(22) જો 6 સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળના વૃત્તાંશ દ્વારા કેન્દ્ર આગળ બનતો ખૂણો 60° હોય, તો વૃત્તાંશનું ક્ષેત્રફળ શોધો.

(23) બે ઘન પૈકી પ્રત્યેકનું ઘનફળ 27 સેમી³ હોય તેવા બે ઘનને જોડવાથી બનતા લંબઘનનું પૂર્ણ ફળ શોધો.

અથવા

(23) 7 સેમી બાજુના માપવાળા સમઘનની ઉપર અર્ધગોલક મૂકેલો છે. તો અર્ધગોલકનો મહત્તમ વ્યાસ અને અર્ધગોલકનું મહત્તમ ઘનફળ શોધો.

(24) વર્ગીકૃત માહિતી માટે મધ્યક + મધ્યસ્થ = 30 તથા બહુલક = 10 હોય, તો મધ્યક અને મધ્યસ્થ શોધો.

(25) આપેલ છે કે 3 વિદ્યાર્થીઓના સમૂહમાં બે વિદ્યાર્થીઓનો જન્મદિવસ સમાન ન હોય તેની સંભાવના 0.992 છે. બે વિદ્યાર્થીઓનો જન્મદિવસ સમાન હોય તેની સંભાવના કેટલી ?

(26) એક બાળક પાસે એક એવો પાસો છે જેની છ સપાટીઓ નીચે આપેલા અક્ષરો બતાવે છે :

A

B

C

D

E

A

આ પાસાને એકવાર ઉછાળવામાં આવે છે. પાસા પર (i) A મળે (ii) D મળે તેની સંભાવના કેટલી ?

વિભાગ - C

- નીચેના પ્રશ્નોના માર્ગથી પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો : (પ્રશ્નક્રમાંક- 27 થી 34) [24]
(પ્રત્યેકના 3 ગુણ)

(27) આદેશની રીતે ઉકેલો.

$$x + y = 5 \text{ અને } 2x - 3y = 4$$

અથવા

- (27) એક હુકાનમાં 2 પેન્સિલો અને 3 રબરની કિંમત રૂ. 9 છે અને 4 પેન્સિલો અને 6 રબરની કિંમત રૂ. 18 છે, તો એક પેન્સિલ અને એક રબરની કિંમત શોધો.
- (28) વર્તુળના કોઈ બિંદુએ દોરેલ સ્પર્શક, સ્પર્શબિંદુમાંથી પસાર થતી ત્રિજ્યાને લંબ હોય છે. — તેમ સાબિત કરો.

અથવા

- (28) બે સમકેન્દ્રી વર્તુળોની ત્રિજ્યાઓ 8 સેમી અને 17 સેમી છે. મોટા વર્તુળની જવા નાના વર્તુળને સ્પર્શ છે, તો તે જવાની લંબાઈ શોધો.
- (29) સમાંતર શ્રેષ્ઠીનું 11મું પદ 38 અને 16મું પદ 73 હોય, તો આ શ્રેષ્ઠીનું પ્રથમ પદ અને સામાન્ય તરફાવત શોધો.
- (30) સમાંતર શ્રેષ્ઠી 9, 17, 25,... ના કેટલા પદોનો સરવાળો 636 થાય ?
- (31) ચકાસો કે, (5, -2), (6, 4) અને (7, -2) એ સમદ્વિબાજુ ત્રિકોણના શિરોબિંદુઓ છે.

અથવા

- (31) બિંદુ (4, -3) અને (8, 5) ને જોડતાં રેખાખંડનું 3:1 ગુણોત્તરમાં અંતઃવિભાજન કરતાં બિંદુના યામ શોધો.
- (32) જો બિંદુઓ A(6, 1), B(8, 2), C(9, 4) અને D(m, 3) એ આ જ કમમાં સમાંતરબાજુ ચતુર્ભુણના શિરોબિંદુઓ હોય, તો m ની કિંમત શોધો.
- (33) નીચેની વર્ગીકૃત માહિતીનો મધ્યક શોધો.

વર્ગ	0 - 2	2 - 4	4 - 6	6 - 8	8 - 10	10 - 12	12 - 14
આવૃત્તિ	1	2	1	5	6	2	3

- (34) એક પેટીમાં 5 લાલ લખોટીઓ, 8 સફેદ લખોટીઓ અને 4 લીલી લખોટીઓ છે. પેટીમાંથી એક લખોટી યાદચિક રીતે બહાર કાઢવામાં આવે છે. બહાર કાઢેલી લખોટી (i) લાલ હોય (ii) સફેદ હોય (iii) લીલી ન હોય તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - D

- નીચેના પ્રશ્નોના માંયા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ આપો :

(પ્રશ્નક્રમાંક 35 થી 39) (પ્રત્યેકના 4 ગુણ)

[20]

- (35) સાબિત કરો કે, જો ત્રિકોણની કોઈ એક બાજુને સમાંતર દોરેલી રેખા બાકીની બે બાજુઓને બિન્ન બિંદુઓમાં છે, તો તે બાજુઓ પર કપાતા રેખાખંડો તે બાજુઓનું સમપ્રમાણમાં વિભાજન કરે છે.
- (36) જો નીચે આપેલ આવૃત્તિ વિતરણનો મધ્યસ્થ 28.5 હોય તો x અને y નાં મૂલ્યો શોધો.

વર્ગ અંતરાલ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
આવૃત્તિ	5	x	20	15	y	5	60

- (37) ચકસો કે નીચેનાં સમીકરણ દ્વિઘાત સમીકરણ છે કે નહિએ.

(i) $(x-2)^2 + 1 = 2x - 3$

(ii) $x(x+1) + 8 = (x+2)(x-2)$

અથવા

- (37) બે મિત્રોની ઉંમરનો સરવાળો 20 વર્ષ છે. 4 વર્ષ પહેલાં તેમની ઉંમર દર્શાવતી સંખ્યાઓનો ગુણાકાર (વર્ષમાં) 48 હતો. શું આ પરિસ્થિતિ શક્ય છે? જો હોય તો, તેમની હાલની ઉંમર શોધો.
- (38) નીચેની માહિતી 225 બીજ ઉપકરણોના આયુષ્યની (કલાકોમાં) પ્રાપ્ત માહિતી દર્શાવે છે. તો ઉપકરણોના આયુષ્યનો બહુલક નક્કી કરો.

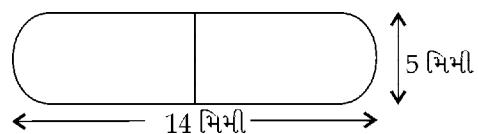
આયુષ્ય (કલાકોમાં)	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100	100-120
આવૃત્તિ	10	35	52	61	38	29

અથવા

- (38) નીચેની વર્ગીકૃત માહિતી માટે મધ્યક શોધો.

વિકેટોની સંખ્યા	20-60	60-100	100-150	150-250	250-350	350-450
બોલરોની સંખ્યા	7	5	16	12	2	3

- (39) દવાની એક કેપ્સ્યુલનો આકાર નળાકારની બંને બાજુએ અર્ધગોલક લગાડેલો હોય તે રીતનો છે. (જુઓ આકૃતિ) કેપ્સ્યુલની લંબાઈ 14 મિમી છે અને તેનો વ્યાસ 5 મિમી છે, તો કેપ્સ્યુલનું પૃષ્ઠફળ શોધો.



અથવા

- (39) એક નક્કર રમકડું એ અર્ધગોલકની ઉપર શંકુ લગાવ્યો હોય તેવા સ્વરૂપે છે. શંકુની ઊંચાઈ 2 સેમી અને પાયાનો વ્યાસ 4 સેમી. છે, તો રમકડાનું ઘનફળ શોધો. જો એક લંબવૃત્તીય નળાકાર રમકડાને પરિગત હોય તો નળાકાર અને રમકડાના ઘનફળનો તફાવત શોધો. ($\pi = 3.14$ લો)
-

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષણિક વર્ષ - 2023-24

ધોરણ-10 વિજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેશનપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડેરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રેશનપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક ક્ષમતા અને કૌશલ્ય		કુલ ગુણ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	20	28	24	4	4	80
ટકા	25%	35%	30%	5%	5%	100

પ્રેશનના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રેશનનો પ્રકાર	પ્રેશનોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રેશનો (O)	16	16
2.	ટૂંકજવાબી પ્રેશનો (SA-I)	10	20
3.	ટૂંકજવાબી પ્રેશનો (SA-II)	08	24
4.	લાંબા પ્રેશનો (LA)	05	20
	કુલ	39	80

પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પાઈ/પ્રકરણનું નામ	ગુણભાર
1.	રાસાયણિક પ્રક્રિયાઓ અને સમીકરણો	5
2.	એસિડ, બેઇઝ અને ક્ષાર	7
3.	ધાતુઓ અને અધાતુઓ	7
4.	કાર્બન અને તેનાં સંયોજનો	6
5.	જૈવિક ક્ષિયાઓ	8
6.	નિયંત્રણ અને સંકલન	6
7.	સજ્જવો કેવી રીતે પ્રજનન કરે છે ?	6
8.	આનુવંશિકતા	3
9.	પ્રકાશ-પરાવર્તન અને વકીભવન	8
10.	માનવ-આંખ અને રંગબેરંગી દુનિયા	5
11.	વિદ્યુત	8
12.	વિદ્યુતપ્રવાહની ચુંબકીય અસરો	5
13.	આપણું પર્યાવરણ	6
	કુલ ગુણ	80

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

BLUEPRINT

વૃષ્ણિક પરીક્ષા

ધોરણ-10

દિલ્લી : વિદ્યાન

કુલ ગુણ : 80

સમય : 3 કલાક

ક્રમ	પ્રશ્નનો ઘટક/ પ્રશ્નનો પ્રકર	જ્ઞાન (Knowledge)	સમજ (Understanding)	ઉપયોજન (Application)			બ્રહ્મ વૈચારિક ક્રીશેખ			અનુમતા/મુદ્દ્યાંકન			કુલ Total
				OBJ	SA-I	SA-II	LA	OBJ	SA-I	SA-II	LA	OBJ	
	પ્રકરણનું નામ	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	OBJ 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 3 Mark	5(2)
1.	રાસાયનિક પ્રક્રિયાઓ અને સમીકરણો		2(1)										
2.	એસિડ, બેઝીન અને કાર	1(1)		1(1)		3(1)		2(1)*					
3.	ધાર્તાઓ અને અધાર્તાઓ	2(2)					4(1)*	1(1)					
4.	કાર્બન અને તેનાં સંયોજનો	1(1)				3(1)			2(1)				
5.	ઐવિક ક્રિયાઓ	1(1)		4(1)*		2(1)		1(1)					
6.	નિયાગ્રાહી અને સ્ક્રલન	3(1)						2(1)*					
7.	સજ્વારી કેવી રીતે પ્રઝનાન કરે છે ?						4(1)				2(1)		
8.	આનુવંશિકતા			2(1)*			1(1)						
9.	પ્રકાશ-પરાવર્તન અને વર્કિભરન	1(1)		1(1)		4(1)		2(1)*					
10.	માનવ આંખ અને રંગભિરણી												
11.	હુનિયા					1(1)				3(1)*	1(1)		
12.	વિક્રિતયાહની કુંભકૃતી અસરો						3(1)		1(1)				
13.	આપણું પદ્ધતિવરણ	2(1)	3(1)*						2(1)				
	Sub Total	6(6)	4(2)	6(2)	4(1)	3(3)	4(2)	9(3)	12(3)	4(4)	10(5)	6(2)	4(1)
	Total	20	(11)	28(11)			24(12)		4(3)		4(2)		80(39)

નોંધ :

- (1) કોંસની દશાવિલ અંક પ્રશ્નની સંખ્યા દર્શાવે છે. કોંસની બહારનો અંક પ્રશ્નની ગુણ દર્શાવે છે. (2) * (કુદ્દી ચિહ્ન) આપેલ પ્રશ્નોના વિકલ્પ દર્શાવે છે.
- (3) આ ડાયુફ્રિન્ટ નમૂનારૂપ છે. તેના આધારે નમૂનારૂપ પ્રશ્નપત્ર તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. (4) અન્ય નવા પ્રશ્નપત્ર માટે પ્રકરણવાર ફાળવેલ ગુજરાતી મધ્યરાનમાં અલગ ડાયુફ્રિન્ટ છોડું શકે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-10 વિજ્ઞાન
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

વિભાગ - A (હેતુલક્ષી પ્રશ્નો)

- પ્રશ્નક્રમ 1 થી 16 (16 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરનો 1 ગુણ રહેશે.) [16]
- બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત રહેશે.
- આ વિભાગમાં હેતુલક્ષી પ્રશ્નો જેવા કે MCQ (બહુવિકલ્પ પ્રશ્નો), MRQ (એક કરતાં વધારે જવાબવાળા MCQ), ખરાં-ખોટાં વિધાનો, ખાલી જગ્યા, વ્યાખ્યા, સૂત્ર, એકમો, અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો, એક શબ્દ કે એક વાક્યમાં જવાબ આપો, પૂરું નામ આપો, શોધ અને શોધક, આકૃતિમાં ભાગ ઓળખો, આપેલા શબ્દો પૈકી અસંગત ઓળખો, કમમાં ગોઠવો, આદેખ આધારિત પ્રશ્ન, ચિત્ર ઓળખો, વિધાન-કારણ સંબંધ ચકાસતા પ્રશ્નો, પૂર્ણ કરો, જોડકાં (1 ગુણ), વગેરે પ્રકારના પ્રશ્નો પૂર્ણી શકાય.

કોઈપણ પ્રકારના પ્રશ્નો 4 થી વધી ન જાય તેની કાળજી લેવી.

વિભાગ - B (ટૂંકા પ્રશ્નો) (40-50 શબ્દોની મર્યાદામાં)

- પ્રશ્ન ક્રમાંક 17 થી 26 (10 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરના 2 ગુણ રહેશે.) [20]
- કોઈપણ 4 પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા.

વિભાગ - C (ટૂંકા પ્રશ્નો) (60-80 શબ્દોની મર્યાદામાં)

- પ્રશ્ન ક્રમાંક 27 થી 34 (8 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરના 3 ગુણ રહેશે.) [24]
- કોઈપણ 3 પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા.

વિભાગ - D (લાંબા પ્રશ્નો) (90-120 શબ્દોની મર્યાદામાં)

- પ્રથમ ક્રમાંક 35 થી 39 (5 પ્રશ્નો) (દરેક સાચા ઉત્તરના 4 ગુણ રહેશે.) [20]
- કોઈપણ 2 પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવાના રહેશે.

સૂચના :

- પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિદ્રિપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિદ્રિપ પ્રમાણે 80 ગુણનું રહેશે.
- પ્રિલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિદ્રિપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિદ્રિપ પ્રમાણે 80 ગુણનું રહેશે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

ધોરણ-10 વિજ્ઞાન

વાર્ષિક પરીક્ષા

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુજરાત : 80



સર્વોચ્ચ
કલાક

સૂચનાઓ :

- તમામ વિભાગ ફરજિયાત છે. સૂચનાની સામે બતાવવામાં આવેલ સંખ્યા વિભાગના કુલ ગુજરાત દર્શાવે છે.
- જરૂર જણાય ત્યાં સ્વચ્છ, પ્રમાણસર અને નામનિર્દેશિત આકૃતિ દોરવી.
- પ્રશ્નોના જવાબ વિભાગ પ્રમાણે જ ક્રમસર લખવા.

વિભાગ - A

- પ્રશ્ન ક્રમ 1 થી 16ના સૂચના મુજબ ઉત્તર લખો : (દરેક પ્રશ્નનો 1 ગુજરાત) [16]
નીચે આપેલાં વિધાનો માટે તેમની નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.
(1) સામાન્ય રીતે, અધાતુઓ ચળકાટ વિહીન હોય છે. નીચેનામાંથી કઈ અધાતુ ચળકાટ ધરાવે છે ?

(A) સર્કર	(B) ઓફિસિઝન
(C) નાઈટ્રોજન	(D) આયોડિન

(2) નીચેના દ્વયો પૈકી ક્યા દ્વયનો લેન્સ બનાવવા માટે ઉપયોગ થઈ શકે નહીં ?

(A) પાણી	(B) કાચ
(C) પ્લાસ્ટિક	(D) માટી

(3) બેતરમાં ઘઉના પાક સાથે સાપ, મોર, સમડી, ઉંદર વગેરે પ્રાણીઓ આહાર શુંખલામાં છે. સમયાંતરે બેતરમાં જંતુનાશકનો છંટકાવ કરવામાં આવે છે. નીચેનામાંથી કોનામાં જંતુનાશકનું સંકેન્દ્રણ સૌથી ઓછું હશે ?

(A) સાપ	(B) ઉંદર
(C) સમડી	(D) મોર

(4) ભારતીય પંચાંગ પ્રમાણે કોઈ દિવસનો વાસ્તવિક સૂર્યોદય 6:32 કલાક છે. તો સૂર્ય ક્ષિતિજમાં કલાકે દેખાશે.

(A) 6:32	(B) 6:34
(C) 6:30	(D) 6:36

- નીચે આપેલા વિધાનો સાચાં બને તે રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો.
(5) _____ ધાતુ હવામાં ખુલ્લી રાખવાથી તેની સપાટી પર લીલા રંગનું આવરણ જોવા મળે છે અને તે ધાતુને ગરમ કરવાથી તેની સપાટી પર કાળું આવરણ જોવા મળે છે.
(6) બ્યુટેનોલ ચાર કાર્બન ધરાવતું કાર્બનિક સંયોજન છે. તેમાં _____ કિયાશીલ સમૂહ છે.
(7) મનુષ્યમાં વહનની કિયામાં મદદરૂપ થતું રુધિર સિવાયનું અન્ય પ્રવાહી _____ છે.
(8) એક વિદ્યુત બલ્બનું રેટિંગ 220V અને 100W છે. જ્યારે તેને 110V નો વિદ્યુત સ્થિતિમાનનો તશીવત લાગુ પાડવામાં આવે ત્યારે વપરાતો પાવર _____ હશે.

- નીચે આપેલા વિધાનો સાચાં છે કે ખોટાં તે લખો.

(9) અરીસા માટે $m = \frac{v}{u}$ અને લેન્સ માટે $m = -\frac{v}{u}$

(10) પાણીની ગેરહાજરીમાં HCl ના અશુષુઓમાંથી H⁺ આયનનું અલગીકરણ થતું નથી.

(11) પાચનમાર્ગમાં બોરાક સાથે ભળતો પ્રથમ ઉત્સેયક સેલ્ફુલેઝ છે.

(12) મનુષ્યના દૈહિક કોષોમાં 23 જોડ રંગસૂત્રો આવેલ હોય છે.

- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માણ્યા મુજબ જવાબ આપો.

(13) કોઈપણ બે કુદરતી સૂચકના નામ આપો.

(14) ઉષ્ણાની મંદવાહક ધાતુના બે ઉદાહરણો જણાવો.

(15) શેત પ્રકાશના વિભાજનથી બનતા વર્ઝિપ્ટમાં સૌથી વધુ ક્યા રંગનું વિચલન થાય છે ?

(16) આપેલ જોડું સાચી રીતે જોડો

અંતઃસ્ત્રાવ	કાર્ય
a) ઓક્સિસન	1. પ્રકાંડની વૃદ્ધિમાં મદદરૂપ
b) જીબરેલીન	2. પર્ણ કરમાઈ જવા
	3. કોષવિભાજન પ્રેરે છે.
	4. પ્રકાશાનુવર્તન.

વિભાગ - B

- પ્રશ્ન કમ 17 થી 26 પ્રશ્નોના 40 થી 50 શબ્દોની મર્યાદામાં માણ્યા મુજબ ઉત્તર લખો:

(દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ રહેશે)

[20]

(17) સિલ્વર કલોરાઇડનું સૂર્યપ્રકાશની હાજરીમાં વિઘટન રાસાયણિક સમીકરણ સાથે દર્શાવો.

(18) તૂટેલા હાડકાંને યોગ્ય સ્થિતિમાં ગોઠવવા માટે ડોક્ટર એક સફેદ પાવડરનો ઉપયોગ કરે છે.

(i) તેનું રાસાયણિક નામ અને સૂત્ર લખો.

(ii) આ પ્રશ્નમાં આપેલ ઉપયોગ સિવાય આ પદાર્થના અન્ય બે ઉપયોગો લખો.

અથવા

(18) કિડીના ચટકામાં રહેલા એસિડનું નામ આપો. તેનું રાસાયણિક સૂત્ર લખો. કિડીના ચટકાથી થતી શારીરિક અસ્વસ્થતાથી રાહત મેળવવા સામાન્ય ઉપચાર જણાવો.

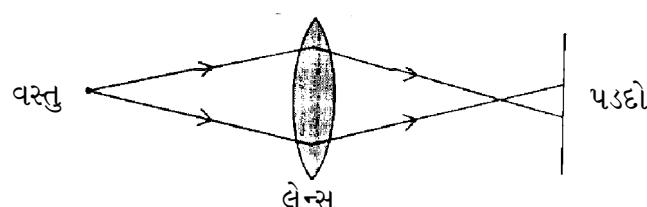
(19) સુનિતાને આંખના ડોક્ટરે 2D પાવર ધરાવતા લેન્સનો ઉપયોગ કરવાનું સૂચન કર્યું.

(i) તેણીનીએ ક્યા પ્રકારના લેન્સનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ ?

(ii) લેન્સની કેન્દ્રલંબાઈ કેટલી હોવી જોઈએ ?

અથવા

(19) પડા પર લેન્સ દ્વારા વસ્તુ વિસ્તૃત પ્રતિબિંબ રચાય છે, જે નીચેની આકૃતિમાં દર્શાવેલ છે.



પડા પર સ્પષ્ટ પ્રતિબિંબ મેળવવા માટે વસ્તુ અંતર અને લેન્સની કેન્દ્રલંબાઈમાં શું ફેરફાર કરશો ?

- (20) અનન્યાને તેના શિક્ષકે પ્રશ્ન પૂછ્યો કે, “શા માટે ધાતુની સપાટી ધરાવતા વિદ્યુતીય ઉપકરણો મેઈન્સ સાથે શ્રી-પિન ખગ દ્વારા તથા વિદ્યુત બલ્બને ટુ-પિન ખગ દ્વારા જોડવામાં આવે છે ?”
તેણીનીએ જવાબ આપ્યો કે : “શ્રી-પિન જોડણ એ પરિપથમાં જોડાયેલા વાયરોની તાપીય અસરને ઘટાડે છે.” તેનો ઉપરોક્ત જવાબ સાચો છે કે ખોટો કારણ સહિત જણાવો.

(21) તફાવત આપો : જારક શ્વસન – અજારક શ્વસન

(22) આપેલ આકૃતિનું ધ્યાનથી અવલોકન કરી નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો.



(i) આપેલ આકૃતિમાં સજ્વાને ઓળખો.

(ii) આ બે સજ્વા કઈ પ્રજનન પદ્ધતિ અપનાવે છે તે જણાવો.

(23) ચેતાકોષની નામનિર્દેશનવાળી આકૃતિ દોરો.

અથવા

(23) પરાવતી કિયાઓ એટલે શું ? બે ઉદાહરણો આપો.

(24) જનીનવિદ્યાના સંદર્ભમાં ભિન્નતા અને સમાનતાનો અર્થ સમજાવો.

અથવા

(24) વિચારો : આપણો સમાજ બાળકીના જન્મ માટે માતાને જ કારણભૂત ગણે છે શું આ વિધાન ખરેખર સત્ય છે ?

(25) એસ્ટરીકરણ પ્રક્રિયા રાસાયણિક સમીકરણ સાથે દર્શાવો.

(26) વિઘટકો એટલે શું ? કોઈ નિવસનતંત્રમાં વિઘટકો ન હોય તો કેવી પરિસ્થિતિનું નિર્માણ થાય ? સમજાવો.

વિભાગ - C

- પ્રશ્ન ક્રમાંક 27 થી 34ના 60 થી 80 શબ્દોની મર્યાદામાં ટૂંકમાં માંયા મુજબ ઉત્તર લખો.
(દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ)

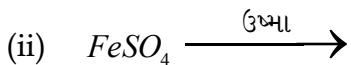
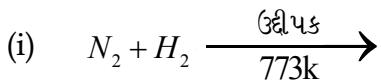
[24]

(27) એક સખત કાચની કસનળીમાં ભૂરા રંગનો કોપર નાઈટ્રિટનો પાઉડર ગરમ કરતાં કોપર ઓક્સાઈડ (કાળા રંગનો), ઓક્સિજન વાયુ અને કથ્યાઈ બદામી રંગનો વાયુ X બને છે. તો,

- (i) આ પ્રક્રિયાનું સમતોલિત રાસાયણિક સમીકરણ લખો.
- (ii) ઉત્પન્ન થતો કથ્યાઈ બદામી રંગનો વાયુ - X ઓળખો.
- (iii) આ પ્રક્રિયાનો પ્રકાર જણાવો.

અથવા

(27) નીચે આપેલ રાસાયણિક સમીકરણોને પૂર્ણ કરી સમતોલિત રાસાયણિક સમીકરણ સાથે દર્શાવો.



(28) નીચે આપેલ કોષ્ટકમાં ખૂટતી માહિતી પૂર્ણ કરો.

અંતઃસ્ત્રાવ	કાર્ય
1. _____	રુધિરમાં શર્કરાની માત્રાનું નિયમન કરે છે.
2. ઈસ્ટ્રોજન	_____
3. વૃદ્ધિ અંતઃસ્ત્રાવ	_____

(29) કોઈ વ્યક્તિ 1 મીટરથી પણ ઓછા અંતરે આવેલી વસ્તુને સ્પષ્ટ જોઈ શકતી નથી. આ વ્યક્તિ કઈ ખામીથી પીડાય છે ? આ ખામી ઉદ્ભવવાના કારણો લખો અને તેને કેવી રીતે નિવારી શકાય તે આકૃતિ સહિત સમજાવો.

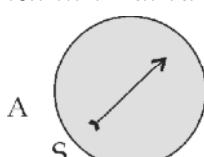
અથવા

- (29) (a) આર્થન આંખોનું નિદાન કરાવે છે ત્યારે ડોક્ટર દ્વારા પ્રિસ્ક્રિપ્શનમાં લખ્યું હતું કે, -2.0 D પાવર ધરાવતાં લેન્સના ચેમા પહેરવા. તો આ વાક્ય પરથી કહો કે આર્થન દર્શિની કઈ ખામીથી પીડાતો હશે ?
- (b) આ ખામીમાં પ્રતિબિંબ ક્યાં રચાતું હશે ?
- (c) આ ખામી ઉદ્ભવવાના બે કારણો જણાવો.

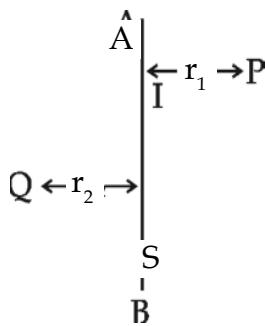
(30) નીચેના કિસ્સામાં વાહકનો અવરોધ કેવી રીતે બદલાય છે તે કારણસહિત સમજાવો.

- (i) જ્યારે વાહકની લંબાઈ બમાણી કરવામાં આવે.
- (ii) જ્યારે આડછેદનું ક્ષેત્રફળ બમાણું કરવામાં આવે.
- (iii) દ્વયની જાત બદલતાં.

(31) (a) કોઈ ચુંબકીય હોકાયંત્રની સોયને આકૃતિમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે કાગળના સમતલમાં બિંદુ A પાસે મૂકેલ છે. બિંદુ A માંથી પસાર થતાં કોઈ વિદ્યુતપ્રવાહધારીત સુરેખ વાહક તારને ક્યા સમતલમાં મૂકવાથી ચુંબકીય હોકાયંત્રની સોય કોઈ કોણાવર્તન દર્શાવશે નહીં ? કઈ પરિસ્થિતિમાં કોણાવર્તન મહત્તમ હશે ? શા માટે ?



- (b) આકૃતિમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે એક વિદ્યુતપ્રવાહ ધારીત વાહક તાર AB કાગળના સમતલમાં છે. તેના દ્વારા ઉત્પન્ન થતાં ચુંબકીય ક્ષેત્રની બિંદુ P અને બિંદુ Q આગળ દિશા કઈ હશે ? $r_1 > r_2$ આપેલ છે, તો ચુંબકીય ક્ષેત્રની પ્રબળતા ક્યાં વધુ હશે ?



(32) પોષક સ્તર એટલે શું ? જુદા જુદા પોષક સ્તરો આકૃતિ દોરી સમજાવો.

અથવા

(32) ઓઝોન કેવી રીતે નિર્માણ પામે છે ? ઓઝોન સ્તરની અગત્યતા જણાવો.

(33) પેન્ટેનના સમઘટકો જણાવી તેના બંધારણીય સૂત્ર દર્શાવો.

(34) વિરંજન પાવડરની બજાવટ રાસાયણિક સમીકરણ સાથે સમજાવી તેના બે ઉપયોગો જણાવો.

વિભાગ - D

- પ્રશ્ન ક્રમ 35 થી 39ના 90 થી 120 શબ્દોની મર્યાદામાં વિગતવાર માણ્યા મુજબ ઉત્તર લખો :

(પ્રત્યેકના 4 ગુણ)

[20]

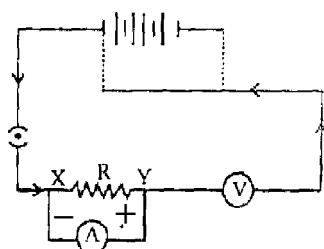
(35) ગર્ભ નિરોધનની વિવિધ રીતો કઈ છે ? તે પૈકી કોઈપણ બે રીત વિશે સમજૂતી આપો.

(36) આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

a. પ્રકાશના વકીભવનના નિયમો લખો.

b. કાચના લંબઘનનો વકીભવનાંક η_1 છે અને બીજા માધ્યમનો વકીભવનાંક η_2 છે. હવે કાચના લંબઘન પર પ્રકાશનું કિરણ આપાત કરવામાં આવે ત્યારે કાચના લંબઘનમાંથી નિર્ભિન પામતા કિરણોની આકૃતિ નીચેના ડિસ્પલેનો માટે દોરો. (i) $\eta_1 > \eta_2$ (ii) $\eta_1 = \eta_2$ (iii) $\eta_1 < \eta_2$

(37) એક વિદ્યાર્થીએ ઓહમના નિયમને સમજવા માટે નીચેની આકૃતિમાં દર્શાવ્યા મુજબ એક વિદ્યુત પરિપથ દોર્યો છે. તેના શિક્ષકે કહ્યું કે, વિદ્યુત પરિપથમાં સુધારો જરૂરી છે. નીચે દર્શાવેલ વિદ્યુત પરિપથનો અભ્યાસ કરી પરિપથમાં રહેલી ભૂલો અને તેના સુધારા મદદ સ્વરૂપે લખો અને વિદ્યુત પરિપથ સુધારીને ફરીથી લખો.



(38) ઉત્સર્જન એટલે શું ? મનુષ્યના ઉત્સર્જનતંત્રની આકૃતિ દોરી રચના વર્ણવો.

અથવા

(38) શ્વસન એટલે શું ? વિવિધ પરિપથો દ્વારા ગલુકોઝનું વિધાન સમજાવો.

(39) કોપરનું શુદ્ધિકરણ કઈ પદ્ધતિથી કરી શકાય તે જણાવી તેની કાર્યપદ્ધતિ આકૃતિસહ વર્ણવો.

અથવા

(39) ભિશ્રધાતુ એટલે શું ? ભિશ્રધાતુઓના ઉપયોગો જણાવો. આપેલ ભિશ્રધાતુઓ કઈ ધાતુઓનું ભિશ્રણ છે તે જણાવો.

(i) પિતળ

(ii) કાંસુ



ગુજરાત માધ્યમિક ઔર ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શૈક્ષणિક વર્ષ - 2023-24
કક્ષા-10 : હિન્દી (002) (પ્રથમ ભાષા)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 ઘંટે

પ્રશ્નપત્ર કા પ્રારૂપ

પૂર્ણાક : 80

નોંધ : આ પારિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીઓ, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહૃદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્વેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
કુલ ગુણ	12	25	16	16	11	80
ટકા	15%	31.25%	20%	20%	13.75%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નોનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	16	16
2.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (VSA)	09	09
3.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	16
4.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	05	15
5.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	04	16
6.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	08
	કુલ	43 પ્રશ્નો	80 ગુણ

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગ	ભારાંક
1.	ગદ્ય વિભાગ	25
2.	પદ્ય વિભાગ	25
3.	વ્યાકરણ	15
4.	લેખન	15
	કુલ	80

વ્યાકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વ્યાકરણ	પૂર્ણાક
1.	પર્યાયવાચી શબ્દ	02
2.	સમાસ-વિગ્રહ	02
3.	શબ્દસમૂહ કે લિએ એક શબ્દ	02
4.	નિપાત	02
5.	સમુચ્ચયબોધક, ક્રિયાપદ યા ક્રિયાવિશેષણ (કોઈ એક)	02
6.	કહાવત	01
7.	મુહાવરા	04
	કુલ	15



ગુજરાત માધ્યમિક ઔર ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
કલ્યાણ-10 : હિન્દી (002) (પ્રથમ ભાષા)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 ઘંટે

પ્રશ્નપત્ર કા પ્રારૂપ

પૂર્ણક : 80

વિભાગ - A ગદ્ય વિભાગ

- વસ્તુનિષ્ટ (હેતુલક્ષી) પ્રશ્નોને ઉત્તર દીજિએ : 1, 2, 3 [03]
- એક-એક વાક્ય મેં ઉત્તર દીજિએ : 4, 5 [02]
- દો-તીન વાક્યોને ઉત્તર દીજિએ : 6, 7, 8 અથવા 8 [06]
- છં-સાત વાક્યોને ઉત્તર દીજિએ : 9, 10 અથવા 10 [08]
- સસંદર્ભ વ્યાખ્યા દીજિએ : 11, 12 [06]

વિભાગ - B પદ્ય વિભાગ

- વસ્તુનિષ્ટ (હેતુલક્ષી) પ્રશ્નોને ઉત્તર દીજિએ : 13, 14, 15 [03]
- એક-એક વાક્ય મેં ઉત્તર દીજિએ : 16, 17 [02]
- દો-તીન વાક્યોને ઉત્તર દીજિએ : 18, 19, 20 [06]
- છં-સાત વાક્યોને ઉત્તર દીજિએ : 21, 22 અથવા 22 [08]
- સસંદર્ભ વ્યાખ્યા દીજિએ : 23, 24 [06]

વિભાગ - C વ્યાકરણ વિભાગ

- પર્યાયવાચી શબ્દ લિખિએ : 25, 26 અથવા 26 [02]
- સામાસિક પદ કા વિગ્રહ કરકે નામ દીજિએ : 27, 28 અથવા 28 [02]
- શબ્દ સમૂહ કે લિએ એક શબ્દ દીજિએ : 29, 30 [02]
- નિપાત ઢૂંઢકર લિખિએ : 31, 32 [02]
- સમુચ્ચયબોધક, ક્રિયાપદ યા ક્રિયા વિશૈષણ મેં સે કોઈ એક પહૂંચાનને કે લિએ દીજિએ : 33, 34 [02]
- કહાવત કા અર્થ લિખિએ : 35 અથવા 35 [01]
- મુહાવરે કા અર્થ લિખકર વાક્ય-પ્રયોગ કીજિએ : 36, 37 [04]

વિભાગ - D લેખન વિભાગ

- ઔપचારિક પત્ર લિખને કે લિએ દીજિએ : 38 [03]
- પૂર્ક વાચન (કૃતિકા-ભાગ-૨) મેં સે કિસી એક પરિચ્છેદ કે આધાર પર ચાર પ્રશ્ન પૂછિએ : 39, 40, 41, 42 [04]
- નિબંધ લેખન લગભગ 250 શબ્દોને પૂછિએ : 43 અથવા 43 અથવા 43 અથવા 43 [08]

નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિદ્રિપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિદ્રિપ પ્રમાણે 80 શુણનું રહેશે.
(2) પ્રિલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિદ્રિપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિદ્રિપ પ્રમાણે 80 શુણનું રહેશે.

BLUEPRINT વाषिक પરीક्षा

કક્ષા : 10 વિષય : હિન્ડી (પ્રથમ ભાષા)

કુલ ગુણ : 80

સમય : 3 ઘંટે

ક્રમ	વિગત	જ્ઞાન		અનુભૂતિ		ઉપયોગન		ઉચ્ચ શૈક્ષણિક ક્રિક્ષણ (Higher Order Thinking Skill)		કુલ													
		KNOWLEDGE		UNDERSTANDING		APPLICATION		સંપોજન/વિશ્લેષણ (Synthesis/Analysis)															
		OBV 1 Mark	VSA 1 Mark	SA-I 3 Mark	SA-II 4 Mark	LA 5 Mark	OBV 1 Mark	VSA 1 Mark	SA-I 2 Mark	SA-II 2 Mark	LA 5 Mark	OBV 1 Mark	VSA 2 Mark	SA-I 3 Mark	SA-II 4 Mark	LA 5 Mark	OBV 1 Mark	VSA 2 Mark	SA-I 3 Mark	SA-II 4 Mark	EA 8 Mark		
●	ગચ્છ વિભાગ																						
1.	વૈજ્ઞાનિક પ્રશ્ન	2(2)					1(1)															3(3)	
2.	એક જાતનું		1(1)					1(1)														2(2)	
3.	દો-તૌરીન વાક્ય મેં																						
4.	છું-સતત વાક્યો મેં																					6(3)	
5.	સરંબર્થ વ્યાગ્યા																					8(2)	
●	પદ વિભાગ																					6(2)	
6.	વૈજ્ઞાનિક પ્રશ્ન	2(2)					1(1)															3(3)	
7.	એક વાક્ય મેં		1(1)					1(1)														2(2)	
8.	દો-તૌરીન વાક્યો મેં																						
9.	છું-સતત વાક્યો મેં																					6(3)	
10.	સરંબર્થ વ્યાગ્યા																					8(2)*	
●	લ્યાન્કરણ વિભાગ	6(6)																				6(2)	
●	લેખણ વિભાગ																					15(13)	
11.	પત્ર																					3(1)	
12.	અર્થાત ગંભીર																					4(4)	
13.	નિર્ધાર																					8(1)*	
	Sub. Total	10(10)	2(2)				6(6)	3(3)	4(2)	12(6)		16(4)		4(4)	12(4)		16(4)		3(1)	8(1)	80(43)	11(2)	80(43)
	Total						12(12)															16(8)	
																						25(17)	

નોંધ : 1. કોંસ્ટન્ટી અંદરનો અંક મુજબની સંખ્યા દર્શાવે છે તથા કોંસ્ટન્ટી બહારનો અંક મુજબની ગુણ દર્શાવે છે. 2. * (કુદૂરી ચિહ્ન)એ મુજબની વિકલ્પ દર્શાવે છે.

3. આ ચિહ્નની મુજબનું પ્રશ્ન છે, જેનાં આધુનિક અપેલ મજબૂત રીત્યારે કરવામાં આવેલ છે.

4. અન્ય નવા પ્રશ્નની માટે પ્રકરણવાર ફાળવેલ ગુજરાતી ભાગમાં અલગ ડિઝિન હોઈ શકે.



गुजरात माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षण बोर्ड, गांधीनगर
कक्षा-10 हिन्दी (प्रथम भाषा)
वार्षिक परीक्षा

समय : 3 घंटे

नमूने का प्रश्नपत्र

पूर्णांक : 80

सूचना :

1. इस प्रश्नपत्र में कुल चार विभाग हैं।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए।

विभाग - A

- **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर दीजिए :** [03]

 1. रामवृक्ष बेनीपुरी द्वारा रचित 'बालगोविन भगत' पाठ साहित्य की किस विद्या में लिखा गया है ?

(क) रेखाचित्र	(ख) संस्मरण
(ग) उपन्यास	(घ) कहानी
 2. 'लखनवी अंदाज' के रचनाकार कौन है ?

(क) यशपाल	(ख) जयशंकरप्रसाद
(ग) प्रेमचंद	(घ) सर्वेश्वर दयाल सक्सेना
 3. रूस का भाग्यविधाता किसे कहा गया है ?

(क) लेनिन	(ख) न्यूटन
(ग) कार्लमार्क्स	(घ) आर्कमिडिज

- **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए :** [02]

 4. नेताजी की मूर्ति किसने बनाई थी ?
 5. डुमराँव को क्यों याद किया जाता है ?

- **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए :** [06]

 6. हालदार साहब नेताजी की मूर्ति के चश्मों को क्यों देखते रहते थे ?
 7. लेखक की दृष्टि में 'सभ्यता' और 'संस्कृति' की सही समझ अब तक क्यों नहीं बन पाई है ?
 8. बिस्मिल्ला खाँ को शहनाई की मंगलध्वनि का नायक क्यों कहा गया है ?

अथवा

भगत की पुत्रवधु उन्हें अकेले क्यों नहीं छोड़ना चाहती थी ?

● निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर छः-सात वाक्य में लिखिए : [08]

9. लेखक यशपाल को नवाब साहब के किन हाव-भावों से महसूस हुआ कि वे उनसे बातचीत करने के लिए तनिक भी उत्सुक नहीं हैं ?
10. लेखिका मनु भंडारी ने अपने पिता से वैचारिक टकराहट को अपने शब्दों में कैसे व्यक्त किया है ?

अथवा

‘नेताजी का चश्मा’ पाठ के आधार पर पानवाले का रेखाचित्र प्रस्तुत कीजिए ।

● निम्नलिखित गद्यांशों की संसदर्भ व्याख्या कीजिए : [06]

11. ‘बालगोविन भगत गृहस्थ होते हुए भी भगत साधु थे’
12. ‘बार-बार सोचते, क्या होगा उस कौम का जो अपने देश की खातिर घर-गृहस्थी-जवानी-जिन्दगी सब कुछ होम देनेवालों पर भी हँसती है और अपने लिए बिकने के मौके हूँढ़ती हैं ।’

विभाग - B

● निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर दीजिए : [03]

13. ‘सुनि सरोज भृगुवंश मनि बोले गिरा गंभीर’- पंक्ति में ‘भृगुवंशमनि’ शब्द का प्रयोग किसके लिए किया गया है ?

(क) लक्ष्मण (ख) राम (ग) परशुराम (घ) जनक

14. गोपियों ने बड़भागी किसे कहा है ?

(क) कृष्ण को (ख) उद्धव को (ग) राधा को (घ) सूरदास को

15. ‘राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद’ काव्य में कौसिक शब्द किस के लिए प्रयोग किया गया है ?

(क) राम (ख) विश्वामित्र (ग) परशुराम (घ) जनक

● निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में दीजिए : [02]

16. सूरदास ने हारिल की उपमा किसके लिए दी है ?

17. ‘उत्साह’ काव्य के रचनाकार कौन हैं ?

● निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्य में दीजिए : [06]

18. गोपियों के अनुसार राजा का धर्म क्या होना चाहिए ?

19. कवि आत्मकथा लिखने से क्यों बचना चाहते हैं ?

20. संगतकार किन-किन रूपों में मुख्य गायक-गायिकाओं की मदद करते हैं ?

● निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर छः-सात वाक्यों में दीजिए : [08]

21. ‘यह दंतुरित मुसकान’ काव्य का केन्द्रिय भाव अपने शब्दों में लिखिए ।

22. ‘स्मृति को पाथेय’ बनाने से कवि का क्या आशय है ?

अथवा

फागुन में ऐसा क्या होता है जो बाकी ऋतुओं से भिन्न होता है ?

- निम्नलिखित पद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : [06]

23. “और उसकी आवाज में जो एक हिचक साफ सुनाई देती है। या अपने स्वर को उँचा न उठाने की जो कोशिश है, उसे विफलता नहीं उसकी मनुष्यता समझा जाना चाहिए।”
24. जिसके अरुण कपोलों की मतवाली सुन्दर छाया में। अनुरागिनी उषा लेती थी निज सुहाग मधुमाया में॥

विभाग - C

- निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए : [02]

25. मही
26. आभा अथवा द्रुम

- निम्नलिखित सामासिक शब्दों का विग्रह करके समास का नाम दीजिए : [02]

27. माता-पिता
28. दोपहर अथवा यथाशक्ति

- निम्नलिखित शब्दों समूहों के लिए एक-एक शब्द दीजिए : [02]

29. पूरब की ओर से बहने वाली हवा
30. सबेरे का जलपान

- निम्नलिखित वाक्यों में से निपात ढूँढ कर लिखिए : [02]

31. हालदार साहब अब भी नहीं समझ पाए।
32. यानी चश्मा तो था लेकिन संगमरमर का नहीं था।

- निम्नलिखित वाक्यों में से क्रियापद ढूँढकर लिखिए : [02]

33. जेब से चाकू निकाला।
34. नवाब साहब ने संगति के लिए उत्साह नहीं दिखाया।

- निम्नलिखित कहावत का अर्थ लिखिए : [01]

35. ऊँट के मुँह में जीरा

अथवा

काला अक्षर भैंस बराबर

- निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए : [04]
36. आग बबूला होना
 37. छक्के छुड़ाना

विभाग - D

38. अंकुर विद्यालय नया बाड़ज में रिक्त लिपिक (क्लर्क) पद हेतु अपना आवेदन पत्र दीजिए । [03]

● निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : [04]

जापान जाने का अवसर मिला, तब हिरोशिमा भी गया और वह अस्पताल भी देखा जहां रेडियम पदार्थ से आहत लोग वर्षों से कष्ट पा रहे थे । इस प्रकार प्रत्यक्ष अनुभव भी हुआ - पर अनुभव से अनुभूति गहरी चीज है, कम से कम कृतिकार के लिए । अनुभव तो घटित का होता है, पर अनुभूति संवेदना और कल्पना के सहरे उस सत्य को आत्मसात कर लेती है जो वास्तव में कृतिकार के साथ घटित नहीं हुआ है । जो आँखों के सामने नहीं आया, जो घटित अनुभव में नहीं आया वही आत्मा के सामने ज्वलंत प्रकाश में आ जाता है, तब वह अनुभूति प्रत्यक्ष हो जाती है ।

प्रश्न :

39. लेखक को कौन सी वस्तु गहरी लगी ?

40. अनुभूति प्रत्यक्ष कब हो जाती है ?

41. जापान के लोग वर्षों से किस वस्तु से कष्ट पा रहे थे ?

42. 'कृतिकार' शब्द किसके लिए आया है ?

● निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर लगभग 250 शब्दों में निबंध लिखिए : [08]

43. आतंकवाद का बढ़ता हुआ कहर

अथवा

वाट्सअप एवं फेसबुक युग में शिक्षा

अथवा

प्रदूषण - एक विकट समस्या

अथवा

वैश्विक ताप-वृद्धि



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2023-24
ધોરણ-10 અંગ્રેજી (પ્રથમ ભાષા)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચય

કુલ ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિચય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીઓ, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	07	10	18	37	08	80
ટકા	8.75	12.50	22.50	46.25	10	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નપત્રનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	22	16
2.	અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (VSA)	19	17
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA)	10	20
4.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	04	15
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	02	12
	કુલ	57	80

વિભાગીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણભાર
1.	Reading Skill	12
2.	Writing Skill	20
3.	Grammar	16
4.	Literature and Supplementary Reading	32
	Total	80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-10 અંગ્રેજી (પ્રથમ ભાષા)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેસ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણા : 80

Section A

Prose : Comprehension Passage	4(4)
Fill in the Blank (Vocabulary)	4(4)
Prose : Textual Questions	8(4)*

Section B

Poetry Comprehension (Stanza)	2(2)
Figures of Speech	2(2)
Poetry : Textual Questions	6(3)*
Supplementary : Textual Questions	6(3)*

Section C

Rectification of Errors	3(6)
Fill in the Blanks (Preposition, Articles, Conjunction)	3(6)
Punctuate the paragraph (comma, semicolon, colon, full stop, exclamation mark, question mark, apostrophe, quotes, double quotes, hyphen, ellipsis)	2(4)
Direct - Indirect (Paragraph)	3(1)
Do as Directed (Transformation of Sentences)	5(5)

Section D

Prose Comprehension (Unseen)	4(4)
Poetry Comprehension (Unseen)	4(4)
Diary Writing / Dialogue Writing	4(1)
Advertisement / Notice Writing / Poster Writing	4(1)

Section E

Report Writing	4(1)
Letter / Email Writing (Formals / Informal)	5(1)
Essay Writing / Story Writing	7(1)

- નોંધ : (1) પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણે 80 ગુણાનું રહેશે.
(2) પ્રિલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણે 80 ગુણાનું રહેશે.

BLUEPRINT FOR MODEL QUESTION PAPER FOR ANNUAL EXAM

STANDARD : 10 SUBJECT : English (FL)

TIME : 3 Hours TOTAL MARKS : 80

No	KNOWLEDGE						UNDERSTANDING			APPLICATION			Higher Order Thinking Skills (HOTS) ANALYSIS/SYNTHESES INFERENCES/EVALUATION			TOTAL
	O	VSA	SA	LA	EA	O	VSA	SA	LA	EA	O	VSA	SA	LA	EA	
SECTION A																
1. Prose : Comprehension Passage						1(1)				2(2)						4(4)
2. Fill in the blanks (Vocabulary)										2(2)						4(4)
3. Prose : Textual Questions			2(1)				2(1)*			2(1)						8(4)*
SECTION B																
4. Poetry Comprehension (Stanza)				1(1)												2(2)
5. Figures of Speech										1(1)						2(2)
6. Poetry : Textual Questions			2(1)				2(1)*			2(1)						6(3)*
7. Supplementary : Textual Questions				2(1)			2(1)*			2(1)						6(3)*
SECTION C																
8. Rectification of Errors																3(6)
9. Fill in the Blanks (Preposition, Articles Conjunction)																3(6)
10. Punctuate the Paragraph (comma, semicolon, colon, full stop, exclamation mark, apostrophe, quotes, double quotes, hyphen, ellipsis)										1(2)						2(4)
11. Direct - Indirect (Paragraph)										2(4)						3(6)
12. Do as Directed (Transformation of Sentences)										1(2)						3(6)
SECTION D																
13. Prose Comprehension (Unseen)						1(1)				1(1)						3(1)
14. Poetry Comprehension (Unseen)						1(1)				1(1)						3(1)
15. Diary Writing /Dialogue Writing																4(4)
16. Advertisement/Notice Writing/Poster Making																4(4)
SECTION E																
17. Report Writing																4(1)
18. Letter / Email																5(1)
19. Essay/Story Writing																7(1)
SUB TOTAL		1(1)	6(3)			1(1)	3(3)	6(3)		7(9)	5(6)	6(3)	7(10)	5(6)	2(1)	11(3) 12(2) 1(2) 3(3) 4(1)
TOTAL		7(4)			10(7)					18(18)	37(22)		8(6)			80(57)

NOTE : (1) Number in the bracket shows total NUMBER of the questions and number outside the bracket shows MARKS of the questions.

(2) * indicates optional marks.

(3) The Sample paper is set according to the blueprint...



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-10 અંગ્રેજી (પ્રથમ ભાષા)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 80

SECTION : A

- **Read the following passage and select the appropriate answer from the options given below.** [04]

Let me put it more clearly, since no one will believe that a thirteen-year-old girl is completely alone in the world. And I'm not. I have loving parents and a sixteen-year-old sister, and there are about thirty people I can call friends. I have a family, loving aunts and a good home. No, on the surface I seem to have everything, except my one true friend. All I think about when I'm with friends is having a good time I can't bring myself to talk about anything but ordinary everyday things. We don't seem to be able to get any closer, and that's the problem. May be it's my fault that we don't confide in each other. In any case, that's just how things are, and unfortunately, they're not liable to change. This is why I've started the diary.

1. Identify the correct option associated with the number 30.
(A) Anne Frank (B) Sister
(C) Friends (D) Loving Aunts
2. Identify the odd one out in connection to the ideas expressed in the passage
(A) Loving aunts (B) Good home
(C) Good communication (D) Diary
3. Which of the following is closer in meaning to the term 'not liable to change'
(A) radiant (B) dynamic
(C) stagnant (D) lively
4. Which of the following statement is not true
(A) Anne is completely alone in the world
(B) Anne has one true friend
(C) Anne knows her faults
(D) Anne has started writing a diary

- Fill in the blanks choosing the correct words given in the bracket and write the answers only. [No. 5 to 8] [04]
(gathering, site, non-racial, seat)

The ceremonies took place in the lovely sandstone amphitheatre formed by the Union Buildings in Pretoria. For decades this had been the ___(5)___ of white supremacy, and now it was the ___(6)___ of a rainbow ___(7)___ of different colours and nations for the installation of South Africa's first democratic, ___(8)__. government.

- Answer the questions in five to six sentences each. [08]
- 9. How did Mandela's understanding of Freedom change with age and experience ?
- 10. How can one say that bread is an important part of Goan life ?
- 11. Why is Mij's species now known to the world as Maxwell's otter ?
- 12. What does Valli mean when she says, "I was just agreeing with what you said about things happening without our knowledge."

OR

- When her son dies, Kisa Gorami goes from house to house. What does she ask for ? Does she get it ? Why or why not ?

SECTION : B

- Read the following verse and answer the questions given below. [02]

All night the roots work
To disengage themselves from the cracks
In the veranda floor
The leaves strain toward the glass
Small twigs stiff with exertion
Long-cramped boughs shuffling under the roof
Like newly discharged patients
Half-dazed, moving
To the clinic doors.

Questions :

- With what is the tree compared to in this stanza ?
- Mention any two human qualities experienced by the trees.
- Select the correct figures of speech from the options given. [02]
- Some say the world will end in fire, some say in ice

(A) Apostrophe	(B) Antithesis
(C) Alliteration	(D) Anastrophe

16. And stares with brilliant eyes at the brilliant stars
 (A) Onomatopoeia (B) Transferred Epithet
 (C) Tautology (D) Oxymoron

• **Answer the questions in five to six sentences each.** [06]

17. What does the young man mean by "great honey - coloured / Ramparts at your ear ?"
 18. "Belinda tickled him, she tickled him unmerciful..." Why ?
 19. Explain : "It sits looking / over harbour and city/on silent haunches..."

OR

19. How does the crow change the mood of Robert Frost ?

• **Answer the questions in five to six sentences each.** [06]

20. How did the necklace change the life of Matilda Loisel ?
 21. How does Bholi's teacher play an imporant role in changing the course of her life ?
 22. Why does not Anil hand the thief over to the Police ?

OR

22. Horace Danby was a meticulous planner but still he faltered. Where did he go wrong and why ?

SECTION : C

• **Rectify the errors in the given passage.** [03]

	Errors	Corrections
Ex. He felt certainly that	certainly	certain
23. his wings will never support him;	_____	_____
24. so he bend his head	_____	_____
25. and run away bakc	_____	_____
26. to the little whole under the ledge	_____	_____
27. Were he slept	_____	_____
28. in night.	_____	_____

• **Fill in the blanks using article(s), conjunction(s), and preposition(s) at the correct places. Write the answers only. [No. 29 to 34]** [03]
 (the, in, of, and, a, without)

Very soon Mij would follow me _____ a lead _____ come to me when I called his name. He spent most _____ his time _____ play. He spent hours shuffling a rubber bal round _____ room like _____ four - footed soccer player using all four feet to dribble the ball.

- Punctuate the following passage. (35 to 38) [02]

But he stuck to his resolution he asked for money from his employees he himself gave part of his salary, and several friends of his were obliged to give something for an act of charity.

39. Convert the following into indirect speech. [03]

Natalya : There's no need to hang your silly Guess; he's half-dead already !

Lomov : [Weeps] Shut up ! My heart's bursting !

Natalya : What's the matter now ?

- Do as Directed (Transformation of Sentences) [05]

40. Not a leaf remained on the trees. [Make it Affirmative]
41. Watching the street gave her many new unusual experiences. [Change the voice]
42. I have always known that its greatest wealth is its people. [change the degree]
43. I could not see it anywhere. [Add a Question Tag]
44. I put Mij into the box to accustom him to it. [Make Complex]

SECTION : D

- Comprehend the passage and answer the given questions. [04]

Modern day situations and circumstances warrant people to think and act differently. There is no one set of ideas or arguments to suit a particular problem or crisis. Most of the time people are required to think and approach the problem in a unique way to arrive at a decision. It is here that Edward De Bono's Lateral thinking or Parallel Thinking has come to play a very major role in today's decision making. In his theory he shows us how all aspects of a problem are to be viewed systematically and in a proper sequence. For this he has devised the 6 thinking Hats theory wherein each hat has a specific colour with a specific function to perform. The white hat is neutral and is concerned with only facts and figures. All the relevant information is gathered and given. The red hat depicts anger and emotion. This hat gives the emotional viewpoint. The black hat is serious. Black makes one become careful and cautious. It points out the weaknesses in a project. The yellow hat is bright and positive. It brings out all the positive aspects of a problem. The green hat is for growth, grass and abundance. This brings out the creative elements. The blue hat is calm and cool-the colour-of the sky. Blue emerges as the controller, the organization of the thin process and use of the other hats. One wearing the blue hat controls all the other hats so generally it could be the Head.

Questions :

45. Whose theory is discussed in this passage ?
 46. How many thinking hats are mentioned in the passages ?
 47. Which hat controls all other hats ?
 48. Give a suitable title to the passage.
- **Read the poem and answer the questions given below it.** [04]

Where the mind is without fear and the head is held high;

Where knowledge is free;

Where the world has not been broken up into fragments

By narrow domestic walls

Where words come out from the depth of truth;

Where tireless striving stretches its arms towards perfection;

Where the clear stream of reason has not lost its way;

Into the dreary desert sand of dead habit;

Where the mind is led forward by thee

into ever-widening thought and action;

Into that heaven of freedom, my Father, let my country awake !

Questions :

49. About what is this poem written ?
50. To whom is this poem written ?
51. How is the world now and how does the poet want it to be ?
52. Who / What should always lead the mind ?
53. You were on a trip to visit Taj Mahal. You spent a day in train and had to navigate through Delhi to reach Agra. Make atleast two Diary entries of this trip.

[04]

OR

53. On your visit to Taj Mahal you met a childhood friend in train. Write atleast four dialogues sharing your life experiences with your friend.
54. Your school is on a campaign to spread the 'Green Cover' around its vicinity. Design a poster with a title and a slogan for it.

[04]

OR

54. You are the captain of the school football team. Write a notice to be displayed on the Sports Notice Board calling all the football players to discuss about a certain match with the other school.

SECTION : E

55. Your class visited a Museum to enrich the knowledge of history. Write report [04] about it with reference to people, place and products associated with the visit.
56. You are in an attempt to purchase a new gadget. Write a letter to the production [05] company inquiring about the product specifications and whether they are in line which your requirement.

OR

56. **The food/snack packet you bought is decayed. Write an email to the manage of that company complaining about it and demanding some sort of compensation or replacement for it.**
57. **Write an essay in about 200 words on any one of the following :** [07]

1. Book Vs Electronic Media

[Introduction - Books - availability - price / value - creative thinking process - knowledge - book bank / library. Electronic Media - huge data base - connectivity among different users - effect on mind, heart and social relationships - conclusion]

2. Traffic and Road Safety

[Introduction - increase in traffic - causes - problems connected to traffic - remedies - conclusion]

OR

57. **Complete the story and give it a suitable title.**

[A simple shepherd with sheep - the fear of wild animals - the first false alarm of a tiger - gathering of the village folks for help - the second false alarm of a tiger - gathering of the village folks - the approach of the tiger - the alarm and no response - the unfortunate end of the shepherd and the sheep.]



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર સાધ્યાભિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

(GSEB (FL))

ધોરણ-10 તૃતી (પ્રથમ ભાષા) ૦૫
વાચિક પરીક્ષા

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

સમય : ૩ કલાક

કુલ મુદ્દા : ૮૦



નોંધ : આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાક્ષિકો, ભોટરેટર્સનું કંપેન્સા નાનાર્થના માટે છે. જે તે વિષયોના આરોગ્યકાળ માટે ખેલાડીઓને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બુલદું હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંદર્ભના ખાલીને ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	કુલ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશીષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુજરાત	40	20	40	4	12	80
દક્ષા	50	25	5	5	15	100.

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નની સંખ્યા	કુલ મુદ્દા
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (Q)	16	16
2.	અનું ટૂકડવાલી પ્રશ્નો (VSA)	31	31
3.	ટૂકડવાલી પ્રશ્ન (SA)	04	08
4.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	04	16
5.	નિબંધ પ્રક્રિયા પ્રશ્નો (EA)	02	12
	કુલ	57	80

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુજરાત
	વિભાગ - A	
1.	ગ્રધ વિભાગ	20
	વિભાગ - B	
2.	પદ્ધ વિભાગ	20
	વિભાગ - C	
3.	વાકરસા વિભાગ	20
	વિભાગ - D	
4.	અર્થગ્રહણ/લેખન	20
		80 80

پاکستانی ادبیات (FLL)

سنالنامہ امتحان (بیورڈ)

غیر (FLL)

سالیخانہ: ۳۸۰۱۸

اردو (FLL)

کھلائیخ: ۸۰

(SECTION-A)

(۰۵) (الف) ذیل کی جوڑیاں درست ترکے دوبارہ لیئھے۔

(B)

(A)

(A) معلوی عبد الحق

(۱) بھائوئی (کردار)

(B) سعید

(۲) مخلوط زبان

(C) سرسید کا بھین

(۳) محمد اسلام پرویز

(D) اُزمائش ڈرامہ

(۴) پیغماری (کردار)

(E) ماحول بیٹھیے۔

(۵) ماببی

(۰۳) (ب) ذیل کے عدالوں کے جواب میں متبادلات میں سے چون مر لیئھے۔

(۶) اردو پر کی اعتماد کیا جاتا ہے کہ ...

(A) اردو مخلوط زبان ہے۔ (B) اردو بیرونی زبان ہے۔

(C) اردو ایک قوم کی زبان ہے۔ (D) اردو یورپی زبان ہے۔

(۷) عورتوں کے حقوق مظہون کے مقابلہ کون ہے؟

(A) سید احمد بریلوی (B) سرسید احمد خان

(C) سید محمد خان (D) سرسید احمد خان

(۸) اُستاد منلو اکس سے نظرت کرتا تھا؟

(A) انگریزوں سے (B) ہندوستانیوں سے (C) روسیوں سے

(D) فرنگیوں سے

- (۵۴) ذیل میں دئے گئے بعالوں کے جواب ایسے جملے میں لیئے۔
- (۹) تحریک یافتہ ملک کس بات پر غل جھاتے ہیں؟
- (۱۰) ملکوں کو اپنے حلقوں میں لوگ کیا سمجھتے ہیں؟
- (۱۱) سر سید احمد خان کی بہن کا نام کیا تھا؟
- (۱۲) ایک عام آدمی کی نسل میں ماحولیاتی مسئلہ بھی کون سے مسئلہ ہے؟
- (۱۳) ذیل میں دئے گئے بعالوں کے جواب تین چار جملوں میں لیئے۔
- (۱۴) صنعتی انقلاب سے بارے قدرتی وسائل کی طرح متاثر ہے ہیں
محض بیان کیجیے۔

(۱)

- (۱۴) "نیا قانون" کے آئے کی خبر سے سنلوں کوچوان ہیون حواس تھا؟
- (۱۵) ذیل کے بعالوں کے جواب تفصیل سے لیئے۔
- (۱۶) اسلام میں عورتوں کو کیا حقوق اور اختیارات دئے گئے ہیں؟

(۱)

- (۱۷) مخلوط زبان ملکوں میں اردو زبان کیں حصہ صیانت پر روشنی ڈالی گئی ہیں؟

SECTION - 8

- (الف) ذیل کی جزویات درست کر کے دعبارہ لیئے۔
- (۱۵) فائی بدایونی (A) جوائن صلیع آبادیا
- (۱۶) رہنمگانندی (B) جو اجرٹے اور ہر نہیں دل حنزا۔
- (۱۷) یاس پیانہ چینیزی (C) ڈرام روزگار کو آسان بنادیا
- (۱۸) حقیقتِ حسن (D) محمد اقبال
- (۱۹) ترمی دو دیہائی بازار (E) رسمی زمین میں دریا سمائے ہیں کیے کیا

- (ب) ذیل میں دئے گئے سوالوں کے جواب صحیح ضمایدات ہے جس کر لیجے (03)

(21) فزل کے اندری شعر کو کیا کہتے ہیں؟

(A) حسین فزل (B) مردیف (C) مقطع (D) مطلع

(22) ہمیشہ کے اعتبار سے تنہم کی کتنی قسمیں ہے سنکھیں ہیں؟

(A) دو (B) تین (C) چار (D) پانچ

(23) رباعی میں کتنے حصے ہوتے ہیں؟

(A) دو (B) پانچ (C) چار (D) تین

- (ج) ذیل میں دئے گئے سوالوں کے جواب دینے والے میں کیمیت ہے (04)

(24) شاخوں کے عریبی ہردوں میں نغموں کے خزانے کوں نکولتا ہے؟

(25) مقطع کے قطعہ بعد اشعار میں شاعر نے اپنے کیس کیفیت کا

اطھار کیا ہے؟ (فزل میرزا محمد رفیع سودا)

(26) تحریک سے شاعر کیا مراد ہے؟ (فزل - ذوق)

(27) مطلع میں ادب اور بیوس کے الفاظ سے شاعر کیا مراد ہے؟

(فزل - یاسن یگانہ چنگیزی)

- (د) ذیل کے سوالوں کے جواب تین - چار جملوں میں کیمیت ہے (04)

(28) "کلسوں میں چھروں کہ سیر کو گمرا دیکھوں" سے شاعر کی

کیا مراد ہے؟ (رباعی)

(29) دل میں فروتنی کو جادیت سے شاعر کیا مراد ہے؟ (رباعی)

(ج)

- (29) 'کافر دھوپ' سے شاعر کیا مراد ہے؟ (درگی اور دہماں) -

- بازار

- (ڈ) ذیل میں دئے گئے سوالوں کے جواب تفصیل سے لیتے

(30) جلوہ دربارِ دہماں نظم کا حلہ ہے کیمیت.

(ج)

(30) شاعر نے دیباچی بازار کی منظر کشی کس طرح کی ہے؟

SECTION - C

* ہدایات کے مطابق جواب لکھئے۔

(31) باغ میں ہر طرف باد بہار چل رہی ہے۔ (لفظ ہمچنانے) (51)

(32) دنیا میری بلہ سے ہٹلی ہے یا سستی ہے (51)

(33) موت میں تو مفت نہیں کیا ہے۔ (ہمچنانے) (51)

(34) اور اُس کی موت ہے۔ (ہمچنانے) (51)

(35) اس قبرستان میں بہت سے شہدا کی فیروں ہیں۔ (خط کشیدہ لفظ کا واحد لفظ) (51)

(36) مرسم کے پاس سفید گھوڑا ہے۔ (ہمچنانے) (51)

* صحاوروں کے معنی بتا کر کوئی دو صحاوروں کا جلوہ میں استعمال کریں۔ (52)

(37) خون کھعن

(38) جان میں جان ۷۲

(39) شیر و شکر بیوں

* ذیل میں دئے گئے الفاظ کے مترادفات لکھئے

(40) متعلق (41) عقلمند (42) حوشحال (43) قدیم

(44) 'بے' سابق استعمال کر کے چار الفاظ لکھئے۔

(45) 'مند' لاحقہ استعمال کر کے چار الفاظ لکھئے۔

(46) تذکرہ ہیں یہم نے صہیں شہر کی ملاقاتیں۔ (اسم ہمچنانے) (51)

(47) رام نے اپنی کاپی میں مانگوں لکھا۔ (فعل ہمچنانے) (51)

(48) اُسی اور ابو بازار گئے۔ (حرفی عطف ہمچنانے) (51)

(49) مارا نے کامل بہت شعیب کو۔

(50) مجھے عنہ الفاظ کے لئے جامع لفظ لکھئے

(50) بزرگوں، درویشوں اور نعمتوں کے رہنے اور عبادت کرنے کی جگہ

(51) ایک نیلا ہتھیار جو بندوق کی نالی پر لھایا جاتا ہے۔

(۵۲)

* ذیل میں دئے گئے جلوں میں صادر ہیجئے۔

(۵۲) ملر ایسی بہت جو کس رہنا ہے۔

(۵۳) رات میں فوجی فواب دیکھا۔

SECTION-D

(۵۴)

(الف) ذیل میں دئے گئے اشعار میں سے ایک شعر کی تحریک لیجئے

(۵۴) ہلام روزگار کو انسان بنا دیا

جو غم ملا اسے خم جانان بنا دیا

(یا)

ادب نے دل کے تقاضے افغانی ہیں کیا کیا

ہوس نے سوچ کے پہلو دبائے ہیں کیا کیا

(۵۴)

(ب) ذیل کا پیراگراف پڑھوں چہرے میں اختصار لیجئے

بہت پہلے شاید بھین میں ہم نے بزرگوں سے سماقائد کوئی کا تب ہے

جو ہماری پیدائش سے پہلے ہی ہماری تقدیر بکھر دیتا ہے، اسی کی لکھی

تحریر سے یہ ہماری زندگی کا سامنہ تیار ہوتا ہے، اور ہم اس سامنے پر

سچی سفرتے، ہروان ہر چھتے ہیں۔ تقدیر کے اس کا تب کوئی دیکھو

لہی ہیا صر اس کا وجود سمجھ تسلیم کرتے ہیں، ہماری تحریک ہمایہ

کا سارا دار و مدار اسی کا تب کی مرہنی ہر ہے، وہ چاہیے تو ہماری

زندگی کھینچ کر آدمی حصی حصی کہ لئی جائے یا حصی پار کر جائے۔ تا جا ہے

تو ہم ہری جوانی میں دم تعزز دیں اور کوئی ہمارا نام لمیرا نہ پکے۔

(ج) (۵۵) آپ کی اسکول میں منانے کے "ہنفای تحریک" پر ۱۰۰ الفاظ

(۵۴) پر مشتمل احوال لیجئے

(د) ذیل کے کسی دیکھان پر ۲۰۰ الفاظ پر مشتمل ملحوظ ہیجئے (۵۸)

(۵۶) آؤ ماحول بچائیں

(۵۷) باریش کی تباہ کاریاں

(۶۵) تعلیم شعراں



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2023-24

ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) ગણિત (050)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 100

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીકો, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
PART-A ગુણ	10	15	13	10	2	50
PART-B ગુણ	10	15	13	9	3	50
કુલ ગુણ	20	30	26	19	5	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : (PART-A)

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	બહુવિકલ્ય પ્રકારના પ્રશ્નો	50	50

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : (PART-B)

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	16
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	06	18
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	16
	કુલ	18 પ્રશ્નો	50 ગુણ

પ્રકરણાદીઠ-યુનિટાદીઠ ગુણભાર

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર	યુનિટાદીઠ ગુણભાર	યુનિટ નંબર
1.	સંબંધ અને વિધેય	06	12	I
2.	ત્રિકોણમિતીય પ્રતિવિધેયો	06		
3.	શ્રેષ્ઠિક	07	15	II
4.	નિશ્ચાયક	08		
5.	સાતત્ય અને વિકલનીયતા	08		
6.	વિકલિતના ઉપયોગો	08		
7.	સંકલન	14	45	III
8.	સંકલનનો ઉપયોગ	07		
9.	વિકલ સમીકરણો	08		
10.	સાઠિશ બીજગણિત	08	16	IV
11.	ત્રિપરિમાણીય ભૂમિતિ	08		
12.	સુરેખ આયોજન	05	05	V
13.	સંભાવના	07	07	VI
	કુલ ગુણ	100	100	

નોંધ : પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબનો છે. જે બદલાઈ શકે છે, પરંતુ યુનિટાદીઠ ગુણભાર બદલાવો જોઈએ નહીં.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) ગણિત (050)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 100

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	PART - A	
1 થી 50	બહુવિકલ્પ પ્રકારના 1 ગુણના 50 પ્રશ્નો ● આ વિભાગમાં 2 પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 2)	[50]
	PART - B	
	SECTION - A	
1 થી 8	ટૂંક જવાબી પ્રકારના 2 ગુણના 8 પ્રશ્નો ● આ વિભાગમાં 2 પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 2)	[16]
	SECTION - B	
9 થી 14	ટૂંક જવાબી પ્રકારના 3 ગુણના 6 પ્રશ્નો ● આ વિભાગમાં 2 પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 2)	[18]
	SECTION - C	
15 થી 18	વિસ્તૃત જવાબ પ્રકારના 4 ગુણના કુલ 4 પ્રશ્નો ● આ વિભાગમાં 1 પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 1)	[16]
	કુલ ગુણ	100

નોંધ :

- Part - A નો સમય 1 કલાકનો રહેશે.
- Part - B નો સમય 2 કલાકનો રહેશે.
- પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણે 100 ગુણનું રહેશે.
- એલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણનું 100 ગુણનું રહેશે.

BLUEPRINT

વાર્ષિક પરીક્ષા

ધોરણ : 12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય : ગણિત (050)

કુલ ગુણ : 100

સમય : 3 કલાક

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	PART-A				PART-B								ઉચ્ચ વૈકાશિક કૌશલ્ય Higher Order Thinking Skills				કુલ ગુણ Total Marks						
		MCQ				જ્ઞાન (KNOWLEDGE)				સમજ (UNDERSTANDING)				ઉપયોગન (APPLICATION)				સંપોજન/વિશ્વેષણ ANALYSIS/SYNTHESIS		અનુમાન/મુલ્યાંકન INFERENCE/EVALUATION				
		KNOW	UND	APP	HOTS	SA1	SA2	LA	EA	SA1	SA2	LA	EA	SA1	SA2	LA	EA	SA1	SA2	LA	SA1	SA2	LA	
1.	સંબંધ અને વિધેય	1(1)	1(1)		1(1)			3(1)																6(4)
2.	ત્રિકોણમિતીય પ્રતિવિધેયો	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)					2(1)														6(5)
3.	શ્રેષ્ઠિક	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)						3(1)*													7(5)
4.	નિશ્ચાયક	1(1)	2(2)		1(1)							4(1)												8(5)
5.	સાતત્ય અને વિકલનીયતા		1(1)	1(1)	1(1)								2(1)						3(1)					8(5)
6.	વિકલિતના ઉપયોગો		1(1)	2(2)	1(1)														4(1)*					8(5)
7.	સંકલન	1(1)	2(2)	4(4)	1(1)	2(1)										4(1)								14(10)
8.	સંકલનના ઉપયોગ		1(1)	1(1)	1(1)								2(1)					2(1)*						7(5)
9.	વિકલ સમીકરણો	1(1)	1(1)		2(2)						4(1)													8(5)
10.	સદિશ બીજગણિત	1(1)	2(2)	2(2)	1(1)					2(1)														8(7)
11.	ત્રિપરિમાણિય ભૂમિતિ	1(1)	1(1)		1(1)	2(1)														3(1)*				8(5)
12.	સુરેખ આથોજન	1(1)		1(1)			3(1)																	5(3)
13.	સંભાવના	1(1)	1(1)										2(1)*	3(1)										7(4)
Sub Total		10(10)	15(15)	13(13)	12(12)	4(2)	6(2)			4(2)	3(1)	8(2)		6(3)	3(1)	4(1)		2(1)	3(1)	4(1)		3(1)	100(68)	
Total		50(50)				10(4)				15(5)				13(5)				9(3)		3(1)		100(68)		

- નોંધ :
- કોંસની અંદરનો અંક પ્રશ્નોની સંખ્યા દર્શાવે છે તથા કોંસની બહારનો અંક પ્રશ્નોના ગુણ દર્શાવે છે. 2. * (કૂદડી ચિહ્ન)એ પ્રશ્નમાં વિકલ્ય દર્શાવે છે.
 - આ બલ્યુપ્રિન્ટ નમૂનારૂપ છે, જેનાં આધારે આપેલ પ્રશ્નપત્ર તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.
 - અન્ય નવા પ્રશ્નપત્ર માટે પ્રકરણવાર ફાળવેલ ગુણભારની મર્યાદામાં અલગ બલ્યુપ્રિન્ટ હોઈ શકે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) ગણિત (050)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 100

PART - A

સમય : 60 મિનિટ

કુલ ગુણ : 50

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ - A માં બહુવિકલ્પ પ્રકારના 50 પ્રશ્નો છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) પ્રશ્નની કમ સંખ્યા 1 થી 50 છે અને દરેક પ્રશ્નનો ગુણ 1 છે.
(3) કાળજીપૂર્વક દરેક પ્રશ્નનો અભ્યાસ કરી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને OMR શીટમાં જવાબ લખવો.
(4) આપને અલગથી આપેલ OMR શીટમાં જે તે પ્રશ્ન નંબર સામે (A) ○ (B) ○ (C) ○ (D) ○ આપેલા છે. તે પ્રશ્નનો જવાબ સાચો હોય તેના વિકલ્પ પરના વર્તુળને પેનથી પૂર્ણ ઘઉં ● કરવાનું રહેશે.
(5) રફ્ત કાર્ય આ પ્રશ્નપત્રમાં જ કરવાનું રહેશે.
(6) પ્રશ્નપત્રની ઉપરની જમણી બાજુમાં આપેલા પ્રશ્નપત્ર સેટ નં. ને OMR શીટમાં આપેલી જગ્યામાં લખવાનું રહેશે.
(7) વિદ્યાર્થીઓ જરૂર જણાય ત્યાં સાદા કેલક્યુલેટર અને લોગટેબલનો ઉપયોગ કરી શકશે.
(8) આ પ્રશ્નપત્રમાં વપરાયેલ સંજ્ઞાઓને તેના પ્રચલિત અર્થ છે.

1. ગણ A = {1, 2, 3} લો. (1, 2) ને સમાવતા સાચ્ય સંબંધોની સંખ્યા _____ છે.

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

2. જો A = {1, 2, 3} તો નીચેના AxA ના ઉપગણોને યોગ્ય રીતે જોડો.

વિભાગ-A

વિભાગ-B

- (I) $R_1 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$ (a) માત્ર સંમિત
(II) $R_2 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (3, 1)\}$ (b) સાચ્ય
(III) $R_3 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$ (c) માત્ર સ્વવાચક
(A) (I) \rightarrow (b), (II) \rightarrow (a), (III) \rightarrow (c) (B) (I) \rightarrow (a), (II) \rightarrow (c), (III) \rightarrow (b)
(C) (I) \rightarrow (c), (II) \rightarrow (b), (III) \rightarrow (a) (D) (I) \rightarrow (a), (II) \rightarrow (b), (III) \rightarrow (c)

3. જો $f : N \rightarrow N, f(x) = 2x + 3$ તો _____

- (A) f એક-એક નથી (B) f વ્યાપ્ત છે.

- (C) $f^{-1}(x) = \frac{x-3}{2}$ (D) f^{-1} વ્યાખ્યાપિત નથી.

4. $\sin^{-1} \left(\sin \frac{3\pi}{5} \right) = \underline{\hspace{2cm}}$

- (A) $\frac{3\pi}{5}$ (B) $\frac{\pi}{5}$ (C) $\frac{2\pi}{5}$ (D) $-\frac{3\pi}{5}$

5. $\sin \left(\frac{\pi}{3} - \sin^{-1} \left(\frac{-1}{2} \right) \right) = \underline{\hspace{2cm}}$

- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{4}$ (D) 1

6. $\sin^{-1}(1-x) - 2\sin^{-1}x = \frac{\pi}{2}$ એટા $x = \underline{\hspace{2cm}}$

- (A) 1, $\frac{1}{2}$ (B) 0, $\frac{1}{2}$ (C) 0 (D) $\frac{1}{2}$

7. $\tan^{-1}\sqrt{3} - \cot^{-1}(-\sqrt{3}) = \underline{\hspace{2cm}}$

- (A) π (B) $-\frac{\pi}{2}$ (C) 0 (D) $2\sqrt{3}$

8. જો $[1 \ 2 \ 1] \begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ x \end{bmatrix}$ તો x ની ફક્તમત $\underline{\hspace{2cm}}$ હૈ.

- (A) 1 (B) 2 (C) -1 (D) -2

9. જો $A = \begin{pmatrix} \cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha \end{pmatrix}$ અને $A + A^T = I$ તો $\alpha =$

- (A) $\frac{\pi}{6}$ (B) $\frac{\pi}{3}$ (C) π (D) $\frac{3\pi}{2}$

10. જો ઓરસ શ્રેષ્ઠિક A માટે $A^2 = A$ તો $(I+A)^2 - 7A = \underline{\hspace{2cm}}$

- (A) I (B) $I-A$ (C) A (D) $3A$

11. જો A અને B સમાન કક્ષાવાળા સંમિત શ્રેષ્ઠિકો હોય તો $AB + BA = \underline{\hspace{2cm}}$ છે.

- (A) વિસંમિત શ્રેષ્ઠિક (B) સંમિત શ્રેષ્ઠિક (C) શૂન્ય શ્રેષ્ઠિક (D) એકમ શ્રેષ્ઠિક

12. જો $(-2, 0)$, $(0, 4)$, $(0, K)$ શિરોબિંદુવાળા ત્રિકોણનું ક્ષેત્રફળ 4 ઓરસ એકમ હોય તો $K = \dots$

- (A) ± 2 (B) ± 3 (C) 2, 8 (D) 0, 8

13. જો $A = \begin{pmatrix} 1 & \cos\theta & 1 \\ -\cos\theta & 0 & \cos\theta \\ -1 & -\cos\theta & 0 \end{pmatrix}$ જ્યાં $0 \leq \theta \leq 2\pi$ તો _____.

- (A) $\text{Det}(A) = 0$ (B) $\text{Det}(A) \in (2, \infty)$
 (C) $\text{Det}(A) \in (2, 4)$ (D) $\text{Det}(A) \in [2, 4]$

14. જો $D = \begin{bmatrix} 0 & i-100 & i-500 \\ 100-i & 0 & 1000-i \\ 500-i & i-1000 & 0 \end{bmatrix}$ હોય તો $|D| =$ _____
 (A) 100 (B) 500 (C) 1000 (D) 0

15. $A = \begin{vmatrix} 3 & -1 & -2 \\ 0 & 0 & -1 \\ 3 & -5 & 0 \end{vmatrix}$ માટે $|\text{adj } A| =$ _____
 (A) -12 (B) 5 (C) 144 (D) 25

16. જો વિધેય $f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos kx}{x^2} & : x \neq 0 \\ 8 & : x = 0 \end{cases}$ એ અગળ સતત હોય તો $K =$ _____.
 (A) ± 1 (B) ± 2 (C) ± 3 (D) ± 4

17. જો $e^x + e^y = e^{x+y}$ તો $\frac{dy}{dx} =$ _____
 (A) e^{x-y} (B) e^{y-x} (C) $-e^{y-x}$ (D) $-e^{x-y}$

18. $\frac{d}{dx} \left(e^{\tan^{-1} x + \cot^{-1} x} \right) =$ _____ : ($x \in \mathbb{R}$)
 (A) 0 (B) 1 (C) e (D) $e^{\frac{x}{2}}$

19. _____ અંતરાલમાં $y = x^2 \cdot e^{-x}$ વધતું વિધેય છે.
 (A) $(-\infty, \infty)$ (B) $(-2, 0)$ (C) $(2, \infty)$ (D) $(0, 2)$
 20. એક વર્તુળની ત્રિજ્યા 0.7 સેમી./સે ના દરે વધે છે, તો વર્તુળના પરિધિના વધવાનો દર _____
 (A) 1.4π સેમી./સે (B) 8π સેમી./સે (C) -2 સેમી./સે (D) π સેમી./સે.

21. વિધેય $f(x) = \frac{1-x+x^2}{1+x+x^2}$, $\forall x \in \mathbb{R}$ ની ન્યૂનતમ કિંમત _____ છે.
 (A) 0 (B) 1 (C) 3 (D) $\frac{1}{3}$

22. વિધેય $f(x) = x^{100} + \sin x - 1$ એ નીચે આપેલા અંતરાલો પૈકી ક્યા અંતરાલમાં ઘટે છે ?
 (A) $(0, 1)$ (B) $\left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ (C) $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ (D) એક પણ નહિ

23. $\int_{-1}^1 \log\left(\frac{2019-x}{2019+x}\right) dx =$ _____

- (A) 0 (B) $\log 2019$ (C) 1 (D) $2\log (2019)$
24. $\int_0^1 \left(\frac{dx}{x + \sqrt{x}} \right) = \text{_____}$
 (A) $\log 2$ (B) $\log 3$ (C) $-\log 2$ (D) $\log 4$
25. $\int_0^2 x(2-x)^{\frac{3}{2}} dx = \text{_____}$
 (A) $\frac{32\sqrt{2}}{35}$ (B) $\frac{54\sqrt{2}}{7}$ (C) $\frac{35\sqrt{2}}{32}$ (D) $\frac{1}{35\sqrt{2}}$
26. $\int \sin(\log x) dx = \text{_____} + c$
 (A) $\frac{x}{2} [Cos(\log x) - Sin(\log x)]$ (B) $\frac{x}{2} [Sin(\log x) + Cos(\log x)]$
 (C) $\frac{x}{2} [Sin(\log x) - Cos(\log x)]$ (D) $x [Sin(\log x) - Cos(\log x)]$
27. $\int \frac{dx}{\sqrt{e^{2x}-1}} = \text{_____} + c$
 (A) $Sin^{-1}(e^x)$ (B) $Sec^{-1}(e^x)$ (C) $\tan^{-1}(e^x)$ (D) $Cot^{-1}(e^x)$
28. $\int_{\frac{x}{6}}^{\frac{\pi}{3}} \frac{dx}{1 + \sqrt{\tan x}}$
 (A) $\frac{\pi}{6}$ (B) $\frac{\pi}{3}$ (C) $\frac{\pi}{12}$ (D) 0
29. $\int_0^1 \tan^{-1}\left(\frac{2x-1}{1+x-x^2}\right) dx = \text{_____}$
 (A) 1 (B) 0 (C) -1 (D) $\frac{\pi}{4}$
30. $\int_0^{\frac{2\pi}{3}} \sqrt{1 + \cos 2x} dx = \text{_____}$
 (A) $-\sqrt{6}$ (B) $-\sqrt{3}$ (C) $\sqrt{\frac{3}{2}} - 2\sqrt{2}$ (D) $\frac{1}{\sqrt{2}}(4 - \sqrt{3})$
31. ઉપરલય $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 4$ વડે આવૃત્ત પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ _____ હૈ.
 (A) 12π (B) 24π (C) 48π (D) 64π
32. વિનિયોગ $y = \sin x$, $-\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ અને x - અક્ષ વડે આવૃત્ત પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ _____ હૈ.
 (A) 1 (B) 2 (C) 4 (D) π
33. વિનિયોગ $y^2 = 4x$, y અક્ષ અને રેખા $y = 3$ વડે આવૃત્ત પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ _____
 (A) 2 (B) $\frac{9}{2}$ (C) $\frac{9}{3}$ (D) $\frac{9}{2}$

34. વિકલ સમીકરણ $xy \frac{d^2y}{dx^2} + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2 - y\left(\frac{dy}{dx}\right)^3 = 0$ ની કક્ષા અને પરિમાળ અનુક્રમે _____ છે.
- (A) 1 અને 2 (B) 1 અને 3 (C) 2 અને 2 (D) 2 અને 1
35. વિધેય $y = e^{-3x}$ એ _____ વિકલ સમીકરણનો ઉકેલ છે.
- (A) $\frac{dy}{dx} - 3y = 0$ (B) $\frac{d^2y}{dx^2} + \frac{dy}{dx} - 6y = 0$
 (C) $\frac{d^2y}{dx^2} - 9y = 0$ (D) $\frac{dy}{dx} - 9y = 0$
36. વિકલ સમીકરણ $x \frac{dy}{dx} - y = 2x^2$ નો સંકલ્પકારક અવયવ _____ છે.
- (A) e^{-x} (B) e^{-y} (C) $\frac{1}{x}$ (D) x
37. ગ્રીજ કક્ષાના વિકલ સમીકરણના વિશિષ્ટ ઉકેલમાં સ્વૈર અચળાંકની સંખ્યા _____ છે.
- (A) 3 (B) 2 (C) 1 (D) 0
38. સદિશો $\vec{a} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}$ અને $\vec{b} = \hat{i} - \hat{j} + \hat{k}$ વચ્ચેનો ખૂણો $\theta =$ _____
- (A) $\cos^{-1} \frac{1}{3}$ (B) $-\cos^{-1} \frac{1}{3}$ (C) $-\sin^{-1} \frac{2\sqrt{2}}{3}$ (D) $\sin^{-1} \frac{1}{3}$
39. જો બે સદિશો \vec{a} અને \vec{b} માટે $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = 3$ અને $\vec{a} \cdot \vec{b} = 4$ હોય તો $|\vec{a} - \vec{b}| =$ _____
- (A) $\sqrt{3}$ (B) $\sqrt{15}$ (C) 1 (D) $\sqrt{5}$
40. $\hat{i} \cdot (\hat{j} \times \hat{k}) + \hat{j} \cdot (\hat{i} \times \hat{k}) + \hat{k} \cdot (\hat{i} \times \hat{j})$ નું મૂલ્ય _____ થશે.
- (A) 0 (B) -1 (C) 1 (D) 3
41. જો \vec{a} અને \vec{b} એ શૂન્યતર સમરેખ સદિશો હોય તો _____ સત્ય છે.
- (A) $\vec{b} \neq \lambda \vec{a}; \forall \lambda \in R$
 (B) $\vec{a} = \vec{b} = \vec{0}$
 (C) \vec{a} અને \vec{b} ના અનુરૂપ ઘટકો સમપ્રમાણમાં છે.
 (D) \vec{a} અને \vec{b} ની દિશા અને માન બિન્ન છે.
42. જો સદિશ \vec{a} નાં સદિશો $3\hat{i} - 5\hat{k}, 2\hat{i} + 7\hat{j}$ અને $\hat{i} + \hat{j} + \hat{k}$ સાથેનાં અંતઃગુણન અનુક્રમે -1, 6, 5 હોય તો $\vec{a} =$ _____ .
- (A) $3\hat{i} + 2\hat{k}$ (B) $3\hat{i} + \hat{j} + 2\hat{k}$ (C) $\hat{i} + 3\hat{j} + 2\hat{k}$ (D) $\hat{i} + \hat{j} + \hat{k}$

43. જો \vec{a} તથા \vec{b} શૂન્યેતર સદિશો છે કે $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{a}|$ તો $2\vec{a} + \vec{b}$ અને \vec{b} સદિશો _____ છે.
- (A) સમાંતર (B) પરસ્પર લંબ (C) સમરેખ (D) સમાન
44. રેખાઓ $\frac{1-x}{3} = \frac{7y-14}{2p} = \frac{z-3}{2}$ અને $\frac{7-7x}{3p} = \frac{y-5}{1} = \frac{6-z}{5}$ પરસ્પર લંબ હોય તો
 $P = \underline{\hspace{2cm}}$
- (A) 7 (B) $\frac{70}{11}$ (C) $-\frac{1}{7}$ (D) 10
45. રેખાઓ $\frac{x+3}{3} = \frac{y-1}{5} = \frac{z+3}{4}$ અને $\frac{x+1}{1} = \frac{4-y}{-1} = \frac{z-5}{2}$ વચ્ચેના ખૂણાનું માપ _____ છે.
- (A) $Cos^{-1}\left(\frac{8\sqrt{3}}{13}\right)$ (B) $Cos^{-1}\left(\frac{8}{5\sqrt{3}}\right)$ (C) $Sin^{-1}\left(\frac{8\sqrt{3}}{15}\right)$ (D) $\frac{\pi}{2}$
46. જો કોઈ રેખા x અક્ષ, y અક્ષ અને z અક્ષ સાથે અનુક્રમે $90^\circ, 135^\circ, 45^\circ$ માપના ખૂણા બનાવે તો તેની દિક્કોસાઈન _____ .
- (A) $0, \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}$ (B) $\frac{-1}{\sqrt{2}}, 0, \frac{1}{\sqrt{2}}$ (C) $0, \frac{-1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}$ (D) $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}, 0, \frac{-1}{\sqrt{2}}$
47. સુરેખ આપોજનના પ્રશ્નમાં આલેખ હેતુલક્ષી વિધેય _____
- (A) અચળ હોય (B) નું ઈષ્ટતમ મૂલ્ય શોધવાનું હોય
(C) અસમતા હોય (D) દ્વિઘાત સમીકરણ હોય
48. $x \geq 6, y \geq 2, 2x + y \geq 10, x \geq 0, y \geq 0$ શરતોને આધીન $z = 6x + 10y$ ની ન્યૂનતમ કિંમત શોખો. સુરેખ આપોજનના પ્રશ્નમાં _____ મર્યાદાઓ બિનજરૂરી છે.
- (A) $x \geq 6, y \geq 2$ (B) $2x + y \geq 10, x \geq 0, y \geq 0$
(C) $x \geq 6$ (D) $x \geq 6, y \geq 0$
49. જો $P(A) = \frac{1}{2}, P(B) = 0$ હોય તો $P(A/B) = \underline{\hspace{2cm}}$
- (A) 0 (B) $\frac{1}{2}$ (C) અવ્યાખ્યાયિત (D) 1
50. E, F નિરપેક્ષ ઘટનાઓ તથા $P(E) \neq 0, P(F) \neq 0$ તો _____ અસત્ય છે.
- (A) $P(E/F) = P(E)$ (B) $P(F' / E) = 1 - P(F/E)$
(C) $P(E' / F) = 1 - P(E)$ (D) $P(E' / F') = 1 - P(E/F)$
-



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) ગણિત (050)

વાર્ષિક પરીક્ષા

PART - B

સમય : 2 કલાક

કુલ શુણ : 50

- સૂચનાઓ : (1) સ્પષ્ટ વંચાય તેવું હસ્તલેખન જાળવવું.
(2) આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ-B માં ત્રણ વિભાગ છે અને 1 થી 18 પ્રશ્નો આપેલા છે.
(3) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આંતરિક વિકલ્પો આપેલા છે.
(4) પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
(5) નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો.
(6) પ્રશ્નોના જવાબ કમમાં લખવા.
(7) વિદ્યાર્થીઓ જરૂર જણાય ત્યાં સાદા કેલક્યુલેટર અને Log-table નો ઉપયોગ કરી શકશો.

વિભાગ : A

- નીચે આપેલા 1 થી 8 સુધીના પ્રશ્નોની ગણિતરી કરી ટૂકમાં જવાબ આપો.
(દરેકના 2 ગુણ) [16]

1. સાબિત કરો કે, $\tan^{-1} \sqrt{x} = \frac{1}{2} \cos^{-1} \left(\frac{1-x}{1+x} \right), x \in [0, 1]$

2. $\int \frac{(x-3)(x^2+4)}{3x^2+4x+5} dx$ નું x ને સાપેક્ષ વિકલ્પિત મેળવો.

3. $\int \frac{(x+1)(x+\log x)^2}{x} dx$ શોધો.

4. રેખા $y = 3x + 2$, x - અક્ષ અને રેખાઓ $x = -1$ અને $x=1$ વડે આવૃત્ત પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ શોધો.

5. ઉપવલય $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ થી આવૃત્ત પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ શોધો.

અથવા

5. $y = 4x^2, y = 1, y = 4$ વડે આવૃત્ત પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ શોધો.

6. જો એકમ સદિશ વે, \hat{i} સાથે $\frac{\pi}{3}$ માપનો, \hat{j} સાથે $\frac{\pi}{4}$ માપનો અને \hat{k} સાથે લઘુકોણ થ માપનો ખૂણો બનાવે, તો થ શોધો અને તે પરથી વે ના ઘટકો શોધો.

7. બિંદુ (5, 2, -4)માંથી પસાર થતી અને સદિશ $3\hat{i} + 2\hat{j} - 8\hat{k}$ ને સમાંતર રેખાનું સદિશ અને કર્ત્તાજીય સમીકરણ મેળવો.

8. સારી રીતે ચીપેલાં 52 પતાંની થોકીમાંથી પુરવણી વગર યાદચ્છિક રીતે ત્રણ પતાં એક પછી એક પસંદ કરવામાં આવે છે. પસંદ કરેલાં પતાં પૈકી પ્રથમ બે પતાં રાજાના અને ત્રીજું પતું એકકી હોવાની સંભાવના કેટલી ?

અથવા

8. ઘટનાઓ A અને B માટે $P(A) = \frac{1}{2}$, $P(B) = \frac{7}{12}$ તથા $P(A' \cap B') = \frac{2}{4}$ તો A અને B નિરપેક્ષ છે કે નહિ તે નકી કરો.

વિભાગ : B

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 9 થી 14ના માયા મુજબ ગણતરી કરી જવાબ આપો. (દરેકના 3 ગુણ)[18]
- 9. R પર વ્યાખ્યાયિત સંબંધ $S = \{(a, b) : a \leq b^3\}$ એ સ્વવાચક, સંમિત અથવા પરંપરિત સંબંધ છે કે નહિ તે ચકાસો.
- 10. આપેલ સુરેખ સમીકરણોની સંહતિનો ઉકેલ શ્રેણિકના ઉપયોગથી મેળવો.

$$x - y + 2z = 1, \quad 2y - 3z = 1, \quad 3x - 2y + 4z = 2$$

અથવા

10. શ્રેણિક $B = \begin{bmatrix} 2 & -2 & -4 \\ -1 & 3 & 4 \\ 1 & -2 & -3 \end{bmatrix}$ ને એક સંમિત અને વિસંમિત શ્રેણિકના સરવાળો તરીકે વ્યક્ત કરો.

11. જો $-1 < x < 1$ માટે $x\sqrt{1+y} + y\sqrt{1+x} = 0$ હોય તો સાબિત કરો કે, $\frac{dy}{dx} = \frac{-1}{(1+x)^2}$

12. રેખા l_1 અને l_2

$$\vec{r} = \hat{i} + 2\hat{j} - 4\hat{k} + \lambda(2\hat{i} + 3\hat{j} + 6\hat{k}) \quad \text{અને} \quad \vec{r} = 3\hat{i} + 3\hat{j} - 5\hat{k} + \mu(2\hat{i} + 3\hat{j} + 6\hat{k}) \quad \text{વચ્ચેનું અંતર શોધો.}$$

અથવા

12. બિંદુ $(1, 2, -4)$ માંથી પસાર થતી અને બે રેખાઓ

$$\frac{x-8}{3} = \frac{y+19}{-16} = \frac{z-10}{7} \quad \text{તથા} \quad \frac{x-15}{3} = \frac{y-29}{8} = \frac{z-5}{-5} \quad \text{ને લંબ હોય તેવી રેખાનું સંદર્શ સમીકરણ શોધો.}$$

13. સીમિત શક્ય ઉકેલ પ્રદેશના શિરોબિંદુ A (0 4), B (0 5), C (3 5), D (5, 3), E (5 0), F (4 0) છે.

હેતુલક્ષી વિધેય $z = 10x - 70y + 1900$ નું ન્યૂનતમ તથા મહત્તમ મૂલ્યો મેળવો.

14. એક ફેક્ટરી બોલ્ટ્સનું ઉત્પાદન કરે છે. યંત્રો A, B અને C અનુક્રમે 25%, 35%, 40% બોલ્ટ્સનું ઉત્પાદન કરે છે. તેમણે ઉત્પાદિત કરેલા બોલ્ટ્સ પૈકી અનુક્રમે 5%, 4%, 2% ખામીયુક્ત હોય છે. એક બોલ્ટ યાદચિન્હક રીતે પસંદ કર્યો અને તે ખામીયુક્ત માલૂમ પડ્યો. તે યંત્ર B દ્વારા ઉત્પાદિત થયેલો હોવાની સંભાવના કેટલી ?

વિભાગ : C

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 15 થી 18ની માંગા પ્રમાણે ગણાતરી કરી જવાબ આપો.
(દરેકના 4 ગુણ)

[16]

15. $A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ -1 & 2 & -1 \\ 1 & -1 & 2 \end{bmatrix}$ હોય તો સાબિત કરો કે, $A^3 - 6A^2 + 9A - 4I = 0$ અને તે પરથી A^{-1} શોધો.

16. 3 મીટર \times 8 મીટર માપના એલ્યુમિનિયમના લંબચોરસ પતરાના દરેક ખૂણેથી ચાર એકરૂપ ચોરસ કાપી દરેક બાજુવાળીને ખુલ્લી પેટી બનાવવામાં આવે છે. આ રીતે બનતી પેટીનું મહત્તમ ઘનફળ શોધો.

અથવા

16. R ત્રિજ્યાવાળા ગોલકમાં અંતર્ગત મહત્તમ ઘનફળવાળા નણકારની ઊંચાઈ $\frac{2R}{\sqrt{3}}$ છે, તેમ સાબિત કરો. આ નણકારનું મહત્તમ ઘનફળ શોધો.

17. સાબિત કરો કે, $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \log_e (\sin x) dx = \frac{-\pi}{2} \log_e 2$

18. વિકલ સમીકરણ ઉકેલો :

$$(x dy - y dx) y \sin \left(\frac{y}{x} \right) = (ydx + xdy) x. \cos \left(\frac{y}{x} \right)$$



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2023-24

ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) રસાયણવિજ્ઞાન (052)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 100

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીકો, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીનક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય	કુલ
PART-A ગુણ	05	13	17	15	50
PART-B ગુણ	05	15	15	15	50
કુલ ગુણ (%)	10	28	32	30	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : (PART-A)

ક્રમાંક	પ્રશ્નનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	બહુવિકલ્ય પ્રકારના પ્રશ્નો	50	50

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : (PART-B)

ક્રમાંક	પ્રશ્નનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નની સંખ્યા	કુલ ગુણ
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	16
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	06	18
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	16
	કુલ	18	50

પ્રકરણદીઠ-યુનિટદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટદીઠ ગુણભાર
1.	દ્રાવણો	09	યુનિટ-1 31
2.	વિદ્યુત - રસાયણ વિજ્ઞાન	12	
3.	રાસાયણિક ગતિકી	10	યુનિટ-2 20
4.	t અને f વિભાગનાં તત્ત્વો	09	
5.	સર્વર્ગ સંયોજનો	11	યુનિટ-3 49
6.	હેલો આલ્કેન અને હેલોએરીન સંયોજનો	08	
7.	આલ્કોહોલ, ફિનોલ અને ઈથર સંયોજનો	12	
8.	આલ્કીહાઇડ, ડિટોન અને કાર્બોક્સલિક એસિડ સંયોજનો	12	
9.	એમાઈન સંયોજનો	09	
10.	જૈવિક અણુઓ	08	
	કુલ ગુણ	100	100

નોંધ : પ્રકરણદીઠ ગુણભાર નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબનો છે જે બદલાઈ શકે છે, પરંતુ યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલાવો જોઈએ નહીં.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) રસાયણવિજ્ઞાન (052)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણા : 100

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણા
	PART - A	
1 થી 50	બહુવિકલ્પ પ્રકારના 1 ગુણના 50 પ્રશ્નો	[50]
	PART - B	
	SECTION - A	
1 થી 8	ટૂંક જવાબી પ્રકારના 2 ગુણના 8 પ્રશ્નો ● આ વિભાગમાં 2 પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 2)	[16]
	SECTION - B	
9 થી 14	ટૂંક જવાબી પ્રકારના 3 ગુણના 6 પ્રશ્નો ● આ વિભાગમાં 2 પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 2)	[18]
	SECTION - C	
15 થી 18	વિસ્તૃત જવાબ પ્રકારના 4 ગુણના કુલ 4 પ્રશ્નો ● આ વિભાગમાં 1 પ્રશ્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 1)	[16]
	કુલ ગુણા	100

નોંધ :

- Part - A નો સમય 1 કલાકનો રહેશે.
- Part - B નો સમય 2 કલાકનો રહેશે.
- પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણે 100 ગુણનું રહેશે.
- પ્રદિલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણેનું 100 ગુણનું રહેશે.

BLUEPRINT
વાર્ષિક પરીક્ષા

ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન ભ્રાહ્મ)

વિષય : રસાયનવિજ્ઞાન (052)

કુલ ગુણ : 100

અમય : 3 કલાક

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	PART-A					PART-B					કુલ અર્જુન/મૂલ્યાંકન (Synthesis/ Analysis)	કુલ અર્જુન/મૂલ્યાંકન (Intentional/ Evaluative)	કુલ Total		
		K	U	A	H	MCQ	જ્ઞાન (Knowledge)	સમજ (Understanding)	ઉપયોગ (Application)	બ્રિચ્યુસિક ક્રીશાય	ફ્રેચ વૈખારિક ક્રીશાય					
3	પ્રકરણનું નામ						જ્ઞાન (Knowledge)	સમજ (Understanding)	ઉપયોગ (Application)	બ્રિચ્યુસિક ક્રીશાય	ફ્રેચ વૈખારિક ક્રીશાય					
	1. દ્રાવકૃ	1(1)	1(1)	2(2)	2(2)	-	-	-	-	3(1)	-	-	-	-	9(7)	
	2. વિદ્યુત રસાયન વિજ્ઞાન	-	3(3)	2(2)	1(1)	-	-	2(1)*	-	-	4(1)*	-	-	-	12(8)	
	3. રાસાયનિક ગરિફી	-	1(1)	2(2)	2(2)	-	-	-	3(1)	-	2(1)	-	-	-	10(7)	
	4. d એને f વિભાગનાં તરફો	1(1)	2(2)	1(1)	-	-	3(1)	-	2(1)	-	-	-	-	-	9(6)	
	5. સર્વાં સંયોજનો	1(1)	-	2(2)	2(2)	-	-	-	-	-	4(1)	2(1)	-	-	11(7)	
	6. હેલો આઈન અને હેલોએરીન સંયોજનો	-	1(1)	1(1)	1(1)	-	-	-	-	-	2(1)	3(1)	-	-	8(5)	
	7. આઇલેટ, ફિનોલ અને રિથર સંયોજનો	-	1(1)	2(2)	2(2)	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	4(1) 12(7)	
	8. આલિલાઈડ, ક્રિટેન અને ક્રોક્સિલિકઓસિસ સંયોજનો	1(1)	2(2)	2(2)	1(1)	-	-	-	-	2(1)	-	-	4(1)	-	12(8)	
	9. એમાઈન સંયોજનો	-	1(1)	2(2)	3(3)	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	9(7)	
	10. જેવિક અજુઆરી	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	2(1)*	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	8(6)	
	Sub Total	5(5)	13(13)	17(17)	15(15)	2(1)	3(1)	6(3)	9(3)	-	4(2)	3(1)	8(2)	4(2)	4(1)	-
	Total		50(50)		5(2)		15(6)		15(5)		11(4)		4(1)	100(68)		

- નોંધ : (1) કોંસની દર્શાવેલ અંક પ્રદાનની સંખ્યા દરખાવે છે (2) કોંસની બાહ્ય દર્શાવેલ અંક ગુણ દરખાવે છે.
 (3) * નિશાનનીવાળા અંતનમાં અંતરિક વિકલ્પ આપેલ છે.
 (4) આ જ્યુટ્રિટ નમૂનાના પ્રદાનપત્ર માટે અધિક જ્યુટ્રિટ હોઈ શકે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) રસાયણવિજ્ઞાન (052)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 100

PART - A

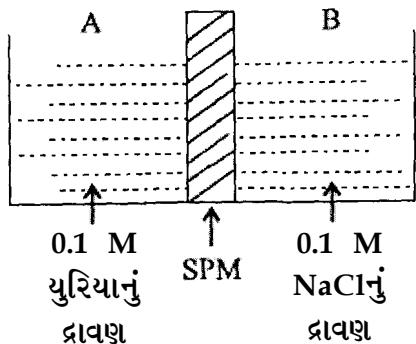
સમય : 1 કલાક

કુલ ગુણ : 50

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ - A માં હેતુલક્ષી પ્રકારના 50 પ્રશ્નો છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- (2) પ્રશ્નની કમ સંખ્યા 1 થી 50 છે અને દરેક પ્રશ્નનો ગુણ 1 છે.
- (3) કાળજીપૂર્વક દરેક પ્રશ્નનો અભ્યાસ કરી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને OMR શીટમાં જવાબ લખવો.
- (4) આપને અલગથી આપેલ OMR શીટમાં જે તે પ્રશ્ન નંબર સામે (A) ○ (B) ○ (C) ○ (D) ○ આપેલા છે. તે પ્રશ્નનો જે જવાબ સાચો હોય તેના વિકલ્પ પરના વર્તુળને બોલપેનથી પૂર્ણ ઘણ ● કરવાનું રહેશે.
- (5) રફ કાર્ય આ પ્રશ્નપત્રમાં જ કરવાનું રહેશે.
- (6) પ્રશ્નપત્રમાં ઉપરની જમણી બાજુમાં આપેલા પ્રશ્નપત્ર સેટ નં. ને OMR શીટમાં આપેલી જગ્યામાં લખવાનું રહેશે.
- (7) વિદ્યાર્થીઓ જરૂર જણાય ત્યાં સાદા કેલક્યુલેટર અને લોગટેબલનો ઉપયોગ કરી શકશે.

1. એક દ્રાવકાનું બાય્યદાણ 75mm Hg છે. જે બાય્યશીલ ઘટક A ($P_A^0 = 100 \text{ mm Hg}$)ના એક મોલ અને બાય્યશીલ ઘટક B ($P_B^0 = 60 \text{ mm Hg}$)ના ત્રણ મોલ ધરાવે છે. તો તેવા દ્રાવક માટે _____.
- (A) રાઉલના નિયમથી ઘન વિચલન દર્શાવે છે.
- (B) ઉત્કલનબિંદુમાં ઘટાડો દર્શાવે છે.
- (C) ઘટક A અને ઘટક B વચ્ચેનું આકર્ષણ બળ ઘટક A અને A તથા ઘટક B અને B વચ્ચેના આકર્ષણબળ કરતાં ઓછું હશે.
- (D) ઉપરના દરેક વિધાન સાચા છે.
2. નીચેનામાંથી કયું દ્રાવક ઋણ વિચલન દર્શાવશે ?
- (A) $C_6H_6 + C_6H_5CH_3$ (B) $CH_3COCH_3 + C_2H_5OH$
- (C) $C_2H_5Br + C_2H_5Cl$ (D) $H_2O + HNO_3$
3. આપેલ દ્રાવક માટે ઠારબિંદુનો સાચો કમ કયો છે ?
- (i) $0.1M\ CH_3COOH_{(aq)}$ (ii) $0.1M\ CH_3COOH(C_6H_6)$
- (iii) $0.1M\ CF_3COOH_{(aq)}$ (iv) $0.1M\ CH_3COONa_{(aq)}$
- (A) iv<iii <i <ii (B) iv>iii > i > ii
- (C) iii < iv <i <ii (D) iv < i <iii < ii

4. આપેલ આંકૃતિના આધારે સાચો વિકલ્ય પસંદ કરો. (નિયત તાપમાને)



- (A) ભાગ-B માંના દ્રાવકના અણુઓ ભાગ-Aના દ્રાવણ તરફ વહન કરશે.
 (B) ભાગ-A માંના દ્રાવકના અણુઓ ભાગ-Bના દ્રાવણ તરફ વહન કરશે.
 (C) પડા મારફતે દ્રાવકના અણુઓનું વહન થશે નહીં.
 (D) બંને દ્રાવણોનું અભિસરણ દબાણ સમાન છે.
5. $40\% \text{NaOH}$ ના દ્રાવણમાં દ્રાવક માટે % w/w નું મૂલ્ય કેટલું થશે ?
 (A) 60% (B) 66.6% (C) 40% (D) 80%
6. દ્રાવ્ય પ્રવાહી અને દ્રાવક ઘન હોય તેવા દ્રાવણનું ઉદાહરણ ક્યું છે ?
 (A) પેલેડીયમમાં હાઈટ્રોજનનું દ્રાવણ (B) સોનામાં દ્રાવ્ય થયેલ તાંબુ
 (C) સોડિયમ સાથે પારાનો સંરસ (D) નાઈટ્રોજન વાયુમાં કપૂરનું દ્રાવણ
7. આપેલ વિદ્યુત રાસાયણિક કોષ માટે $E_{\text{cell}}=0.90\text{V}$ તથા $\text{Al}_{(\text{s})}/\text{Al}^{3+}(x\text{M}) \parallel \text{Zn}^{2+}(0.01\text{M})/\text{Zn}_{(\text{s})}$ માટે $E^{\circ}\text{Al}/\text{Al}^{3+} = 1.66\text{V}$, $E^{\circ}\text{Zn}/\text{Zn}^{2+} = 0.76\text{V}$ હોય તો $x =$ _____
 (A) 10^{-3} M (B) 10^{-6} M (C) 10^{-2} M (D) એક પણ નહીં
8. નીચેના પૈકી ક્યા કોષ ઑક્સિડિક માધ્યમમાં કાર્ય કરે છે ?
 (i) સૂકો કોષ (ii) મરક્યુરી કોષ (iii) લેઝસંગ્રાહક કોષ (iv) Ni-Cd કોષ
 (A) (i), (ii), (iv) (B) (i), (ii), (iii) (C) (i), (iii) (D) ફક્ત (i)
9. જો બળતણ કોષમાં બળતણ તરીકે પેન્ટેનનો ઉપયોગ કરીએ તો તેમાં ગીંબસ મુક્ત ઊર્જાનો ફેરફાર ક્યા સંબંધથી રજૂ થશે ? ($E^{\circ} = 1.23 \text{ V}$)
 (A) $\Delta G^{\circ} = -32F(1.23)$ (B) $\Delta G^{\circ} = -8F/1.23$
 (C) $\Delta G^{\circ} = -4F + 1.23\text{V}$ (D) $\Delta G^{\circ} = -8F(1.23)$
10. ક્યા વિદ્યુત વિભાજ્ય માટે $\Lambda m \rightarrow \sqrt{C}$ નો આલેખ રેખીય નથી ?
 (A) NH_4Cl (B) CH_3COONa (C) HCOOK (D) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{COOH}$

11. $Mg / Mg_{(c1)}^{2+} / Br_{(c2)}^{1-} / Br_{2(1)} / Pt_s^{\oplus}$ કોણ માટે નન્સર્ટ સમીકરણ છે.

(A) $E = E^\circ - \frac{0.059}{2} \log [Mg^{2+}] [Br^-]$ (B) $E = E^\circ - \frac{0.059}{2} \log [Mg^{2+}] [Br^-]^2$

(C) $E = E^\circ - \frac{0.059}{2} \log \frac{[Br^-]^2}{[Mg^{2+}]}$ (D) $E = E^\circ - \frac{0.059}{2} \log \frac{[Br^-]}{[Mg^{2+}]}$

12. જ્યારે મંદ H_2SO_4 નું વિદ્યુત વિભાજન ખેટિનમના વિદ્યુતધ્રુવો વચ્ચે કરવામાં આવે ત્યારે કેથોડ અને એનોડધ્રુવ પર પ્રાપ્ત થતી વાયુરૂપ નીપણોના મોલનો ગુણોત્તર અનુક્રમે કેટલા હશે ?

- (A) 1 : 3 (B) 2 : 3 (C) 2 : 1 (D) 3 : 2

13. નીચેના પૈકી ખોટું વિધાન નક્કી કરો.

(A) શર્કરાનું વ્યુક્તમણ એ દ્વિઆણીય પ્રક્રિયા છે અને રાસાયણિક ગતિકીના આધારે આભાસી પ્રથમ કમની પ્રક્રિયા છે.

(B) અસ્ટ્રરનું બેઝિક માધ્યમમાં જળવિભાજન એ દ્વિતીય કમની પ્રક્રિયા છે.

(C) $2AgNO_3 + BaCl_2 \rightarrow 2AgCl + Ba(NO_3)_2$ એ ઝડપી પ્રક્રિયા છે.

(D) પ્રક્રિયાનું તાપમાન વધારતાં E_a ઘટવાને કારણે પ્રક્રિયાનો દર વધે છે.

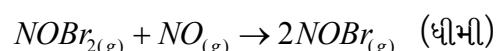
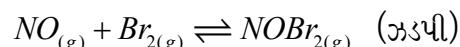
14. ક્યા કમની પ્રક્રિયા માટે વેગઅચળાંક અને વેગનો એકમ સમાન છે ?

- (A) 3 (B) 2 (C) 1 (D) 0

15. એક પ્રથમ કમની પ્રક્રિયાનો અર્ધઆયુષ્ય સમય 10 મિનિટ છે. તો એક કલાકના અંતે પ્રક્રિયકનો કેટલો જશ્શો બાકી રહેશે ?

(A) $\frac{[R]_0}{6}$ (B) $\frac{[R]_0}{64}$ (C) $\frac{[R]_0}{12}$ (D) $\frac{[R]_0}{32}$

16. NO અને $Br_{2(g)}$ વચ્ચેની પ્રક્રિયાની કિયાવિધિ નીચે આખ્યા મુજબ છે



તો NO ના સંદર્ભમાં પ્રક્રિયાનો કમ કયો થશે ?

- (A) 3 (B) 2 (C) 1 (D) 0

17. નીચેનામાંથી કયું સંયોજન સૌથી વધુ બેઝિક છે ?

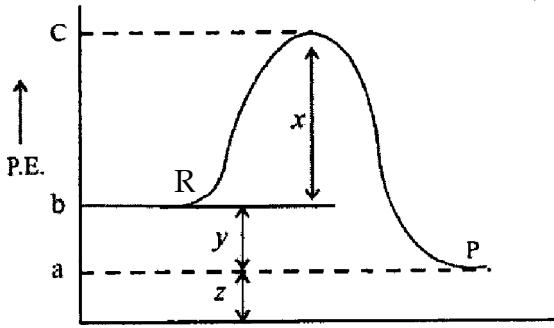
- (A) $La(OH)_3$ (B) $Sm(OH)_3$ (C) $Tm(OH)_3$ (D) $Lu(OH)_3$

18. નીચેનામાંથી કયો વિલ્ફીનસન ઉદ્વીપક છે ?

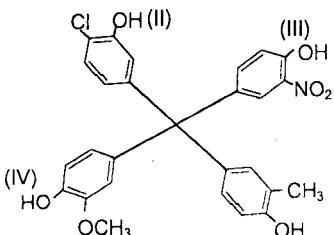
(A) $\left[(Ph_3P)_3, RhCl \right]$ (B) $\left[(Ph_3P)_2, RhCl \right]$

(C) $\left[(Ph_3P)_3, RhCl_2 \right]$ (D) $\left[(Ph_3)_3, P, RhCl \right]$

19. $[Cr(Ox)_2Cl_2]^{3-}$ ના અવકાશીય સમઘટકોની સંખ્યા _____ છે
- (A) 5 (B) 2 (C) 3 (D) 4
20. $CrCl_3 \cdot 6H_2O$ નો ક્યો સમઘટક ધેરો લીલો છે અને તે વધુ પ્રમાણમાં $AgNO_3$ ના દ્રાવજ સાથે પ્રક્રિયા કરતાં એક મોલ સ્થિત્વર કલોરાઈડ અવક્ષેપિત કરે છે ?
- (A) $[Cr(H_2O)_6]Cl_3$ (B) $[Cr(H_2O)_5Cl]Cl_2H_2O$
 (C) $[Cr(H_2O)_4Cl_2]Cl \cdot 2H_2O$ (D) $[Cr(H_2O)_3Cl_3] \cdot 3H_2O$
21. આપેલ આકૃતિ માટે સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.



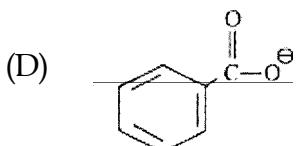
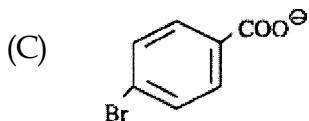
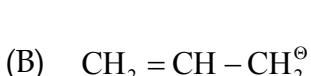
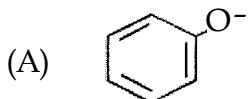
- (A) શ્રેસોલ્ડ (દહેલી) ઊર્જાનું મૂલ્ય $X+Y-Z$ (B) $Ea(f)=X+Y$
 (C) $\Delta H=Y$ (D) $E_{સક્રિયકૃત} < E_{પ્રક્રિયકો}$
22. ચુંબકીય ચાકમાત્રાનો સાચો ક્રમ ક્યો ?
- (A) $Cr^{3+} < Mn^{3+} < Fe^{3+}$ (B) $Cu^{2+} > Zn^{2+} > Co^{2+}$
 (C) $Ti^{2+} < V^{2+} < Co^{2+}$ (D) $Cr^{2+} < Cr^{3+} < Cr^{4+}$
23. $KMnO_4$, ને 513K તાપમાને ગરમ કરતાં Mn ની કઈ નીપણે ભણે ?
- (A) K_2MnO_4, Mn_2O_3 (B) K_2MnO_2, MnO_2
 (C) Mn_2O_3, MnO (D) Mn_3O_4, MnO_2
24. નીચેના પૈકી ખોટું વિધાન હોય તે વિધાન પસંદ કરો.
- (A) લેન્થેનોઇડસંકોચન એ કમશઃ સંકોચનનું પરિણામ છે.
 (B) લેન્થેનોઇડસંકોચનના કારણે Nb અને Ta ની પમાળવીય ત્રિજ્યા સમાન રહે છે.
 (C) 4f ના ઈલેક્ટ્રોનની આચ્છાદન અસર, 5d ના ઈલેક્ટ્રોનની આચ્છાદન અસર કરતાં વધુ છે.
 (D) લેન્થેનોઇડસના હાઈડ્રોક્સાઈડમાં $Ce(OH)_3$, સૌથી વધુ બેઝિક અને $Lu(OH)_3$, સૌથી ઓદ્ધું બેઝિક છે.

25. સંકાંતિ ધાતુ આયન કે પરમાણુ માટે સાચું સંકરણ પસંદ કરો.
- (A) $K_4[Ni(CN)_4] \rightarrow SP^3$ (B) $[Ni(NH_3)_6]^{2+} \rightarrow d^2SP^3$
 (C) $[Fe(CO)_5] \rightarrow SP^3d$ (D) $[Fe(CN)_6]^{-4} \rightarrow SP^3d^2$
26. ક્યું સંક્રિષ્ટ સંયોજન રંગવિધીન છે ?
- (A) K_2CrO_4 (B) $[Zn(NH_3)_6]^{2+}$
 (C) $[Fe(CN)_6]^{3-}$ (D) $K_2[MnO_4]$
27. નીચેનામાંથી કઈ પ્રક્રિયા આલ્કોહોલના C-O બંધનું ખંડન દર્શાવતી નથી ?
- (A) ROH + PCl₅ (B) ROH + SOCl₂
 (C) ROH + HCl (D) ROH + Na
28. નીચેના સંયોજનમાં કયો હાઇડ્રોક્સિલ સમૂહ સોઽિયમ ધાતુ સાથે સૌથી વધુ પ્રતિક્રિયાત્મકતા દર્શાવે છે ?
- 
- (A) I (B) II (C) III (D) IV
29. વેનીલિનમાં કયા ક્રિયાશીલ સમૂહ આવેલા છે ?
- (A) -COOH, -CHO, -OH (B) -OH, -CH₃, -COOH
 (C) -CHO, -Cl, -COOH (D) -CHO, -OH, -OCH₃
30. બેન્જાલીનીએટિડ અને એસિટોફીનોન વચ્ચેની સંઘનન પ્રક્રિયાથી મળતી નીપજમાં સિંમા અને પાઈ બંધની સંખ્યા અનુક્રમે _____ અને _____ છે.
- (A) 24 અને 6 (B) 27 અને 8 (C) 27 અને 6 (D) 24 અને 8
31. જોન્સ પ્રક્રિયક _____ છે.
- (A) $K_2Cr_2O_7/H^+$ (B) CrO_2Cl_2
 (C) $CrO_3 + H_2SO_4$ (D) $KMnO_4/H_2SO_4$
32. કયો પદાર્થ ખાદ્યપદાર્થ પરિરક્ષક તરીકે વપરાય છે ?
- (A) C_6H_5COONa (B) C_6H_5ONa
 (C) $HCOONa$ (D) C_6H_5COOH
33. કઈ પ્રક્રિયામાં પ્રાથમિક એમાઈન બનતો નથી ?
- (A) $CH_3CONH_2 \xrightarrow[(ii)H_2O]{(i)LiAlH_4}$ (B) $CH_3CONH_2 \xrightarrow{(i)Br_2+NaOH}$
 (C) $CH_3NC \xrightarrow[(ii)H_2O]{(i)LiAlH_4}$ (D) $CH_3CN \xrightarrow{H_2Ni}$

34. ક્યો ડાય એજોનિયમ ક્ષાર પાણીમાં અદ્રાવ છે ?



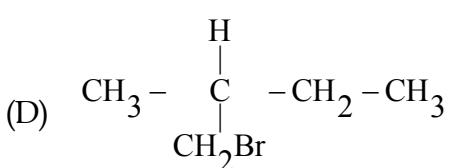
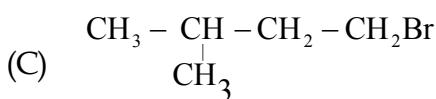
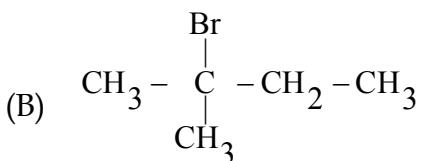
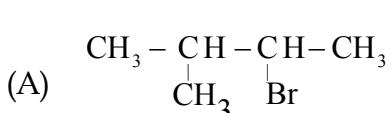
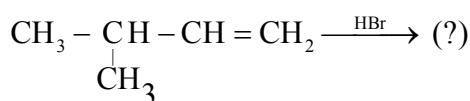
35. નીચેના પૈકી કોની સાથે મહત્વમાં સ્થાયીકરણ ઉર્જ સંકળાયેલી છે ?



36. નીચેના પૈકી ક્યો આપન ઈલેક્ટ્રોન અનુરાગી નથી ?



37. નીચેની પ્રક્રિયા માટે મહત્વમાં સ્થાયી નીપળ કઈ છે ?



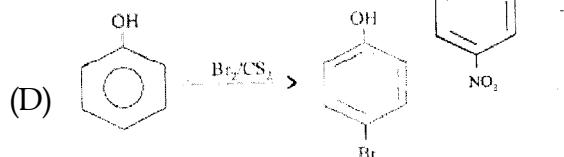
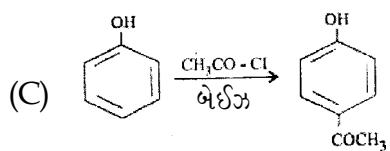
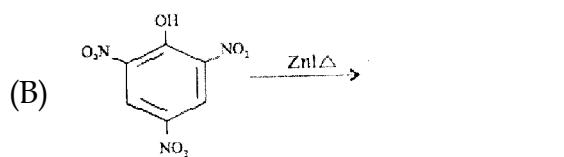
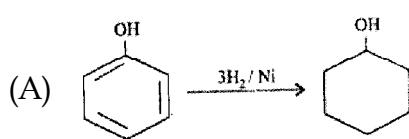
38. $\xrightarrow{H^+}$ પ્રક્રિયા માટે નિર્જઞીકરણથી મળતી સૌથી વધુ સ્થાયી નીપળ કઈ છે ?



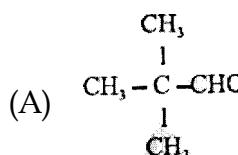
39. C_7H_8O અણુસૂત્ર ધરાવતા ફિનોલિક સમઘટકોની સંખ્યા કેટલી હશે ?



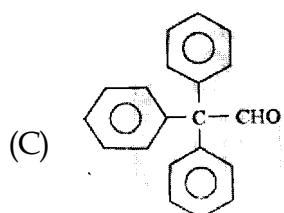
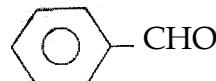
40. નીચેની પૈકી કઈ પ્રક્રિયાની નીપજ ખોટી દર્શાવેલ છે ?



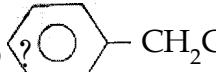
41. નીચેનામાંથી ક્યું સંયોજન કેનિઝરો પ્રક્રિયા આપતું નથી ?



(B)



(D)

42. ક્યો પદાર્થ નાયલોન 6, 6 ના ઉત્પાદનમાં ઉપયોગી છે 

(A) મેલોનિક એસિડ

(B) સાક્સિનિક એસિડ

(C) ગ્લુટારિક એસિડ

(D) એડિપિક એસિડ

43. આપેલ ગુણધર્મને આધારે સાચો વિકલ્પ નક્કી કરો.

(A) $\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2 < (\text{C}_2\text{H}_5)_2\text{NH} < (\text{C}_2\text{H}_5)_3\text{N}$ (વાયુસ્વરૂપમાં બેઝિક પ્રભળતા)

(B) $(\text{CH}_3)_2\text{NH} > \text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2 > \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ (ઉત્કલનબિંદુ)

(C) $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2 < \text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2 < (\text{C}_2\text{H}_5)_2\text{NH}$ (H_2O માં દ્રાવ્યતા)

(D) p - નાઇટ્રો એનિલિન $<$ p- ટેલ્ફ્યુડીન $<$ એનિલિન (પાણીમાં બેઝિક પ્રભળતા)

44. ક્યું સંયોજન કાર્બોઈલ એમાઈન કસોટી આપે છે ?

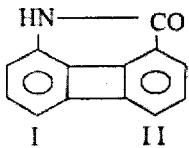
(A) p-મિથાઈલ બેન્નાઈલ એમાઈન

(B) N-મિથાઈલ ઈથેનેમાઈન

(C) N- ઈથાઈલ-N-મિથાઈલ ઈથેનેમાઈન

(D) N, N ડાયમિથાઈલ એમિનો બેન્નિન

45. આપેલ સંયોજન માટે સાચું વિધાન પસંદ કરો.



- (A) ઈલેક્ટ્રોન અનુરાગી વિસ્થાપન માટે રિંગ-1ની સક્રિયતા રિંગ-2 કરતાં વધુ છે.
(B) નિર્જળ AlCl₃ની હાજરીમાં બ્રોમીનેશન કરતાં - Br સમૂહ રિંગ-2માં પેરા સ્થાને જોડાશે.
(C) CO. સમૂહ +1 અસર અને NH- સમૂહ -R અસર દર્શાવે છે.
(D) ઈલેક્ટ્રોન અનુરાગી વિસ્થાપન પ્રક્રિયામાં બંને રિંગસમાન પ્રતિક્રિયાત્મકતા ધરાવે છે.
46. એનિલિન અને બેન્જાઈલ એમાઈન વચ્ચેનો બેદ ક્યા પ્રક્રિયક વડે પારખી શકાય ?
- (A) CHCl₃/KOH (B) NaNO₂ + HCl
(C) C₆H₅SO₂Cl (D) CH₃COCl/બેંજાઈલ
47. ગ્લુકોજના એક આણુમાં કિરાલકાર્બન પરમાણુની સંખ્યા કેટલી ?
- (A) 4 (B) 5 (C) 3 (D) 6
48. ક્યો એમિનો એસિડ પ્રાથમિક એમિનો સમૂહ ધરાવતો નથી ?
- (A) પ્રોલિન (B) ગ્લાયસીન (C) એલેનાઈન (D) ગ્લુટામીક એસિડ
49. DNA માં ક્યો વિષમ ચક્રી બેંજાઈલ હાજર નથી ?
- (A) એનેનાઈન (B) ગવાનીન (C) યુરેસિલ (D) થાયમીન
50. નીચેનામાંથી ક્યા પ્રક્રિયક સાથે ગ્લુકોજ પ્રક્રિયા કરતો નથી ?
- (A) HCN (B) NaHSO₃ (C) NH₂OH (D) (CH₃CO)₂O



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) રસાયણવિજ્ઞાન (052)
વાર્ષિક પરીક્ષા

PART - B

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 50

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ - Bમાં ગ્રાન્ટ વિભાગ છે અને કુલ 1 થી 18 પ્રશ્નો આપેલા છે.
 (2) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. દરેક વિભાગમાં આંતરિક વિકલ્પો આપેલા છે.
 (3) પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
 (4) નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો.
 (5) પ્રશ્નોના જવાબ કમમાં લખવા.
 (6) સ્પષ્ટ વંચાય તેવું હસ્તલેખન જગ્યાવું.
 (7) વિદ્યાર્થીઓ જરૂર જણાય ત્યાં સાદા કેલ્ક્યુલેટર અને લોગ ટેબલનો ઉપયોગ કરી શકશે.

વિભાગ : A

- નીચે આપેલા 1 થી 8 સુધીના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ) [16]
1. એક પ્રક્રિયાના વેગ અચળાંક 500 K અને 700 K તાપમાને અનુક્રમે 0.02 s^{-1} અને 0.07 s^{-1} છે. તો તે પ્રક્રિયાના E_a નું મૂલ્ય ગણતરીથી મેળવો.
 2. સુકકોષ અને લેડ સંગ્રહક કોષમાં કેથોડ પર થતી રાસાયણિક પ્રક્રિયાઓ લખો.

અથવા

2. NaCl ના જલીયદ્રાવણ માટે વિદ્યુત વિભાજનની પ્રક્રિયાઓ લખો.
3. $[\text{Pt Cl}_2(\text{en})_2]^{2+}$ ના પ્રકાશીય સમઘટકોના બંધારણીય સૂત્રો દોરીને રજૂ કરો.
4. ટોયુઈનમાંથી બેન્જાઈલ આલ્કોહોલ બનાવવા માટેની પ્રક્રિયા પરિસ્થિતિ સહિત બે તબક્કામાં સમીકરણ દ્વારા દર્શાવો.
5. કોમિયમની દ્વિતીય આયનીકરણ એન્થાલ્પી એ મેંગેનીઝની દ્વિતીય આયનીકરણ એન્થાલ્પી કરતાં વધુ છે. કારણ આપો.
6. ગલુકોઝમાં $- \text{CHO}$ સમૂહની હાજરી પ્રક્રિયાસમીકરણ દ્વારા સ્પષ્ટ કરો.
7. સાયકલો પેન્ટન કાર્બોલીઝાઈડની (i) $\text{pH MgBr}/\text{H}^+$ (ii) $\text{NH}_2\text{NHCONH}_2$ સાથેની પ્રક્રિયાઓ લખો.
8. પ્રોટીન સંયોજનોના બંધારણ ઉપર વિકૃતિકરણની શું અસર થાય છે તે જણાવો.

અથવા

8. તફાવત આપો : ગોલીય અને રેસામય પ્રોટીન

વિભાગ : B

- નીચે આપેલા 9 થી 14 સુધીના પ્રશ્નોના સંવિસ્તાર જવાબ આપો. (દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ છે) [18]
 9. 1.06 g mL^{-1} ઘનતા ધરાવતા 0.6 mL એસેટિક એસિડ (CH_3COOH)ને 1 L પાણીમાં ઓગાળવામાં આવ્યો છે. તેના ઠારબિંદુમાં અવનયન $0.0205 \text{ }^\circ\text{C}$ છે. તો તેના માટે વોન્ટહોફ અવયવ અને એસિડનો વિયોજન અચળાંક ગણો. [$k_f = 1.86 \text{ K kg mol}^{-1}$] [એસિડનું આ. દળ = 60 g mol^{-1}]
 10. પ્રથમ કમની પ્રક્રિયા માટે વેગ અચળાંકનું સમીકરણ સાધીત કરો અને અર્ધપ્રક્રિયા સમયનું સૂત્ર તારવો. (આલેખ જરૂરી નથી.)
 11. આંતરાલીયસંયોજનો કેવી રીતે બને છે ? તે બે ઉદાહરણ આપીને રજૂ કરી તેની બે લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
 12. SN^1 અને SN^2 પ્રક્રિયાની કિયાવિધિ વચ્ચેનો તફાવત લખો.
 13. કોઈપણ એક પરિવર્તન પ્રક્રિયા દ્વારા લખો (ગ્રાન્ય તબક્કામાં) બેન્જીનેમાઈડમાંથી નારંગી એઝો રંગક

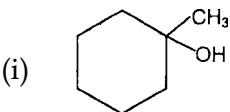
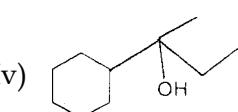
અથવા

ઘેલિમાઈડમાંથી ઈથેનેમાઈન

 14. નીચેના પદાર્થની હાઈડ્રોજન આયોડાઈડ સાથેની રાસાયણિક પ્રક્રિયાના સમીકરણ લખો.
 - (i) 1-પ્રોપોક્ર્સી ગ્રોપેન
 - (ii) મિથોક્ર્સી બેન્જીન
 - (iii) બેન્જાઈલ ઈથાઈલ ઈથર

અથવા
 14. કોલ્બે અને રીમર ટિમાન પ્રક્રિયાના ફક્ત સમીકરણો લખો.

વિભાગ : C

- નીચે આપેલા 15 થી 18 સુધીના પ્રશ્નોના ઉત્તર માણ્યા મુજબ સંવિસ્તાર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 4 ગુણ) [16]
 15. યોગ્ય આલ્કીન સંયોજનોમાંથી નીચે આપેલ આલ્કોહોલ સંયોજનોનું સંશ્લેષણ કેવી રીતે થશે તે પ્રક્રિયા સહિત લખો.
 - (i) 
 - (ii) પેન્ટેન્-3-ઓલ
 - (iii) પેન્ટેન્-2-ઓલ
 - (iv) 

16. એસિટિક એસિડ માટે Λ_m વિરુદ્ધ \sqrt{C} ના આવેખ પરથી અનંત મંદને મોલર વાહકતા શા માટે શોધી શકતી નથી ? NaCl, HCl અને NaAC ના Λ_m^0 નાં મૂલ્યો અનુક્રમે 126.4, 425.9 અને 91.0 $\text{Scm}^2\text{mol}^{-1}$ છે, તો HAC માટે Λ_m^0 ગણો.

અથવા

16. ત્રણ વિદ્યુત વિભાજન કોષ A, B, C જે અનુક્રમે ZnSO_4 , AgNO_3 , અને CuSO_4 ના દ્રાવક ધરાવે છે તેમને શ્રેણીમાં જોડેલા છે. B માં 1.45g સિલ્વર કેથોડ પર જમા થાય ત્યાં સુધી 1.5 એમ્પિયર સ્થિર પ્રવાહ પસાર કરવામાં આવે છે. તો કેટલા સમય માટે પ્રવાહનું વહન થયું હશે ? આ દરમિયાન કોપર અને પિંકના કેટલા દળ નિક્ષેપિત થયા હશે ? (Ag=108, Zn=65.4, Cu=63.5g/mol)
17. $\text{K}[\text{Cr}(\text{H}_2\text{O})(\text{OX})_2]3\text{H}_2\text{O}$ સંકીર્ણના સંદર્ભમાં નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
- સંકીર્ણનું IUPAC નામ લખો.
 - ધાતુનો સવર્ગાંક અને ચુંબકીય ચાકમાત્રાનું મૂલ્ય જણાવો. (માત્ર સ્પિન આધારિત)
 - CFT મુજબ d- કક્ષકમાં ઈલેક્ટ્રોનનું ભરણ જણાવો.
 - તેના અવકાશીય સમઘટકોની સંખ્યા જણાવો.
18. નીચેના દરેક સંયોજનમાંથી બેન્જોઈક એસિડની બનાવટના માત્ર સમીકરણ લખો.
- ઈથાઈલ બેન્જીન
 - એસિટો ફિનોન
 - બેન્જોનાઈટ્રોઈલ
 - ઈથાઈલ બેન્જોઓટ
-



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2023-24

ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) ભૌતિક વિજ્ઞાન (054)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 100

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્વેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
PART-A ગુણ	06	15	16	13	-	50
PART-B ગુણ	06	15	16	08	05	50
કુલ ગુણ (%)	12	30	32	21	05	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : (PART-A)

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો	50	50

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : (PART-B)

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	16
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	06	18
3.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	16
	કુલ	18	50

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણદીઠ ગુણભાર	યુનિટદીઠ ગુણભાર
ભાગ-1			
1.	વિદ્યુતભારો અને વિદ્યુત ક્ષેત્રો	08	U-1 (25)
2.	સ્થેત વિદ્યુત સ્થિતિમાન અને કેપિસિટન્સ	08	
3.	પ્રવાહ વિદ્યુત	09	
4.	ગતિમાન વિદ્યુતભારો અને ચુંબક્તવ	07	U-2 (25)
5.	ચુંબક્તવ અને દ્રવ્ય	03	
6.	વિદ્યુત ચુંબકીય પ્રેરણ	07	
7.	પ્રત્યાવતી પ્રવાહ	08	U-3 (25)
8.	વિદ્યુત ચુંબકીય તરંગો	02	
ભાગ-2			
9.	કિરણ પ્રકાશશાસ્ત્ર અને ઉપકરણો	09	(25)
10.	તરંગ પ્રકાશશાસ્ત્ર	07	
11.	વિકિરણ અને દ્રવ્યની દ્વેત પ્રકૃતિ	07	
12.	પરમાણુઓ	09	U-4 (25)
13.	ન્યુક્લિઅસ	09	
14.	સેમીકન્ડકટસ ઇલેક્ટ્રોનિક્સ દ્રવ્યો, રચનાઓ	07	
	કુલ ગુણ	100	100

નોંધ : પ્રકરણદીઠ ગુણભારાંક જુદા જુદા પ્રશ્નપત્ર મુજબ બદલાઈ શકે છે પરંતુ યુનિટ દીઠ ગુણભારાંક બદલી શકશે નહીં.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) ભૌતિક વિજ્ઞાન (054)
વાર્ષિક પરીક્ષા



સમય : 3 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 100

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણ
PART - A		
1 થી 50	બહુવિકલ્પ પ્રકારના 1 ગુણના 50 પ્રેશનો	[50]
PART - B		
SECTION - A		
1 થી 8	ટૂંક જવાબી પ્રકારના 2 ગુણના 8 પ્રેશનો ● આ વિભાગમાં 2 પ્રેશનમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 2)	[16]
SECTION - B		
9 થી 14	ટૂંક જવાબી પ્રકારના 3 ગુણના 6 પ્રેશનો ● આ વિભાગમાં 2 પ્રેશનમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 2)	[18]
SECTION - C		
15 થી 18	વિસ્તૃત જવાબ પ્રકારના 4 ગુણના કુલ 4 પ્રેશનો ● આ વિભાગમાં 1 પ્રેશનમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 1)	[16]
	કુલ ગુણ	100

નોંધ :

- Part - A નો સમય 1 કલાકનો રહેશે.
- Part - B નો સમય 2 કલાકનો રહેશે.
- પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણે 100 ગુણનું રહેશે.
- એલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણનું 100 ગુણનું રહેશે.

BLUEPRINT

ગાર્ડિંગ પરીક્ષા

ઘોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) વિષય : ભૌતિક વિજ્ઞાન (054)

કુલ ગુણ : 100

અમય : 3 કલાક

ક્રમ	પ્રકરણ	PART-A						PART-B						ગ્રાફ વૈધુતિક ક્રોશાય						કુલ
		MCQ			(Knowledge)			સમજ (Understanding)			ઉપયોગન (Application)			સંયોજન/વેદ્ધેષ્ણ (Synthesis/ Analysis)			અનુમાન/મૂલ્યાંકન /Interential/ Evaluative)			
		K	U	A	H	SA-1 Mark	SA-II Mark	LA Mark	SA-1 Mark	SA-II Mark	LA Mark	SA-1 Mark	SA-II Mark	LA Mark	SA-1 Mark	SA-II Mark	LA Mark	Total		
૩	1. વિક્ષુતભારો અને વિક્ષુતક્ષેત્રો	1(1)	1(1)	1(1)	-	2(1)	-	-	3(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8(5)	
	2. સ્થિત વિક્ષુત સ્થિતિમાન અને...	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4(1)	-	-	08(5)	
	3. પ્રવાહ વિક્ષુત	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	09(6)	
	4. ગનિતમાન વિક્ષુતભારો અને...	-	-	1(1)	1(1)	-	-	2(1)	-	-	3(1)	-	-	-	-	-	-	-	7(4)	
	5. ચુંબક્ય અને દર્ખ	-	-	-	1(1)	-	-	-	-	-	2(1)*	-	-	-	-	-	-	-	3(2)	
	6. વિક્ષુત ચુંબકીય પ્રેરણ	1(1)	1(1)	1(1)	2(2)	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	7(6)	
	7. પ્રત્યાવર્ત્ત પ્રવાહ	-	2(2)	1(1)	1(1)	-	-	-	-	-	4(1)*	-	-	-	-	-	-	-	8(5)	
	8. વિક્ષુત ચુંબકીય તરણો	-	1(1)	1(1)	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	2(2)	
	9. ક્રિકેટ પ્રકશશાખ અને...	-	2(2)	2(2)	1(1)	-	-	-	-	-	4(1)*	-	-	-	-	-	-	-	9(6)	
	10. તરણ પ્રકશશાખ	-	-	1(1)	-	-	-	-	-	-	3(1)	-	-	-	-	3(1)	-	7(3)		
	11. વિક્રિક્ય અને દર્યની...	-	2(2)	1(1)	1(1)	-	-	-	3(1)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7(5)	
	12. પરમાણુઓ	-	1(1)	2(2)	2(2)	-	-	-	-	4(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	9(6)	
	13. સ્ટ્રીક્લિંકાસ	1(1)	2(2)	1(1)	1(1)	2(1)	-	-	-	2(1)*	-	-	-	-	-	-	-	-	9(7)	
	14. સેમીક્રિકાસ્ક્રેન અને રીલે...	1(1)	1(1)	2(2)	1(1)	2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7(6)	
	Sub Total	6(6)	15(15)	16(16)	13(13)	6(3)	-	-	2(1)	9(3)	4(1)	6(3)	6(2)	4(1)	-	8(2)	2(1)	3(1)	-	100(68)
	Total	50(50)	6(3)	15(5)	16(6)	8(2)	5(2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100(68)	

નોંધ : (1) કેંસમાં દર્શાવિલ અંક પ્રયત્ની સંખ્યા દર્શાવી છે તથા કોંસ-ની અંક દર્શાવિલ અંક ગુણ દર્શાવે છે.

(2) * નિશાનવાળા પ્રયત્નમાં આંતરિક વિકલ્પ આપેલ છે. (3) આ જ્યુલ્યુનિટ નમૂનાના પ્રયત્નપત્ર માટેની એલગ્ય જ્યુલ્યુનિટ હોય થાયું છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) ભૌતિક વિજ્ઞાન (054)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 100

PART - A

સમય : 60 મિનિટ

કુલ ગુણ : 50

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ-Aમાં હેતુલક્ષી પ્રકારના 50 પ્રશ્નો છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) પ્રશ્નોની કમ સંખ્યા 1 થી 50 છે અને દરેક પ્રશ્નનો ગુણ 1 છે.
(3) કાળજીપૂર્વક દરેક પ્રશ્નનો અભ્યાસ કરી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરવો.
(4) આપને અલગથી આપેલ OMR શીટમાં જે તે પ્રશ્ન નંબર સામે (A) ○ (B) ○ (C) ○
(D) ○ આપેલા છે. તે પ્રશ્નનો જે જવાબ સાચો હોય તેના વિકલ્પ પરના વર્તુળને પેનથી
પૂર્ણ ઘણું ● કરવાનું રહેશે.
(5) રફ કાર્ય આ ટેસ્ટ બુકલેટમાં આપેલી જગ્યા પર કરવાનું રહેશે.
(6) પ્રશ્નપત્રકમાં ઉપરની જમણી બાજુમાં આપેલા પ્રશ્નપત્રકમાં સેટ નં. ને OMR પત્રકમાં આપેલી
જગ્યામાં લખવાનું રહેશે.
(7) વિદ્યાર્થીઓ જરૂર જગ્યાય ત્યાં સાદા કેલક્યુલેટર અને લોગ ટેબલનો ઉપયોગ કરી શકશે.

1. અનંત લંબાઈના સુરેખીય નિયમિત વિદ્યુતભાર વિતરણવાળા તારથી 2 cm જેટલા લંબ અતરે ઉદ્ભવતું
વિદ્યુતક્ષેત્ર $3 \times 10^8 \text{ NC}^{-1}$ છે, તો તાર પર વિદ્યુતભારની રેખીય ઘનતા _____
($k = 9 \times 10^9 \text{ SI એકમ}$)

(A) $333 \frac{\mu C}{m}$ (B) $666 \frac{\mu C}{m}$ (C) $3.33 \frac{\mu C}{m}$ (D) $6.66 \frac{\mu C}{m}$

2. વિદ્યુત ડાઇપોલના કારણે અક્ષ પર x અતરે ($x > > a$) અને વિષુવરેખા પર y અતરે ($y > > a$) વિદ્યુતક્ષેત્રની
તીવ્રતા સમાન છે. તો x અને y નો ગુણોત્તર શું થશે ?
(A) $\sqrt[3]{2} : 1$ (B) $1 : \sqrt[3]{2}$ (C) $\sqrt{2} : 1$ (D) $1 : 2$

3. વિદ્યુત ફલક્સના પરિમાણ _____ છે.

(A) $[M^1 L^3 T^{-3} A^{-2}]$ (B) $[M^1 L^{-3} T^3 A^{-1}]$
(C) $[M^1 L^{-3} T^{-3} A^{-1}]$ (D) $[M^1 L^3 T^{-3} A^{-1}]$

4. સમાન વિદ્યુતક્ષેત્રમાં એક ધન વિદ્યુતભારિત કણને સ્થિર સ્થિતિમાંથી મુક્ત કરવામાં આવે છે, તો વિદ્યુતભારની
વિદ્યુત સ્થિતિઉર્જા
(A) અચળ રહેશે કારણ કે વિદ્યુતક્ષેત્ર સમાન છે.
(B) વધશે કારણ કે વિદ્યુતભાર વિદ્યુતક્ષેત્રની દિશામાં ગતિ કરે છે.
(C) ઘટશે કારણ કે વિદ્યુતભાર વિદ્યુતક્ષેત્રની દિશામાં ગતિ કરે છે.
(D) ઘટશે કારણ કે વિદ્યુતભાર વિદ્યુતક્ષેત્રની વિરુદ્ધમાં ગતિ કરે છે.

5. નીચેના પૈકી ક્યો અણુ વિદ્યુતક્ષેત્રની ગેરહાજરીમાં પણ કાયમી વિદ્યુત ડાઈપોલ ચાકમાત્રા (dipole moment) ધરાવે છે ?
- (A) CH_4 (B) CO_2 (C) H_2O (D) O_2
6. સમાંતર પ્લેટ કેપેસિટરમાં દરેક પ્લેટનું ક્ષેત્રફળ $A = 1 \text{ m}^2$ અને બે પ્લેટો વચ્ચેનું અંતર $d = 1 \text{ mm}$ હોય, તો કેપેસિટરનું કેપેસિટન્સ $C = \dots\dots\dots \text{ F}$
- (A) 8.85×10^{-9} (B) 8.85×10^{-6} (C) 8.85×10^{-12} (D) 8.85×10^{-15}
7. બે મોટી પાતળી ધાતુની પ્લેટો એકબીજાની નજીક અને સમાંતર છે. તેમની અંદરની બાજુઓ પર સમાન ચિહ્નો ધરાવતી અને $17.7 \times 10^{-22} \text{ C/m}^2$ મૂલ્યની વિદ્યુતભારની પૃષ્ઠ ઘનતા છે. તો બીજી પ્લેટની બાહ્યરના વિસ્તારમાં વિદ્યુતક્ષેત્ર E શોધો.
- (A) $4 \times 10^{-10} \text{ NC}^{-1}$ (B) $1 \times 10^{-10} \text{ NC}^{-1}$
 (C) $2 \times 10^{-10} \text{ NC}^{-1}$ (D) શૂન્ય
8. કિર્ચોફનો જંક્શનનો નિયમ એ નું પ્રતિબિંબ છે.
- (A) પ્રવાહ ઘનતા સંદિશના સંરક્ષણ
 (B) વિદ્યુતભાર સંરક્ષણ
 (C) તે હકીકતનું કે જંક્શન પાસે કોઈ વિદ્યુતભાર સંગ્રહ પામતો નથી.
 (D) B અને C બંને
9. જો તારને તેની ત્રિજ્યા અડવી થાય ત્યાં સુધી બેંચીએ તો તેનો અવરોધ
- (A) 16 R (B) 2 R (C) 4 R (D) R
10. કારની એક સંગ્રહ બોટરીનું emf $12V$ છે. જો બોટરીનો આંતરિક અવરોધ 0.4Ω હોય તો બોટરીમાંથી કેટલો મહત્તમ પ્રવાહ બેંચી શકાય ?
- (A) 3A (B) 0.3A (C) 30A (D) 0.03A
11. એક ઉપકરણનો પાવર 'P' અને વોલ્ટેજ 'V' છે. પાવર સ્ટેશનથી ઉપકરણને જોડતાં તારનો નિયત અવરોધ R_C છે. તારમાં વ્યય પામતી માર્ગ $P_C = \dots\dots\dots$
- (A) $\frac{PR_C^2}{V}$ (B) $\frac{P^2R_C}{V}$ (C) $\frac{V^2R_C}{P}$ (D) $\frac{VR_C}{P^2}$
12. એક ઈલેક્ટ્રોનને પ્રવાહધારિત લાંબા સોલેનોઇડની અક્ષ પર અચળ વેગથી પ્રક્ષેપિત કરવામાં આવે છે. નીચેનામાંથી ક્યું વિધાન સત્ય છે ?
- (A) ઈલેક્ટ્રોન અક્ષની દિશામાં પ્રવેગિત થશે.
 (B) ઈલેક્ટ્રોનનો માર્ગ અક્ષને અનુલક્ષીને વર્તુળાકાર હશે.
 (C) ઈલેક્ટ્રોન અક્ષ સાથે 45° ના ખૂણે બળ અનુભવશે અને તેથી હેલિકલ (સ્પાઇરલ) માર્ગ ગતિ કરશે.
 (D) સોલેનોઇડની અક્ષ પર ઈલેક્ટ્રોન અચળ વેગથી ગતિ ચાલુ રાખશે.
13. ચુંબકીય ચાકમાત્રા \vec{m} ધરાવતી પ્રવાહધારિત વર્તુળાકાર લૂપને બાબ્ય ચુંબકીય ક્ષેત્રમાં યાદચિક રીતે ગોઠવાયેલ છે. લૂપને તેના સમતલને લંબ અક્ષને અનુલક્ષીને 30° નું ભ્રમણ કરાવવા માટે કરવું પડતું કાર્ય

$$(A) mB \quad (B) \sqrt{3} \frac{MB}{2} \quad (C) \frac{MB}{2} \quad (D) \text{શૂન્ય}$$

14. ફેરોમેનેટિક દ્વયની રેટેન્ટિવિટી અને પરમિએબિલિટી હોય છે. (વિદ્યુત ચુંબકોના ગર્ભ માટે)
- (A) મોટી, મોટી (B) મોટી, ઓછી (C) ઓછી, મોટી (D) ઓછી, ઓછી
15. A આઉથેન્ટનું ક્ષેત્રફળ, I લંબાઈ અને ચોક્કસ આંટાની સંખ્યા N ધરાવતા સોલેનોઇડનું આત્મપ્રેરકત્વ L વધે છે. જ્યારે.....
- (A) I અને A માં વધારો થાય (B) I ઘટે અને A વધે.
- (C) I વધે અને A ઘટે (D) I અને A બંને ઘટે
16. કોઈ બાધ્ય વોલ્ટેજ ઝોત સાથે જોડેલ ન હોય તેમ છતાં ગૂંચળામાં વિદ્યુતચાલક બળ ઉદ્ભવે છે. આમ થવાનું કારણ _____.
- (A) ગૂંચળાને સમય સાથે બદલાતા જતા ચુંબકીય ક્ષેત્રમાં રાખેલ હોય.
- (B) ગૂંચળાનું સમય સાથે બદલાતા જતા ચુંબકીય ક્ષેત્રમાં ગતિ કરતું હોય.
- (C) ગૂંચળાનું અચળ ચુંબકીય ક્ષેત્રમાં ગતિ કરતું હોય.
- (D) ગૂંચળાનું આવા ચુંબકીય ક્ષેત્રમાં સ્થિર હોય કે જે સ્થાન સાથે બદલાતું હોય પણ સમય સાથે બદલાતું ન હોય.
17. જેટ વિમાન 500 ms^{-1} ની ઝડપે પશ્ચિમ તરફ ગતિ કરે છે. જો આ સ્થાને પૃથ્વીના ચુંબકીય ક્ષેત્રનો ઉર્ધ્વઘટક $2.5 \times 10^{-4} \text{ T}$ અને ડિપ એન્ગલ 30° હોય તથા જો પાંખોના ચેડાઓ વચ્ચેનો ગાળો 25 mનો હોય તો તેમની વચ્ચે ઉત્પન્ન થતો વોલ્ટેજનો તફાવત શું હશે ?
- (A) 1.562 V (B) 1.562 mV (C) 3.125 mV (D) 3.125 V
18. પાસપાસે રહેલ ગૂંચળાની જોડનું અન્યોન્ય પ્રેરકત્વ 1.5 H છે. જો એક ગૂંચળામાં 0.5 sec માં વિદ્યુતપ્રવાહનો ફેરફાર 0 થી 20 A નો છે. તો અન્ય ગૂંચળા સાથે સંકળાયેલ (સંલગ્ન) ફલક્સનો ફેરફાર શું છે ?
- (A) 15 Wb (B) 30 Wb (C) 45 Wb (D) 60 Wb
19. પ્રેરકત્વનો એકમ ક્યો નથી ?
- (A) Wb A⁻¹ (B) VSA⁻¹ (C) H (D) WbsA⁻¹
20. 50 Hz ac પરિપथમાં rms પ્રવાહ 5 A છે, તો પ્રવાહનું મૂલ્ય શૂન્ય થયા બાદ $\frac{1}{300}$ સેકન્ડ પછી પ્રવાહનું મૂલ્ય કેટલું હશે ?
- (A) $5\sqrt{2} \text{ A}$ (B) $5\sqrt{\frac{3}{2}} \text{ A}$ (C) $\frac{5}{6} \text{ A}$ (D) $\frac{5}{\sqrt{2}} \text{ A}$
21. જ્યારે વોલ્ટેજમાપક રચના AC ઝોત સાથે જોડવામાં આવે ત્યારે તે મીટર 220 V સ્થિર ઈનપુટ વોલ્ટેજ દર્શાવે છે. તેનો અર્થ થાય કે,
- (A) ઈનપુટ વોલ્ટેજ AC વોલ્ટેજ નથી, પરંતુ તે DC વોલ્ટેજ છે.
- (B) મહત્તમ ઈનપુટ વોલ્ટેજ 220 V છે.

- (C) મીટર V નહીં, પરંતુ $\sqrt{V^2}$ નું અવલોકન આપે છે અને તેને $\sqrt{V^2}$ ના અવલોકન માટે અંકિત કરેલ છે.
- (D) કોઈ યાંત્રિક ખામીને લીધે તેનો દર્શક અટકી ગયો હશે.
22. 12 watt ના વિદ્યુતગોળા સાથે જોડેલ સ્ટેપ ડાઉન ટાન્સફોર્મરનો આઉટપુટ વોલ્ટેજ 24 V મળે છે, તો મહત્તમ પ્રવાહનું મૂલ્ય
 (A) $\frac{1}{\sqrt{2}} A$ (B) $\sqrt{2} A$ (C) $2 A$ (D) $2 \sqrt{2} A$
23. જ્યારે ac પરિપथની આવૃત્તિમાં વધારો થાય ત્યારે પરિપથમાં વહેતો પ્રવાહ પ્રથમ વધે છે એ પછી ઘટે છે, આ પરિપથમાં ક્યા ઘટકોના જોડાણની સંભાવના સૌથી વધુ હોઈ શકે ?
 (A) ઈન્ડક્ટર અને કેપેસિટર (B) અવરોધક અને ઈન્ડક્ટર
 (C) અવરોધક અને કેપેસિટર (D) અવરોધક, ઈન્ડક્ટર અને કેપેસિટર
24. જો \vec{E} અને \vec{B} વિદ્યુતચુંબકીય તરંગોના અનુક્રમે વિદ્યુતક્ષેત્ર સટિશ અને ચુંબકીય ક્ષેત્ર સટિશ હોય, તો વિદ્યુતચુંબકીય તરંગ-પ્રસરણની દિશા ની દિશામાં હોય.
 (A) \vec{E} (B) \vec{B} (C) $\vec{B} \times \vec{E}$ (D) $\vec{E} \times \vec{B}$
25. સંપૂર્ણ પરાવર્તક સપાટી પર લંબરૂપે E જેટલી વિકિરણ ઉર્જા આપાત થાય છે, તો સપાટીને મળતું વેગમાન (જ્યાં C = પ્રકાશનો વેગ છે.)
 (A) $\frac{2E}{C^2}$ (B) $\frac{E}{C^2}$ (C) $\frac{E}{C}$ (D) $\frac{2E}{C}$
26. પ્રિઝમની એક વકીભવનકારક સપાટી પર θ કોણો આપાત થતું કિરણ બીજી સપાટીમાંથી લંબરૂપે નિર્ગમન પામે છે. જો પ્રિઝમના દ્રવ્યનો વકીભવનાંક 1.5 અને પ્રિઝમકોણ 5° હોય, તો આપાતકોણ θ
 (A) 7.5° (B) 5° (C) 15° (D) 2.5°
27. શેત પ્રકાશનું એક નાનું સ્પંદ હવામાંથી કાચના સ્લેબ પર લંબરૂપે આપાત થાય છે. કાચમાં ગતિ કર્યી બાદ સૌપ્રથમ કયો રંગ નિર્ગમન પામશે ?
 (A) વાદળી (B) લીલો (C) જંબલી (D) લાલ
28. ઓફિસિકલ ફાઈબરના ગર્ભ (કોર)ના દ્રવ્યનો વકીભવનાંક, આવરણ (કલેરિંગ)ના દ્રવ્યના વકીભવનાંક હોય છે.
 (A) કરતાં અડધો (B) કરતાં નાનો (C) જેટલો $\frac{1}{4}$ (D) કરતાં મોટો
29. 15 cm વક્તા ત્રિજ્યા ધરાવતા અંતર્ગોળ અરીસાની સામે 10 cm અંતરે મુકેલ વસ્તુના પ્રતિબિંબની મોટવણી હશે.
 (A) 3 (B) $-\frac{1}{3}$ (C) -3 (D) $\frac{1}{3}$
30. એક ટાંકીને 16 cm સુધી પાણીથી ભરવામાં આવેલ છે. ટાંકીના તળિયે રહેલી સોયની આભાસી ઊંડાઈ માઈક્રોસ્કોપ વડે માપતાં કેટલી હશે ?

(પાણીનો વક્તીભવનાંક $\frac{4}{3}$ લો)

- (A) 9.4 cm (B) 10.6 cm (C) 12.0 cm (D) 8.0 cm

31. યંગના બે (double) સ્લિટના પ્રયોગમાં, સફેદ પ્રકાશ ઉદ્ગમ તરીકે છે. એક સ્લિટને લાલ રંગના ફિલ્ટર અને બીજી સ્લિટને વાદળી ફિલ્ટર વડે ઢાંકી દેવામાં આવે છે. આ કિસ્સામાં

- (A) ત્યાં એકાંતરે લાલ અને વાદળી રંગની વ્યતીકરણ ભાત હશે.
 (B) ત્યાં લાલ રંગની વ્યતીકરણ ભાત વાદળી રંગની ભાત કરતાં અલગ હશે.
 (C) ત્યાં વ્યતીકરણ શલાકાઓ હશે નહીં.
 (D) ત્યાં લાલ રંગની વ્યતીકરણ ભાત વાદળી રંગની ભાત સાથે ભળી ગયેલી (mix) હશે.

32. પ્રોટોન, ન્યૂટ્રોન, ઈલેક્ટ્રોન અને α -કણ સમાન ઊર્જા ધરાવે છે, તો તેમની ડી-બ્રોંલી તરંગલંબાઈઓની સરખામણી અનુસાર આપી શકાય.

- (A) $\lambda_p = \lambda_n > \lambda_e > \lambda_\alpha$ (B) $\lambda_\alpha < \lambda_p = \lambda_n > \lambda_e$
 (C) $\lambda_e < \lambda_p = \lambda_n > \lambda_\alpha$ (D) $\lambda_e = \lambda_p = \lambda_n = \lambda_\alpha$

33. ફોટો-ઇલેક્ટ્રોનિક અસરમાં સ્ટોપિંગ પ્રોટોનિયલ (V_0) વિરુદ્ધ આવૃત્તિ v નો આલેખ સુરેખા છે, તો આલેખનો ઢાળ = _____

- (A) $\frac{e}{h}$ (B) $\frac{h}{e}$ (C) $\frac{V_0}{e}$ (D) $\frac{v}{h}$

34. ધાતુ પર Vm^{-1} ના કમનું વિદ્યુતક્ષેત્ર લગાડતાં, ઈલેક્ટ્રોનને ધાતુની સપાઈમાંથી બહાર કાઢી શકાય.

- (A) 10^6 (B) 10^8 (C) 10^5 (D) 10^2

35. જો મુક્ત ઈલેક્ટ્રોનની ગતિઉર્જા બમણી કરવામાં આવે તો તેની અંતિમ ડી-બ્રોંલી તરંગલંબાઈ પ્રારંભિક ડી-બ્રોંલી તરંગલંબાઈ કરતાં ગણી શકાય.

- (A) $\sqrt{2}$ (B) 2 (C) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (D) $\frac{1}{2}$

36. હાઇડ્રોજન પરમાણુની બંધનઉર્જા 13.6 eV છે, તો Li+2 ની પ્રથમ ઉત્તેજિત અવસ્થામાંથી ઈલેક્ટ્રોનને દૂર કરવા માટે આપવી પડતી જરૂરી ઊર્જા કેટલી હશે ?

- (A) 30.6 eV (B) 13.6 eV (C) 3.4 eV (D) 122.4 eV

37. 5 MeV ઊર્જા ધરાવતો α કણ સ્થિર રહેલા યુરેનિયમ સાથે અથડામણ અનુભવીને 180° ના ખૂણે પ્રક્રિયાની પામે છે, તો distance of closest approachનું મૂલ્ય કયા કમનું હશે ?

- (A) 1 Å (B) 10^{-10} cm (C) 10^{-12} cm (D) 10^{-15} cm

38. વધુ ઈલેક્ટ્રોન ધરાવતા પરમાણુની ઊર્જાસ્તરોની ગણતરી કરવા માટે બોહ્રનું સાહું મોડલ સીધેસીધું લાગુ પાડી ન શકાય. કારણ કે,

- (A) ઈલેક્ટ્રોન પર કેન્દ્રીય બળ લાગતું નથી.
(B) ઈલેક્ટ્રોન એકબીજા સાથે સંઘાત પામે છે.
(C) સ્કિનિંગ અસરો જોવા મળે છે.
(D) ન્યુક્લિયસ અને ઈલેક્ટ્રોન વચ્ચે બલ, કુલંબના નિયમ પ્રમાણે દર્શાવી શકતું નથી.
39. મુક્ત ઈલેક્ટ્રોનના કિરણપુંજનો મુક્ત પ્રોટોન તરફ મારો ચલાવવામાં આવે છે તેવું વિચારીએ. જ્યારે તે પ્રક્રીષ્ણન પામે ત્યારે H- પરમાણુ બનાવવા માટે એક ઈલેક્ટ્રોન અને એક પ્રોટોન સંયોજાઈ ન શકે.
(A) ઊર્જા-સંરક્ષણના કારણે
(B) સાથોસાથ વિકિરણના સ્વરૂપમાં ઊર્જાને મુક્ત કર્યા વગર
(C) વેગમાન સંરક્ષણના કારણે
(D) કોણીય વેગમાન સંરક્ષણના કારણે
40. હાઈડ્રોજન પરમાણુની ધરા અવસ્થાની ઊર્જા - 13.6 eV છે. આ અવસ્થામાં ઈલેક્ટ્રોનની ગતિઊર્જા અને સ્થિતિઊર્જા કેટલી હશે ?
(A) 13.6 eV, -27.2 eV (B) 13.6 eV, 27.2 eV
(C) -13.6 eV, - 27.2 eV (D) 27.2 eV, -13.6 eV
41. ન્યુક્લિયર રિઅક્ટરમાં, વિખંડન (fission) પ્રક્રિયા દરમિયાન બહાર આવતા ન્યુટ્રોનને મોડરેટર (moderator) ધીમા પાડે છે. વપરાતા મોડરેટર હલકા ન્યુક્લિયસ ધરાવે છે. ભારે ન્યુક્લિયસ આ હેતુ સિદ્ધ કરતા નથી. કારણ કે,
(A) તે તૂટી જશે.
(B) ન્યુટ્રોનનો ભારે ન્યુક્લિયસ સાથેનો સ્થિતિસ્થાપક સંઘાત તેને ધીમો નહીં પાડે.
(C) રિએક્ટરનું પરિણામી વજન અસહનીય રીતે વધી જશે.
(D) ઓરડાના તાપમાને પ્રવાહી અથવા વાયુ-અવસ્થામાં ભારે ન્યુક્લિયસવાળા પદાર્થો બનતા નથી.
42. સામાન્ય તાપમાને અને દબાણો, બે ડ્યુટોન (deuteron) ને ભેગા કરી He નો ન્યુક્લિયસ બનાવવા જેવી સંલયન પ્રક્રિયાઓ શક્ય નથી. આનું કારણ એ હકીકત પરથી શોધી શકાય કે,
(A) ન્યુક્લિયર બળો લધુ અંતરીય હોય છે.
(B) ન્યુક્લિયસ ધનભારિત હોય છે
(C) સંલયન થાય તે પહેલાં મૂળ ન્યુક્લિયસે સંપૂર્ણ આયોનાઇઝ (ionise) થવું પડે.
(D) એકબીજા સાથે જોડતા પહેલાં મૂળ ન્યુક્લિયસે તૂટવું જ પડે.
43. બોરોનનો પરમાણુભાર 10.81 છે. તેને બે આઈસોટોપ ${}_5^B{}^{10}$ અને ${}_5^B{}^{11}$ છે, તો તેમનું પ્રમાણ છે.
(A) 19 : 81 (B) 10 : 11 (C) 15 : 16 (D) 81 : 12
44. ન્યુક્લિયોનદીઠ બંધનઊર્જા વિરુદ્ધ પરમાણુદળાંકના વક માટે E_{bn} નું મહત્તમ મૂલ્ય 8.75 MeV/nucleon છે, જેને સંલગ્ન પરમાણુદળાંક (A) નું મૂલ્ય છે.
(A) 235 (B) 238 (C) 56 (D) 171
45. ન્યુક્લિયસની ધનતા કમની હોય છે.
(A) 10^3 kg m^{-3} (B) $10^{12} \text{ kg m}^{-3}$ (C) $10^{17} \text{ kg m}^{-3}$ (D) $10^{24} \text{ kg m}^{-3}$
46. તાપમાનના વધારા સાથે અર્ધવાહકની વાહકતા વધે છે. કારણ કે,

- (A) મુક્ત પ્રવાહ વાહકોની સંખ્યા ઘનતા વધે છે.
 (B) રિલેક્સેશન સમય વધે છે.
 (C) વાહકોની સંખ્યા ઘનતા અને રિલેક્સેશન સમય બંને વધે છે.
 (D) પ્રવાહ વાહકોની સંખ્યા ઘનતા વધે છે. રિલેક્સેશન સમય ઘટે છે, પરંતુ રિલેક્સેશન સમયમાં થતાં ઘટાડાની અસર સંખ્યા ઘનતામાં થતાં વધારાની સાપેક્ષમાં ઘણી જ ઓછી હોય છે.
47. જ્યારે અર્ધવાહકના બે છેડા વચ્ચે વિદ્યુતક્ષેત્ર લાગુ પાડવામાં આવે ત્યારે,
 (A) કન્ડકશન બેન્ડમાં ઈલેક્ટ્રોન નિભન ઊર્જાસ્તરથી ઉચ્ચ ઊર્જાસ્તર તરફ ગતિ કરે છે.
 (B) કન્ડકશન બેન્ડમાં ઈલેક્ટ્રોન ઉચ્ચ ઊર્જાસ્તરથી નિભન ઊર્જાસ્તર તરફ ગતિ કરે છે.
 (C) વેલેન્સ બેન્ડમાં રહેલા હોલ ઉચ્ચ ઊર્જાસ્તરથી નિભન ઊર્જાસ્તર તરફ ગતિ કરે છે.
 (D) વેલેન્સ બેન્ડમાં રહેલા હોલ નિભન ઊર્જાસ્તરથી ઉચ્ચ ઊર્જા તરફ ગતિ કરે છે.
48. બાયસિંગ કર્યા વગરના p-n જંકશનમાં હોલ p- વિસ્તારમાંથી, n- વિસ્તારમાં વિસરણ પામે છે. કારણ કે,
 (A) n-વિસ્તારના મુક્ત ઈલેક્ટ્રોન તેમને આકર્ષે છે.
 (B) તેઓ સ્થિતિમાનના તફાવતના કારણે જંકશનમાં થઈને ગતિ કરે છે.
 (C) p-વિસ્તારમાં હોલની સંખ્યા ઘનતા n-વિસ્તાર કરતાં વધુ હોય છે.
 (D) ઉપરના બધા
49. પૂર્ણતરંગ રેક્ટિફિકેશનમાં ઈનપુટ આવૃત્તિ 50 Hz હોય તો આઉટપુટ આવૃત્તિ કેટલી હશે ?
 (A) 50 Hz (B) 100 Hz (C) 25 Hz (D) $50\sqrt{2}$ Hz
50. કાર્બન, સિલિકોન અને જર્મનિયમ દરેકને ચાર વેલેસ ઈલેક્ટ્રોન હોય છે. તેમને અનુક્રમે $(E_g)_c$, $(E_g)_{Si}$ અને $(E_g)_{Ge}$ જેટલાં ઊર્જા બેન્ડ ગોપ વડે છૂટા પાડતા વેલેન્સ અને કન્ડકશન બેન્ડ વડે દર્શાવવામાં આવે છે. નીચેનામાંથી કયું વિધાન સત્ય છે ?
 (A) $(E_g)_{Si} < (E_g)_{Ge} < (E_g)_c$ (B) $(E_g)_c > (E_g)_{Si} > (E_g)_{Ge}$
 (C) $(E_g)_c < (E_g)_{Ge} > (E_g)_{Si}$ (D) $(E_g)_c = (E_g)_{Si} = (E_g)_{Ge}$
-



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) ભૌતિક વિજ્ઞાન (054)
વાર્ષિક પરીક્ષા

PART - B

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 50

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ-B માં કુલ ત્રણ વિભાગ છે.
(2) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે.
(3) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નનાં ગુણ દર્શાવે છે.

વિભાગ : A

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 1 થી 8 ટંક જવાબી પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (દરેકના 2 ગુણ) [16]
- સમાન બાધ્ય વિદ્યુતક્ષેત્રમાં મૂકેલા વિદ્યુત ડાયપોલ પર લાગતું ટોકનું સૂત્ર મેળવો.
 - 8.0 V emf ની અને 0.5 Ω નો આંતરિક અવરોધ ધરાવતી સંગ્રહક બોટરીને 120 V વાળા dc સપ્લાયથી 15.5 Ω ના અવરોધ મારફતે વિદ્યુતભારિત કરવામાં આવે છે. વિદ્યુતભારણની પ્રક્રિયા દરમિયાન બોટરીનો ટર્મિનલ વોલ્ટેજ કેટલો હશે ?
 - બે સમાંતર વિદ્યુતપ્રવાહધારિત તાર વચ્ચે લાગતાં બળનું સમીકરણ મેળવો.
 - મેનેટાઈઝેશન (M) ને વ્યાખ્યાયિત કરી તેનાં એકમ, પરિમાણ જણાવો.

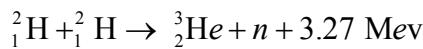
અથવા

એક નાના ગજિયા ચુંબકને તેની અક્ષ 0.25 T ના નિયમિત બાધ્ય ચુંબકીય ક્ષેત્ર સાથે 30° કોણ બનાવે તે રીતે મૂકૃતાં તે 4.5×10^{-2} J જેટલું ટોક અનુભવે છે. ચુંબકની મેનેટિક મોમેન્ટનું મૂલ્ય કેટલું હશે ?

- ચુંબકીય ક્ષેત્રમાં ક્ષેત્રને લંબરૂપે U આકારના વાહકની બે ભુજાઓ પર ગતિ કરતા સણિયામાં ઉદ્ભવતા ગતિકીય emf માટેનું સૂત્ર મેળવો.
- સૂર્ય અને તારાઓમાં ઊર્જાના ઓત તરીકે તાપ ન્યુક્લિયર સંલયનની પ્રક્રિયા સમજાવો.
- એક આપેલ સિક્કાનું દળ 3.0 g. છે. બધા ન્યુટ્રોન અને પ્રોટોનને એકબીજાથી અલગ કરવા માટે જરૂરી ન્યુક્લિયર ઊર્જાની ગણતરી કરો. સરળતા ખાતર સિક્કો સંપૂર્ણપણે ^{63}Cu પરમાણુઓ (62.92960 u દળના)નો બનેલો ગણો.

અથવા

જ્યુટેરિયમના 2.0 kg ના વિખંડનથી 100 W નો વિદ્યુત લેખ્પ કેટલો સમય સુધી પ્રકાશતો રાખી શકાય ? વિખંડન પ્રક્રિયા નીચે મુજબ થાય છે એમ ગણો.



8. n -પ્રકારના અર્ધવાહક પર ઢૂક નોંધ લખો.

વિભાગ : B

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 9 થી 14ના માર્ગયા પ્રમાણે ઉત્તર આપો. (દરેકના 3 ગુણ) [18]
- 9. એક તંત્રમાં બે વિદ્યુતભારો $q_A = 2.5 \times 10^{-7} \text{ C}$ અને $q_B = -2.5 \times 10^{-7} \text{ C}$ અનુક્રમે A : $(0, 0, -15\text{cm})$ અને B : $(0, 0, +15\text{cm})$ બિંદુઓએ રહેલા છે. તંત્રનો કુલ વિદ્યુતભાર અને વિદ્યુત ડાયપોલ ચાકમાત્રા શોધો.
- 10. વીટસ્ટન બ્રિજ એટલે શું ? તેનો સિદ્ધાંત સમજાવો.

અથવા

એક ઈલેક્ટ્રિક ટોસ્ટરમાં ગરમ કરવા માટે નિકોમ તારનો ઉપયોગ થાય છે. જ્યારે તેમાંથી અવગણ્ય પ્રવાહ પસાર કરવામાં આવે છે. જ્યારે ઓરડાના તાપમાને (27.0°C) તેનો અવરોધ 75.3Ω જેટલો મળે છે. જ્યારે ટોસ્ટરને 230 V ના ઉદ્ગમ સાથે જોડવામાં આવે છે. ત્યારે અમુક સેકન્ડ બાદ પ્રવાહનું મૂલ્ય 2.68 A જેટલું સ્થાયી બને છે, તો નિકોમ તારનું સ્થાયી તાપમાન કેટલું હશે ? નિકોમ માટે સંકળાયેલ તાપમાનના ગાળા પરના સરેરાશ અવરોધનો તાપમાન ગુણાંક (Temperature Coefficient of Resistance) નું મૂલ્ય $1.70 \times 10^{-4} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ છે.

11. $6 \times 10^{-4} \text{ T}$ જેટલા ચુંબકીય ક્ષેત્રને લંબાડુપે $3 \times 10^7 \text{ m/s}$ ની ઝડપથી ગતિ કરતા ઈલેક્ટ્રોન (દ્રવ્યમાન $9 \times 10^{-31} \text{ kg}$ અને વિદ્યુતભાર $1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$) ના માર્ગની ત્રિજ્યા કેટલી હશે ? તેની (પરિભ્રમણ) આવૃત્તિ કેટલી હશે ? તેની ઊર્જા keV માં શોધો. ($1\text{eV} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$) સ
12. યંગના બે સ્લિટના પ્રયોગમાં પડદા પરના કોઈ બિંદુ પાસે પથતફાવતનું સૂત્ર x, d અને D ના પદમાં મેળવો.
13. જ્યારે એક પોલેરોઇડ તકતીને એકબીજાને લંબ રાખેલ (Crossed) બીજી બે પોલેરોઇડની વચ્ચે રાખી ભમણ આપવામાં આવે છે ત્યારે નિર્ગમન પામતા પ્રકાશની તીવ્રતાની ચર્ચા કરો.
14. ફોટો ઈલેક્ટ્રિક અસરના પ્રયોગમાં વિદ્યુતસ્થિમાનની ફોટોઇલેક્ટ્રોક્રીસ્ટ પ્રવાહ પર અસર સમજાવો.

અથવા

14. હિલિયમ-નિયોન લેસર વડે 632.8 nm તરંગલંબાઈનો એકરંગી (Monochromatic) પ્રકાશ ઉત્પન્ન થાય છે. ઉત્સર્જિત પાવર 9.42 mW જેટલો છે.
 - (a) પ્રકાશ પૂંજમાં રહેલા દરેક ફોટોનની ઊર્જા અને વેગમાન શોધો.
 - (b) આ પૂંજ વડે પ્રકાશિત લક્ષ્ય (ટાર્ગેટ) પર સરેરાશ રીતે એક સેકન્ડ દીઠ કેટલા ફોટોન આપાત થતા હશે ? (પૂંજનો આડછેદ) સમાન અને લક્ષ્યના ક્ષેત્રફળ કરતાં નાનો છે તેમ ધારો), અને
 - (c) ફોટોનના વેગમાન જેટલું વેગમાન ધરાવવા માટે હાઇડ્રોજન પરમાણુએ કેટલી ઝડપથી ગતિ કરવી જોઈએ ?

વિભાગ : C

- નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 15 થી 18ના માણ્યા પ્રમાણે ઉત્તર આપો. (દરેકના 4 ગુણ) [16]

15. સમાંતર પ્લેટ કેપેસિટર કોને કહે છે ? આવા કેપેસિટરના કેપેસિટન્સનું સૂત્ર મેળવો.
16. L-C-R શ્રેષ્ઠી એ.સી. પરિપથ માટે સરેરાશ પાવરનું સૂત્ર તારવો અને તેના જુદા જુદા કિસ્સાઓની ચર્ચી કરો.

અથવા

16. 283 V મહત્તમ મૂલ્ય અને 50 Hz આવૃત્તિવાળો Sine પ્રકારનો વોલ્ટેજ L-C-R શ્રેષ્ઠી પરિપથને લાગુ પાડેલ છે. જેમાં $R = 3\Omega$, $L = 25.48 \text{ mH}$ અને $C = 796 \mu\text{F}$ છે.
 - પરિપથનો ઈમ્પિન્સ
 - ઓત વોલ્ટેજ અને પ્રવાહ વચ્ચેનો કળા તફાવત
 - પરિપથમાં વ્યય થતો પાવર અને
 - પાવર ફેક્ટર શોધો.
 17. સામાન્ય નજીકબિંદુ (25 cm) ધરાવતો એક વ્યક્તિ 8.0 mm કેન્દ્ર લંબાઈવાળા ઓઝેક્ટિવ અને 2.5 cm કેન્દ્રલંબાઈના આઈપીસ ધરાવતા સંયુક્ત માઈકોસ્કોપ વડે ઓઝેક્ટિવથી 9.0 mm દૂર રાખેલી વસ્તુનું સ્પષ્ટ પ્રતિબિંબ મેળવે છે. બંને લેન્સ વચ્ચેનું અંતર શોધો. માઈકોસ્કોપની મોટવણી શક્તિ પણ શોધો.
 18. (a) બોલ્ડર મોડલનો ઉપયોગ કરીને $n = 1, 2$ અને 3 સ્તરોમાં હાઈડ્રોજન પરમાણુમાંના ઈલેક્ટ્રોનની ઝડપની ગણતરી કરો.
 (b) આ દરેક સ્તર માટે કક્ષીય આવર્તકાળ શોધો.
-



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2023-24
ધોરણ-12 જીવવિજ્ઞાન (056) (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 100

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વૈશ્લેષણા	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
PART-A ગુણ	05	15	15	08	07	50
PART-B ગુણ	05	15	15	09	06	50
કુલ ગુણ	10	30	30	17	13	100

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : (PART-A)

ક્રમાંક	પ્રશ્નોનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	બહુવિકલ્પ પ્રકારના પ્રશ્નો	50	50

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર : (PART-B)

ક્રમાંક	પ્રશ્નોનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	08	16
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	06	18
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	04	16
	કુલ	18	50

પ્રકરણાદીઠ-યુનિટદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	પાઠ/પ્રકરણનું નામ	પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર	યુનિટદીઠ ગુણભાર
1.	સપુષ્પી વનસ્પતિઓમાં લિંગીપ્રજનન	09	યુનિટ-1 (25)
2.	માનવ-પ્રજનન	09	
3.	પ્રાજનનિક સ્વાસ્થ્ય	07	યુનિટ-2 (26)
4.	આનુવંશિકતા અને ભિન્નતાનાં સિદ્ધાંતો	09	
5.	આનુવંશિકતાનો આણવેય આધાર	09	યુનિટ-3 (15)
6.	ઉદ્વિકાસ	08	
7.	માનવ સ્વાસ્થ્ય અને રોગો	08	યુનિટ-4 (16)
8.	માનવ-કલ્યાણમાં સૂક્ષ્મ જીવો	07	
9.	બાયોટેકનોલોજી : સિદ્ધાંતો અને પ્રક્રિયાઓ	08	યુનિટ-5 (18)
10.	બાયોટેકનોલોજી અને તેના પ્રયોજનો	08	
11.	સજીવો અને વસ્તી	06	
12.	નિવસનતંત્ર	06	
13.	જૈવ-વિવિધતા અને સંરક્ષણ	06	
	કુલ ગુણ	100	100

નોંધ : પ્રકરણાદીઠ ગુણભાર નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર મુજબનો છે જે બદલાઈ શકે છે, પરંતુ યુનિટદીઠ ગુણભાર બદલાવો જોઈએ નહીં.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 જીવવિજ્ઞાન (056) (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 100

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણ
	PART - A	
1 થી 50	બહુવિકલ્પ પ્રકારના 1 ગુણના 50 પ્રેશનો	[50]
	PART - B	
	SECTION - A	
1 થી 8	ટૂંક જવાબી પ્રકારના 2 ગુણના 8 પ્રેશનો ● આ વિભાગમાં 2 પ્રેશનમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 2)	[16]
	SECTION - B	
9 થી 14	ટૂંક જવાબી પ્રકારના 3 ગુણના 6 પ્રેશનો ● આ વિભાગમાં 2 પ્રેશનમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 2)	[18]
	SECTION - C	
15 થી 18	વિસ્તૃત જવાબ પ્રકારના 4 ગુણના કુલ 4 પ્રેશનો ● આ વિભાગમાં 1 પ્રેશનમાં આંતરિક વિકલ્પ આપવા (કુલ - 1)	[16]
	કુલ ગુણ	100

નોંધ :

- Part - A નો સમય 1 કલાકનો રહેશે.
- Part - B નો સમય 2 કલાકનો રહેશે.
- પ્રથમ પરીક્ષા માટે પ્રથમ પરીક્ષા સુધીનો અભ્યાસક્રમ લેવાનો રહેશે. જેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણે 100 ગુણનું રહેશે.
- પ્રલિમિનરી પરીક્ષામાં સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ આવરી લેવાનો રહેશે અને તેનું પરિરૂપ વાર્ષિક પરીક્ષાના પરિરૂપ પ્રમાણેનું 100 ગુણનું રહેશે.

BLUEPRINT

ગાર્ડિક પરીક્ષા

ધોરણ-12 : (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) વિષય : જીવ વિજ્ઞાન (056)

કુલ ગુણ : 100
અમય : 3 કલાક

ક્રમ	ક્રમાંક	MCQ	જ્ઞાન (Knowledge)	સમજ (Understanding)	ઉપયોગન (Application)	ગૃહીત કેશબ્ય				ગૃહીત કેશબ્ય				અનુમાન/મૂલ્યાંકન નિર્ણય/ચોશબ્દ	Higher Order Thinking Skill (Synthesis/ Analysis)	અનુમાન/મૂલ્યાંકન નિર્ણય/ચોશબ્દ	Total Mark	
						સંયોજન/વિશેષજ્ઞ (Synthesis/ Analysis)	SA-I Mark	SA-II Mark	LA Mark	SA-I Mark	SA-II Mark	LA Mark	SA-I Mark	SA-II Mark	LA Mark			
	પ્રકરણનું નામ	K	U	A	H	SA-1 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	SA-1 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	SA-1 2 Mark	SA-II 3 Mark	LA 4 Mark	Total Mark			
1.	સ્પૂષ્ટી વનસ્પતિઓમાં લિંગિભેજનાન	1(1)	1(1)	2(2)	-	-	-	2(1)	-	-	2(1)	-	-	-	-	9(7)		
2.	માનવ-પ્રજ્ઞનાન	-	1(1)	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	3(1)	4(1)	-	-	9(4)	
3.	પ્રાજનનિક સ્વાર્થ્ય	-	1(1)	2(2)	2(2)	-	-	-	3(1)*	-	2(1)	-	-	-	-	-	7(6)	
4.	અપાનુંશિકતા અને લિંગનાના રૈંડાટો	1(1)	1(1)	1(1)	-	2(1)	-	-	-	4(1)	-	-	-	-	-	-	9(5)	
5.	અપાનુંશિકતાનો આંગ્રેજી અધ્યાર	-	1(1)	1(1)	2(2)	-	4(1)*	-	-	-	3(1)	-	2(1)	-	-	-	9(6)	
6.	ઉદ્વિક્ષાસ	1(1)	1(1)	1(1)	2(2)	-	3(1)	-	-	-	-	-	2(1)*	-	-	-	8(6)	
7.	માનવ સ્વાર્થ્ય અને રોગો	-	1(1)	1(1)	-	-	-	2(1)	-	4(1)	-	-	-	-	-	-	8(4)	
8.	માનવ-કર્તૃપાણના સૂક્ષ્મજ્ઞનો	1(1)	1(1)	1(1)	2(1)*	---	-	-	--	-	-	-	3(1)	-	-	-	7(5)	
9.	બાળટોકનોલોજી : સિદ્ધાત અને પ્રક્રિયાઓ	-	2(2)	1(1)	1(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4(1)	8(5)
10.	બાળટોકનોલોજી અને તેના સંખોજનો	-	2(2)	1(1)	2(2)	-	-	-	--	-	3(1)	-	-	-	-	-	8(6)	
11.	સંજ્ઞાવો અને વર્ણા	1(1)	1(1)	1(1)	-	-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	-	-	6(5)	
12.	નિવસનતંત્ર	-	1(1)	1(1)	2(2)	-	3(1)*	-	-	-	-	-	-	-	2(1)	-	6(5)	
13.	જીવ-વિવિધતા અને સરકારી	-	1(1)	2(2)	-	-	-	3(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	6(4)	
	Sub Total	5(5)	15(15)	15(15)	15(15)	2(1)	3(1)	4(2)	3(1)	8(2)	6(3)	9(3)	-	2(1)	3(1)	4(1)	4(1)	100(68)
	Total	50(50)				5(2)			15(5)		5(2)		9(3)		6(2)		100(68)	

નોંધ : (1) કોષ્ણીય દર્શાવિલ અંક પ્રક્રિયા સુધીએ દર્શાવી છે.
 (2) કોષ્ણીય દર્શાવિલ અંક ગુણ દર્શાવી છે.
 (3) * નિશાનવાળા પ્રશ્નમાં અંતરિક વિકલ્પ આપેલ છે.

(4) અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે અલગ વિકલ્પ આપેલ છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) જીવવિજ્ઞાન (056)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 100

PART - A

સમય : 60 મિનિટ

કુલ ગુણ : 50

- સૂચનાઓ : (1) આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ - A માં હેતુલક્ષી પ્રકારના 50 પ્રશ્નો છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(2) પ્રશ્નની કમ સંખ્યા 1 થી 50 છે અને દરેક પ્રશ્નનો ગુણ 1 છે.
(3) કાળજીપૂર્વક દરેક પ્રશ્નનો અભ્યાસ કરી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરવો.
(4) આપને અલગથી આપેલ OMR પત્રકમાં જે તે પ્રશ્ન નંબર સામે (A) ○ (B) ○ (C) ○ (D) ○ આપેલા છે. તે પ્રશ્નનો જવાબ સાચો હોય તેના વિકલ્પ પરના વર્તુળને પેનથી પૂર્ણ ઘણ ● કરવાનું રહેશે.
(5) રફ કાર્ય હેતુ આ ટેસ્ટ બુક્લેટમાં આપેલી જગ્યા પર કરવાનું રહેશે.
(6) પ્રશ્નપત્રકમાં ઉપરની જમણી બાજુમાં આપેલા પ્રશ્નપત્ર સેટ નં. ને OMR પત્રકમાં આપેલી જગ્યામાં લખવાનું રહેશે.

1. નીચે પૈકીની કઈ જલીય વનસ્પતિમાં ક્રિટકો કે પવન દ્વારા પરાગનયન થાય છે ?

- (A) વેલેસ્નેરિયા (B) દરિયાઈ ધાસ
(C) જળકુંભિ (D) આપેલ તમામ

2. નીચે પૈકીની કઈ જનીનિક ડિયાવિધિ સ્વપરાગને અવરોધે છે ?

- (A) દ્વિસદની વનસ્પતિ (B) અંતઃસંવર્ધન
(C) સ્વ--અસંગતતા (D) એકસદની વનસ્પતિ

3. શુક્કોખને સીથેસીથો અંડકોખમાં દાખલ કરવાની ART પદ્ધતિ કઈ છે ?

- (i) GIFT (ii) AI
(iii) IUI (iv) ICSI

4. વિધાન-A-પરાગરજ ઊંચા તાપમાન અને જલજ એસિક અને બેઇઝ સામે ટકી શકે છે.

કારણ-R-પરાગરજનું બાધ્ય આવરણ સ્પોરપોલેલિનનું બનેલું છે.

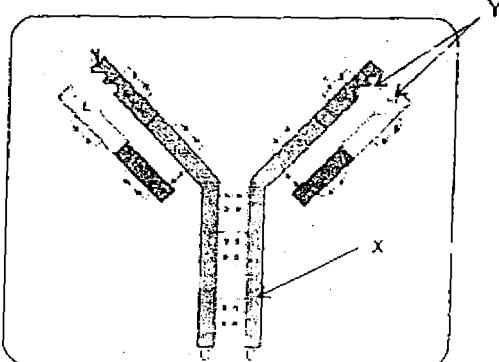
- (A) A અને R બંને સાચાં છે અને R એ A ની સમજૂતી છે.
(B) A અને R સાચાં છે પરંતુ R એ Aની સમજૂતી નથી.
(C) A સાચું છે અને R ખોટું છે.
(D) A ખોટું અને R સાચું છે.

5. પરાગરજના લાંબા સમયનાં સંગ્રહ માટે કયું તાપમાન યોગ્ય છે ?

- (A) 0°C (B) 37°C (C) 100°C (D) -196° C

6. નીચેનામાંથી બીજ દેહશેષ ધરાવતા સમૂહને ઓળખો.
- (A) કાળામરી, બીટ (B) કાળામરી, વટાણા
- (C) બીટ, ચણા (D) વટાણા, વાલ
7. કોલમ-I અને કોલમ-II ને યોગ્ય રીતે જોડો :
- | કોલમ-I | કોલમ-II |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (P) માયોમેટ્રીયમ | (i) ગર્ભિશયનું સૌથી બહારનું સ્તર |
| (Q) પેરિમેટ્રીયમ | (ii) ગર્ભિશયનું મધ્યસ્તર |
| (R) એન્ડોમેટ્રીયમ | (iii) ગર્ભિશયનું સૌથી અંદરનું સ્તર |
| (S) મોન્સ ઘુબિસ | (iv) મેદપેશીનું બનેલું |
| (A) (P-i), (Q-ii), (R-iv), (S-iii) | (B) (P-ii), (Q-i), (R-iii), (S-iv) |
| (C) (P-ii), (Q-iii), (R-iv), (S-i) | (D) (P-iv), (Q-iii), (R-ii), (S-i) |
8. નીચેનામાંથી સાચા વિધાનો વાળો વિકલ્પ પસંદ કરો.
- (1) શુક્કોષ સરટોલી કોષોમાંથી પોષણ મેળવે છે.
- (2) સરટોલી કોષો એન્ડ્રોજન ઉત્પન્ન કરે છે.
- (3) લેંડિંગ કોષો એન્ડ્રોજન-સંશોધણ કરે છે.
- (4) લેંડિંગ કોષો અંડપિંડમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે.
- (5) ઋતુચક ગર્ભાવસ્થા દરમિયાન જોવા મળતું નથી.
- (A) 1, 3 અને 5 સાચાં છે. (B) 3 એ 5 સાચાં છે.
- (C) 2, 4 અને 5 સાચાં છે. (D) 3, 4 અને 5 સાચાં છે.
9. કઈ પ્રવૃત્તિમાં ઉપયોગ પદ્ધી પુનઃ ગર્ભ સ્થાપનની શક્યતા હોતી નથી ?
- (A) ભૌતિક અવરોધન પદ્ધતિ (B) રાસાયણિક અવરોધન પદ્ધતિ
- (C) વંધ્યીકરણ પદ્ધતિ (D) કુદરતી અવરોધન પદ્ધતિ
10. જાતીય સંકમિત રોગ કયા સૂક્ષ્મજીવો દ્વારા સંકમિત થાય છે ?
- (A) વાઈરસ, બેક્ટેરિયા (B) ફૂંગ, પ્રજ્ઞવ
- (C) વાઈર, બેક્ટેરિયા, ફૂંગ (D) વાઈરસ, ફૂંગ, બેક્ટેરિયા, પ્રજ્ઞવ
11. વિધાન-A : દંપતીએ ઋતુચકનાં 10 થી 17 દિવસ દરમિયાન સમાગમથી દૂર રહેવું જોઈએ.
 કારણ-R : ઋતુચકનાં 10 થી 17 દિવસ દરમિયાન ફ્લનની શક્યતા સૌથી વધારે હોય છે.
- (A) A અને R સાચાં છે પરંતુ R એ A ની સમજૂતી છે.
- (B) A અને R સાચાં છે અને R એ A ની સમજૂતી છે.
- (C) A સાચું અને R ખોટું છે.
- (D) A ખોટું અને R સાચું છે.

12. ગર્ભશયમાં મૂકેલ કોપર સાધન (IUDs) માંથી મુક્ત થતાં કોપર આયનોનું કાર્ય
 (A) શુક્કોષનું રક્ષણ વધારે છે.
 (B) અંડકોષ મુક્ત થવાની કિયાને અટકાવે છે.
 (C) ગર્ભશયને ગર્ભસ્થાપન માટે તૈયાર કરે છે.
 (D) શુક્કોષોની ગતિશીલતા અને ફલન ક્ષમતાને અવરોધે છે.
13. રંગસૂત્રોનો વ્યવહાર પણ જનીનની જેવો છે. તેનો અભ્યાસ કરનાર વૈજ્ઞાનિક કયા છે ?
 (A) કોરેન્સ અને શેરમાર્ક (B) મોર્ગન અને દ્વિજ
 (C) સટન અને બોવરી (D) મેન્ડલ અને બોવરી
14. ટર્નર સિન્ડ્રોમ થવા માટે જવાબદાર સ્થિતિ કઈ છે ?
 (A) XXY (B) XXX (C) XYY (D) XO
15. રંગઅંધતાનું પુરુષોમાં પ્રમાણ કેટલું જોવા મળે છે ?
 (A) 0.4% (B) 8% (C) 40% (D) 80%
16. બે કાર્યો સાથે સંકળાયેલ જનીન સંકેત કયો છે ?
 (A) UAA (B) AUG (C) CUC (D) GAG
17. VNTR - નું પૂર્ણ નામ જણાવો.
 (A) વેરિયબલ નંબર ઓફ ટેન્ડમ રિપિટ્સ
 (B) વેરિયબલ ન્યુક્લિઓટાઇડ ટેન્ડમ રિપિટ્સ
 (C) વેરિયબલ ન્યુક્લિઓટાઇડ ટેન્ડમ રિબોઝોમ્સ
 (D) વેરિયબલ નંબર ટેન્ડમ રિબોઝોમ્સ
18. DNAનાં ખંડોનું શેની મદદથી અલગાયકરણ કરી શકાય છે ?
 (A) ગેસ ફોમેટોગ્રાફી (B) ઈલેક્ટ્રોફોરોસિસ
 (C) PCR (D) લાયગેજ
19. બોગનવેલનાં પ્રકાંડ કંટક અને કોળાનાં પ્રકાંડસૂત્રો એ શેનાં ઉદાહરણ છે ?
 (A) રચના સંદર્ભ અંગો (B) કાર્યસંદર્ભ અંગો
 (C) અવશિષ્ટ અંગો (D) એક પણ નહિ
20. વિધાન-X : મોટા ભાગના ઓસ્ટ્રેલિયન માર્સ્યુપિલિયસ એકબીજાથી બિન્ન હતા.
 વિધાન-Y : ઓસ્ટ્રેલિયન માર્સ્યુપિલિયસ બિન્ન-બિન્ન પૂર્વજોમાંથી ઉદ્વિકાસ પામેલા હતા.
 (A) વિધાન X અને Y સાચાં છે. (B) X સાચું અને Y ખોટું છે.
 (C) વિધાન X ખોટું અને Y સાચું છે. (D) X અને Y બંને ખોટાં છે.
21. True-False (T-F)- પ્રકારનાં પ્રશ્નોના આપેલ વિધાનો સાચાં (T) છે, કે ખોટાં (F) તેના માટે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો.
 (A) કાર્યસંદર્ભ અંગો-કીટકો, પક્ષીઓ (B) અવશિષ્ટ અંગો—અંતર્પુણી, ડાઢ
 (C) સમમૂલક અંગો—માનવ, પક્ષી, વ્હેલ (D) જોડતી કરી — મત્સ્ય અને સરિસૂપ
 (A) TFTT (B) TTFF (C) TTTF (D) TTTT

22. જીવન રચવા માટે અતિ મહત્વાનું આણુ ક્યાં છે ?
- (A) પ્રોટીન (B) ન્યુક્લિઅ્ડ પ્રોટીન
 (C) કાર્બોનિટ (D) લિપિડ
23. પ્રથમ રંગસૂત્ર અને ચૌથેં રંગસૂત્ર પર જનીનોની સંખ્યા અનુક્રમે.....
- (A) 2698 ; 231 (B) 2968 ; 231
 (C) 2698 ; 213 (D) 2968 ; 213
24. આપેલ આકૃતિમાં X અને Y નામ નિર્દેશિત કરો.
- 
- (A) X - ભારે શૂંખલા, Y - હળવી શૂંખલા
 (B) X - ભારે શૂંખલા, Y - એન્ટીજન બાઈન્ડિંગ સાઈટ
 (C) X - હળવી શૂંખલા, Y - એન્ટીજન બાઈન્ડિંગ સાઈટ
 (D) X - એન્ટીજન બાઈન્ડિંગ સાઈટ, Y - હળવી શૂંખલા
25. યોગ્ય જોડ પસંદ કરો.
- | કોલમ-૧ | કોલમ-૨ |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (i) ભौતિક અંતરાય | (P) શૈતકણો |
| (ii) દ્વારામિક અંતરાય | (Q) ત્વચા |
| (iii) કોષીય અંતરાય | (R) ઇન્ટરફેરોન્સ |
| (iv) કોષરસીય અંતરાય | (S) આંખમાંથી નીકળતા આંસુ |
| (A) (i-P), (ii-S), (iii-R), (iv-Q) | (B) (i-Q), (ii-S), (iii-P), (iv-R) |
| (C) (i-Q), (ii-P), (iii-R), (iv-S) | (D) (i-P), (ii-R), (iii-Q), (iv-S) |
26. મોટી વિકૃતિ માટે એક પગાલું એટલે
- (A) સેલ્ટેશન (B) શાખાકીય અવતરણ
 (C) અનુકૂલિત પ્રસરણ (D) સ્થાપક અસર

27. કોઈપણ કોષ / નિવેશમાંથી સંપૂર્જી વનસ્પતિનું સર્જન કરવાની ક્ષમતાને શું કહે છે ?
- (A) સોમાકલોન્સ (B) સૂક્ષ્મગ્રવર્ધન
 (C) પૂર્ણક્ષમતા (D) દૈહિક સંકર
28. CryLAb જનીન કોને નિયંત્રિત કરે છે ?
- (A) કોલિઓપ્ટેરા (B) ડિએરન (C) લેપિડેયોરા (D) કોર્ન બોરર
29. સંગત વિકલ્પ શોધો.
- (A) અસ્પરજીલસ નાઈજર – એસેટિક એસિડ
 (B) એસિટોબેક્ટર એસિટી – સાઈટ્રિક એસિડ
 (C) ટ્રાયકોડર્મ પોલીસ્પોરમ – સ્ટેટીન્સ
 (D) કલોસ્ટ્રીડીયમ બ્યુટિરીકમ – બ્યુટેરિક એસિડ
30. મુક્તજીવી ફૂગ ટ્રાયકોડર્મ શેમાં ઉપયોગી છે ?
- (A) કિટકોના નાશ માટે (B) લેડી બર્ગ અને ડ્રેગન ફ્લાયના નાશમાં
 (C) વનસ્પતિના રોગોમાં જૈવ નિયંત્રક તરીકે (D) એન્ટીબાયોટિકના ઉત્પાદન માટે
31. માઈકોરાઈજા : ગલોમસ ફૂગ નાઈટ્રોજન સ્થાપન કરતા મુક્તજીવી બેક્ટેરિયા
- (A) રાઈજોબિયમ (B) થાયોબેસિલસ
 (C) સ્યુડોમોનાસ (D) એઝેટોબેક્ટર
32. વિધાન-X : બફુલો વાઈરસ કીટકો અને અન્ય સંધિપાદીઓમાં રોગ સર્જ છે.
 વિધાન-Y : બફુલો વાઈરસ જૈવ નિયંત્રક છે જેનો સમાવેશ ન્યુક્લિઓ પોલી હાઈડ્રો વાઈરસ પ્રજાતિ હેઠળ થાય છે ?
- (A) વિધાન X અને Y બંને સાચાં છે. (B) વિધાન X સાચું અને Y ખોટું છે.
 (C) વિધાન X ખોટું અને Y સાચું છે. (D) વિધાન X અને Y બંને ખોટાં છે.
33. રિસ્ટ્રીક્શન એન્ડોન્યુક્લિકેઝન નામનો ઉત્સેચક
- (A) DNAના અશુભમાં ચોક્કસ જગ્યાએ કાપ મૂકે છે.
 (B) DNA લાયગેજના અશુને જોડવા માટે ન્યુક્લિઓટાઈડના ચોક્કસ કમને ઓળખે છે.
 (C) DNA પોલીમરેઝ નામના ઉત્સેચકની કિયાને અવરોધે છે.
 (D) DNAનાં અશુના છેડા પરથી ન્યુક્લિઓટાઈડને દૂર કરે છે.
34. જનીન પરિવર્તન સજ્જવોના નિર્માણમાં મૂળભૂત ચરણો કયા છે ?
- (A) ઈચ્છિત જનીનયુક્ત DNAની ઓળખ
 (B) ઓળખ પામેલા DNAનો યજમાનમાં પ્રવેશ

- (C) પ્રવેશેલા DNAની યજમાનમાં જળવણી તથા તેની સંતતિઓમાં DNAનું સ્થળાંતર
(D) આપેલ તમામ.
35. PCR પદ્ધતને અનુલક્ષીને ત્રણ ચરણોની પ્રક્રિયા માટે સાચો કમ કયો છે ?
(A) વિસ્તૃતીકરણ - તાપમાનુશિત - વિનેસર્ગીકરણ
(B) વિનેસર્ગીકરણ - તાપમાનુશિત - વિસ્તૃતીકરણ
(C) તાપમાનુશિત - વિનેસર્ગીકરણ - વિસ્તૃતીકરણ
(D) વિનેસર્ગીકરણ - વિસ્તૃતીકરણ - તાપમાનુશિત
36. ઈચ્છિત નીપજ મેળવવા માટે જૈવભંડીમાં કઈ ઈષ્ટમ પરિસ્થિતિ પૂરી પાડવામાં આવે છે ?
(A) તાપમાન, PH, O₂ અને CO₂ (B) તાપમાન, PH, O₂ અને વિટામિન
(C) પ્રક્રિયાર્થી, ક્ષાર PH, અને ઘનતા (D) ક્ષાર, વિટામિન, O₂ અને દબાણ
37. સોનેરી ચોખામાં ક્યું વિટામિનનું પ્રમાણ વધુ હોય છે ?
(A) વિટામિન-D (B) વિટામિન-C (C) વિટામિન-A (D) વિટામિન-B₁₂
38. જનીન થેરાપીનો સૌપ્રથમ ઉપયોગ ક્યા રોગ માટે થયો હતો ?
(A) એડીનોસાઈન ડિઅભિનેઝ (B) સંધિવા
(C) ડાયાબિટિસ મેલીટસ (D) ઓરી
39. માનવ પ્રોટીન એન્ટિટ્રિપ્સિનનો ઉપયોગ શેની સારવાર માટે થાય છે ?
(A) સંધિવા (B) અલ્ઝાઈમર (C) ઑફ્સિસેમા (D) કેન્સર
40. 1, 2, 3, અને 4 માટે સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો. આ ચાર્ટ વસ્તિમાં થતા ક્યા ફેરફારો રજૂ કરે છે ?
- | | | | | |
|---------------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|
| અંતઃસ્થળાંતર
I | | | | |
| 2↓ | | | | |
| જન્મદર
B | 1
⇒ | વસતી ગીયતા
N | 3
⇒ | મૃત્યુદર
D |
| ↓4 | | | | |
| બાબ્ય સ્થળાંતર
E | | | | |
- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) વધારો | ઘટાડો | વધારો | ઘટાડો |
| (B) ઘટાડો | વધારો | ઘટાડો | વધારો |
| (C) વધારો | વધારો | ઘટાડો | ઘટાડો |
| (D) ઘટાડો | ઘટાડો | વધારો | વધારો |
41. જીવનકાળ દરમ્યાન એક જ વખત પ્રજનન કરતા સજીવ ક્યા છે ?
(A) પેસિફિક સાલ્બન (B) વાંસ (C) પોપટ (D) A અને B બંને

42. એક જ પ્રકારના ઝોતો માટે સ્પર્ધા કરવાવાળી બે નજીકની સંબંધિત જાતિઓ અને અનંતકાળ સુધી સા�ે સાથે રહી શકતી નથી કે સહઅસ્તિત્વ ધરાવતી નથી અને અંતે સ્પર્ધારૂપે નિમ્ન જાતિને વિલુપ્ત કરી દેવામાં આવશે. આ નિયમ શેનો છે ?
- (A) ડાર્વિન (B) ગોસનો સ્પર્ધક નિષેધ નિયમ
 (C) મોર્ગન (D) મેન્ડલ
43. સાઈબેરિયા અને અતિશય હંડા ઉત્તરીય વિસ્તોરમાંથી આવતા હજીરો પક્ષીઓ ભારતનાં ક્યા રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાનના મહેમાન બને છે ?
- (A) કેવલાદેવ રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન — ભરતપુર — રાજ્યસ્થાન
 (B) કાર્જીરંગા રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન — આસામ
 (C) કાનઢા રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન — મધ્યપ્રદેશ
 (D) ગીર રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન — ગુજરાત
44. ઘાસ \rightarrow બકરી \rightarrow મનુષ્ય \rightarrow નો અનુકૂળે આહાર શૂંખલામાં શેમાં સમાવેશ થાય છે ?
- (A) ઉપભોગી, ઉત્પાદક, પ્રાથમિક ઉપભોક્તા
 (B) ઉત્પાદક, પ્રાથમિક ઉપભોક્તા, દ્વિતીયક ઉપભોક્તા
 (C) પ્રાથમિક ઉપભોક્તા, ઉત્પાદક, વિઘટક
 (D) ઉત્પાદક, પ્રાથમિક ઉત્પાદક, વિઘટક
45. GPP - R = NPP શું દર્શાવે છે ?
- (A) દ્વિતીય ઉત્પાદકતા
 (B) વાસ્તવિક પ્રાથમિક ઉત્પાદકતા
 (C) કુલ પ્રાથમિક ઉત્પાદકતા
 (D) ઉત્પાદકતા
46. વૈશ્વિક જૈવવિવિધતાના સંદર્ભે કોણ સૌથી મહત્તમ જાતિઓનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે ?
- (A) લીલ (B) લાઈકન્સ (C) મોસ (D) ફૂગ
47. હોટ સ્પોટ પ્રદેશોની યાદીમાં પાછળથી કેટલા નવા વિસ્તારો ઉમેરાયા છે ?
- (A) 9 (B) 25 (C) 34 (D) 10
48. IUCN રેડલિસ્ટ 2004ના દસ્તાવેજ પુરાવાઓ પ્રમાણે પાછળાં 500 વર્ષોમાં કેટલી જાતિઓ લુપ્ત થઈ ગઈ છે ?
- (A) 784 (B) 748 (C) 27 (D) 584
49. પ્રાસંગિક સૌર વિક્રિરણમાં પ્રકાશસંશોષણીય સક્રિય વિક્રિરણ (PAR) ના કેટલા ટકા હોય છે ?
- (A) 100 % (B) 1-5 % (C) 50% (D) 2 – 10%
50. એક આહારશૂંખલામાં નીચેના પૈકી ક્યું એક સૌથી મોટી વસ્તી ધરાવે છે ?
- (A) ઉત્પાદકો (B) દ્વિતીયક ઉપભોક્તાઓ
 (C) પ્રાથમિક ઉપભોક્તાઓ (D) વિઘટકો



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) જીવવિજ્ઞાન (056)
વાર્ષિક પરીક્ષા

PART - B

સમય : 2 કલાક

કુલ ગુણ : 50

- સૂચનાઓ : (1) સ્પષ્ટ વંચાય તેવું હસ્તલેખન જાળવવું.
(2) આ પ્રશ્નપત્રના ભાગ - Bમાં ત્રણ વિભાગ છે અને કુલ 1 થી 18 પ્રશ્નો આપેલા છે.
(3) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આંતરિક વિકલ્પો આપેલા છે.
(4) પ્રશ્નની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
(5) નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો.
(6) પ્રશ્નોના જવાબ ક્રમાં લખવા.
-

વિભાગ : A

- નીચે આપેલા 1 થી 8 સુધીના પ્રશ્નોના માણ્યા પ્રમાણે ઉત્તર આપો.
(દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ છે) [16]

 1. ટૂંકમાં સમજાવો : વાત પરાગનયન
 2. લઘુ બીજાણુજનનની કિયા સમજાવો.
 3. વંધ્યતા વિશે સમજૂતી આપો.
 4. ન્યુઓળોમ અને ન્યુક્લીઓર્ડ શબ્દ સમજાવો.

અથવા

4. ટૂંકમાં સમજાવો : સમમૂલક રચનાઓ.
5. એન્ટીબોડીની અણુ સંરચના સમજાવો. (આકૃતિ જરૂરી નથી)

અથવા

5. લેક્ટિક એસિડ બેક્ટેરિયા ટૂંકમાં સમજાવો.
6. સહભોજિતા અને પરોપજીવનની વ્યાખ્યા આપી દરેકનું એક-એક ઉદાહરણ આપો.
7. નિવસનતંત્રની ઉત્પાદકતા વિશે સમજાવો.
8. વિદેશી જાતિઓનું અતિકમણ વિશે ઉદાહરણ સમજાવો.

વિભાગ : B

- નીચે આપેલા 9 થી 14 સુધીના પ્રશ્નોના માંયા પ્રમાણે ઉત્તર આપો. (દરેક પ્રશ્નના 3 ગુણ છે)
[18]

9. જનીન સંકેતના મુખ્ય ગુણધર્મો જણાવો.
10. માનવની ઉત્પત્તિ અને ઉદ્વિકાસ વિશે સમજાવો.
11. એલર્જ વિશે સમજાવો.

અથવા

11. ટૂંકનોંધ લખો : પ્રેરિત ગર્ભપાત
12. જૈવિક ખાતરો તરીકે સૂક્ષ્મજીવો વિશે જણાવો.
13. જનીનિક ઈજનેરી પદ્ધતિ દ્વારા ઈન્સ્યુલીનનું નિર્માણ સમજાવો.
14. સ્વસ્થાન સંરક્ષણ વિશે સવિસ્તાર સમજાવો.

અથવા

14. વિધટનની પ્રક્રિયાનાં મહત્વપૂર્ણ ચરણો વર્ણવો.

વિભાગ : C

- નીચે આપેલા 15 થી 18 સુધીના પ્રશ્નોના માંયા મુજબ સવિસ્તાર ઉત્તર લખો.
(દરેક પ્રશ્નના 4 ગુણ)
[16]

15. માનવમાં માદા જનન કોઇના નિર્માણની પ્રક્રિયા ચાર્ટ સહિત સમજાવો.
16. મેન્ડલના મત મુજબ વટાળામાં બે જનીનોનું વારસાગમન કોઇક સહિત વર્ણવો.

અથવા

16. મેસેલ્સન અને સ્ટાલનો પ્રયોગ વર્ણવો.
17. ઈ. કોલાઈમાં વાહકમાં pBR322 માં રિસ્ટ્રીક્શન સ્થાનો સાથે ક્લોનિંગ સ્થાનો સમજાવો.
(આકૃતિ જરૂરી નથી.)
18. સાલ્મોનેલા ટાઈફી અને સ્ટ્રેપોકોક્સ ન્યુમોની જેવા જીવાશુ દ્વારા મનુષ્યમાં થતા રોગોના નામ જણાવી તે રોગો વિસ્તૃતમાં વર્ણવો.

ગુજરાત માધ્યમિક ઔર ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર



શૈક્ષणિક વર્ષ - 2023-24

કક્ષા-12 હિન્દી (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) (002) (પ્રથમ ભાષા) વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 ઘંટે

પ્રશ્નપત્ર કા પ્રારૂપ

પૂર્ણાંક : 100

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

ઉદ્દેશ્ય અનુસાર ભારાંક :

ઉદ્દેશ્ય	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
PART-A	22	23	05	-	-	50
PART-B	04	10	10	16	10	50
કુલ પૂર્ણાંક	26%	33%	15%	16%	10%	100%

પ્રશ્ન પ્રકાર અનુસાર ભારાંક : PART-A

પ્રશ્ન કા સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ પૂર્ણાંક
વૈકલ્પિક	50	50

પ્રશ્ન પ્રકાર અનુસાર ભારાંક : PART-B

ક્રમ	પ્રશ્ન કા સ્વરૂપ	પ્રશ્ન કી સંખ્યા	પૂર્ણાંક
1.	સંક્ષિપ્ત પ્રશ્ન (SA)	07	14
2.	વિસ્તૃત પ્રશ્ન (LA-I)	04	16
3.	વિસ્તૃત પ્રશ્ન (LA-II)	02	10
4.	નિબંધાત્મક પ્રશ્ન (EA)	01	10
	કુલ	14	50

પ્રકરણ અનુસાર ભારાંક :

ક્રમ	વિષયવસ્તુ	PART-A	PART-B	પૂર્ણાંક
1.	ગદ્ય	20	13	33
2.	પદ્ય	16	13	29
3.	ગદ્યાંશ-પદ્યાંશ અર્થબોધ	-	08	08
4.	નિબંધ લેખન	-	10	10
5.	વ્યાકરણ			
1.	સંધિ-વિચ્છેદ	02	-	
2.	તત્સમ રૂપ	02	-	
3.	ઉપસર્ગ-પ્રત્યય	02	-	
4.	સમાસ ભેદ	02	-	
5.	શબ્દ સમૂહ કે લિએ એક શબ્દ	02	-	
6.	મુહાવરે	02	02	
7.	છંદ (દોહા, સોરઠા, ચૌપાઇ, સવૈયા ઔર કવિત હી અભ્યાસક્રમ મેં હૈનું)	-	02	
8.	અલંકાર (અનુપ્રાસ, યમક, શ્લેષ, વક્રોક્તિ, ઉપમા, રૂપક, ઉત્પ્રેક્ષા, સંદેહ, ભ્રાંતિમાન ઔર માનવીકરણ અલંકાર હી અભ્યાસક્રમ મેં હૈ)			
	કુલ	50	50	100

20



कक्षा-12 हिन्दी (विज्ञान प्रवाह) (002) (प्रथम भाषा)

वार्षिक परीक्षा

समय : 2 घंटे

प्रश्नपत्र का प्रारूप

पूर्णांक : 50

PART-B

विभाग - A

- दो-तीन वाक्यों में उत्तर हों, ऐसे दो प्रश्न पूछिए और दूसरे प्रश्न के विकल्प में एक प्रश्न दीजिए। [04]
- दस-पंद्रह वाक्यों में उत्तर हो, ऐसा एक प्रश्न पूछिए और उसके विकल्प में एक प्रश्न दीजिए। [05]
- संसार्दर्भ व्याख्या के लिए कोई एक गद्यांश पूछिए। [04]

विभाग - B

- दो-तीन वाक्यों में उत्तर हो ऐसे दो प्रश्न पूछिए और दूसरे प्रश्न के विकल्प में एक प्रश्न दीजिए। [04]
- दस-पंद्रह वाक्यों में उत्तर हो, ऐसा एक प्रश्न पूछिए और उसके विकल्प में भी एक प्रश्न दीजिए। [05]
- संसार्दर्भ व्याख्या के लिए कोई एक पद्यांश पूछिए। [04]

विभाग - C

- कोई एक मुहावरा का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग करने के लिए दीजिए। [02]
- कोई एक छंद सोदाहरण समझाने के लिए दीजिए। [02]
- कोई एक अलंकार सोदाहरण समझाने के लिए दीजिए। [02]
- ‘वितान भाग-२’ में से कोई एक परिच्छेद एक तिहाई भाग में सार लिखकर उचित शीर्षक देने के लिए दीजिए। [04]

विभाग - D

- निबंध लेखन के लिए चार विषय दीजिए, जिनमें से किसी एक विषय पर लगभग 300 शब्दों में निबंध लिखना है। [10]
- अपठित काव्यांश का भावार्थ लिखने के लिए दीजिए। (कविता आधुनिक काल की हो) [04]

BLUEPRINT વाषिक परीक्षा

કક્ષા : 12 (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

વિષય : હિન્ડી (૦૦૨) (પ્રથમ ભાષા)

કુલ ગુણ : 100

સમય : 3 ઘંટે

ક્રમ	પ્રક્રિયા	PART-A						PART-B						ઉપયોગન/વિશ્લેષણ			કુલ
		MCQ			KNOWLEDGE			ઉપયોગન			APPLICATION			સંયોજન/મુલ્યાંકન			
PART-A	K	U	A	H	SA	LA	EA	SA	LA-I	EA	SA	LA-2	EA	SA	LA	EA	
ગદ્ય	9(9)	11(11)															20(20)
પદ્ધતિ	9(9)	7(7)															16(16)
લ્યાકરણ	4(4)	5(5)	5(5)														14(14)
PART-B																	
ગદ્ય દો-તોન વાક્યો મેં ઉત્તર																	
પદ્ધતિ-બીસ વાક્યો મેં ઉત્તર																	
સમસ્તર્થ-ચ્યારાળ્યા																	
ગદ્ય દો-તોન વાક્યો મેં ઉત્તર																	
પદ્ધતિ-બીસ વાક્યો મેં ઉત્તર																	
સમસ્તર્થ-ચ્યારાળ્યા																	
લ્યાકરણ-મુહાવરા																	
સાર લેખન																	
નિર્બંધ લેખન																	
અપારિત પર્યાય કા ભાગાર્થ																	
Sub. Total	22(22)	23(23)	5(5)		4(2)			10(5)			10(2)		16(4)		10(1)	100(64)	
Total			50(50)		4(2)			10(5)			10(2)		16(4)		10(1)	100(64)	

નોંધ : 1. કોષ્ટકીય અંદરનો એક પ્રયોગની સંખ્યા દર્શાવે છે તથા કોષ્ટકીય અધ્યારનો એક પ્રયોગની ગુણ દર્શાવે છે.

2. * (કુટ્ટાઈ વિફ્લેન) એ પ્રયોગમાં વિકલ્પ દર્શાવે છે.

3. આ ડાયુપ્રિન્ટ નમૂનારૂપ છે, જેનાં આધારે આપેલ પ્રયોગ તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.

4. અન્ય નવા પ્રયોગની ભાગીદારી માટે પ્રકરણથી ફરજાપ્ત કરવાની ભગ્નાભારની મધ્યાંતરાં અતિઃ ડાયુપ્રિન્ટ છોટી શરીર.



ગુજરાત માધ્યમિક ઔર ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
કક્ષા-12 હિન્દી (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) (002) (પ્રથમ ભાષા)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 ઘંટે

નમૂને કા પ્રશ્નપત્ર

પૂર્ણાકાર : 100

સમય : 1 ઘંટા

PART-A

પૂર્ણાકાર : 50

સૂચના :

- ઇસ પ્રશ્નપત્ર મેં વસ્તુનિષ્ટ પ્રકાર કે કુલ 50 પ્રશ્ન હૈન્। સખી પ્રશ્ન અનિવાર્ય હૈન્।
- પ્રત્યેક પ્રશ્ન એક અંક કા હૈન્।
- આપકો અલગ સે દિએ ગએ પત્રક કે પ્રશ્નોને સામને (A) O, (B) O, (C) O, (D) O દિએ ગએ હૈન્। જિસ પ્રશ્ન કા જો ઉત્તર સહી હો તસ વિકલ્પ કે ગોલાકાર કો પેન સે પૂર્ણ ગાડા ● કરના હોગા।

વિભાગ - A

- નિમનલિખિત પ્રશ્નોને ઉત્તર સહી વિકલ્પ ચુનકર દીજિએ : [50]
 - મહાદેવી ને કહાની કે મુખ્ય પત્ર કો 'ભક્તિન' નામ સે ક્યોં સમ્બોધિત કિયા ?
(A) હાથ મેં માલા દેખકર (B) ઉનકે જ્ઞાન કો સમજસ્કર
(C) વાણી કો સુનકર (D) પડોસિયોં કે બતાને પર
 - કિસ કી આવાજ મૃત ગાઁવ મેં સંજીવની શક્તિ ભરતી થી ?
(A) લુટ્ટન પહલવાન કી ઢોલક (B) ચાઁદ સિંહ કા ગૃદંગ
(C) રાજા સાહબ કી બાંસુરી (D) લોગોં કે મધુર ગીત
 - 'બાજાર દર્શન' પાઠ મેં પૈસે કી ગરમી કે લિએ કૌન-સા શબ્દ પ્રયુક્ત કિયા ગયા હૈ ?
(A) પર્ચેંજિંગ (B) મનીબૈગ
(C) બાજાર (D) લોકવૈભવ
 - જૈનેન્દ્રકુમાર ને બાજાર કા પોષણ કરને વાલે અર્થશાસ્ત્ર કો કિસ શાસ્ત્ર કે રૂપ મેં બતાયા હૈ ?
(A) રાજનીતિશાસ્ત્ર (B) અનીતિશાસ્ત્ર
(C) સમાજશાસ્ત્ર (D) ધર્મશાસ્ત્ર
 - 'કાલે મેઘા પાની દે' પાઠ મેં લેખક ગોબર ઔર કૌંડિયોં સે ક્યા બનાતે થે ?
(A) પંજીરી (B) ગોવર્ધન ઔર સતિયા
(C) અરવા ભૂજા (D) મઠરી

6. इन्द्रसेना घर जा-जाकर किसकी गुहार लगाती थी?
- (A) गंगा मैया (B) इन्द्रदेव
(C) दुर्गा मैया (D) पार्वती मैया
7. लुट्टन पहलवान दंगल देखने कहाँ गये थे ?
- (A) श्रावणी के मेले में (B) श्यामनगर के मेले में
(C) चन्द्रनगर के मेले में (D) औराही के मेले में
8. सारा गाँव क्यों काँप रहा था ?
- (A) मलेरिया और हैजे के प्रकोप से (B) लुट्टन पहलवान के प्रकोप से
(C) राजा श्यामनंद के प्रकोप से (D) अतिवृष्टि के प्रकोप से
9. भक्तिन का वास्तविक नाम क्या था ?
- (A) तिरथिया (B) लछमिन
(C) बेंडुला (D) सिवपता
10. फ्राँसीसी क्रांति के नारे में कौन-सा शब्द विवाद का विषय रहा है ?
- (A) दासता (B) स्वतंत्रता
(C) लोकतंत्र (D) समता
11. महादेवी वर्मा के तकिए पर अक्सर सिकुड़कर कौन सो जाता है ?
- (A) हिरनी सोना (B) बिल्ली गोधूली
(C) कुत्ता वसंत (D) गिलहरी गिल्लू
12. शिरीष को कालजयी अवधूत क्यों कहा है ?
- (A) कठिन परिस्थिति में फलता-फूलता है (B) वह अल्पायु होता है
(C) वह दस-पन्द्रह दिन ही फूलता है (D) वह बहुत सुन्दर होता है
13. कवि कालिदास की रचना पहचानिए ।
- (A) कूटज (B) मेघदूत
(C) बादल-राग (D) दुमरी
14. हलवाई रसगुल्ला किसे खिलाना चाहता था ?
- (A) राजा साहब (B) लुट्टन सिंह
(C) काला खाँ (D) चाँद सिंह

15. 'काले मेघा पानी दे' पाठ के लेखक कौन हैं ?
- (A) महादेवी वर्मा (B) रघुवीर सहाय
 (C) धर्मवीर भारती (D) फणीखर नाथ रेणु
16. 'शिरीष के फूल' पाठ की साहित्यिक विद्या बताइए ।
- (A) ललित निबंध (B) आत्मकथा
 (C) संस्मरण (D) कहानी
17. व्यवसाय चुनने की स्वतंत्रता न दिए जाने पर लेखक क्या सोचते हैं ?
- (A) लोगों की स्वतंत्रता का हनन (B) लोगों को दासता में जकड़कर रखना
 (C) लोगों की स्वतंत्रता का अस्वभाविक विभाजन (D) लोगों की स्वतंत्रता का अवमूल्यन
18. डॉ. आम्बेडकर का जन्म मध्यप्रदेश के में हुआ था ।
- (A) महू (B) इटारसी
 (C) जबलपूर (D) सागर
19. जेठ की जलती धूप में धरती कैसी प्रतीत हो रही है ?
- (A) अमलतास के फूलों सी (B) निर्धूम अग्निकुंड
 (C) लाल अग्निकुंड (D) हरितिता में परिवेष्टित
20. बाजार हमें कब आनंदित करता है ?
- (A) हमारा मन लक्ष्य से भरा हो (B) जेब पैसे से भरा हो
 (C) मनपसंद वस्तुएँ खरीदी हों (D) खाने से संतुष्टि प्राप्त की हो
21. 'दिन जल्दी-जल्दी ढलता है !' गीत किस संग्रह से लिया गया है ?
- (A) नए पुराने झरोखे (B) आकुल-अंतर
 (C) एकांत संगीत (D) निशा निमंत्रण
22. 'पतंग' कविता में कौन-सा बिम्ब है ?
- (A) प्रासंगिक (B) श्रव्य
 (C) दृश्य (D) सुंदर
23. काव्यपंक्ति पूर्ण कीजिए - जन्म से ही वे अपने साथ लाते हैं कपास.....
- (A) पृथ्वी घूमती हुई आती है (B) जब वे पेंग भरते हुए चले
 (C) कि पतंग उठ सके (D) जब वे दौड़ते हैं बेसुध
24. 'बात सीधी थी पर' काव्य में कवि किस प्रकार की भाषा का प्रयोग करता दिखाई दे रहा है ?
- (A) भाषा की मौलिकता (B) अप्रासंगिक कथ्य
 (C) भाषा की यांत्रिकता (D) दुरुह भाषा

25. 'कैमरे में बंद अपाहिज' कविता किस काव्यसंग्रह से ली गई है ?
 (A) लोग भूल गये (B) कामायनी
 (C) तारसपतक (D) प्रिय-प्रवास
26. 'पतंग' कविता के अंतर्गत कवि ने किन इच्छाओं-उमंगों का चित्रण किया है ?
 (A) जन्मजात इच्छाएँ (B) नैसर्गिक इच्छाएँ
 (C) बालसुलभ इच्छाएँ (D) युवावस्था की इच्छाएँ
27. 'शीतल वाणी में आग लिए फिरता हूँ' से कवि का क्या तात्पर्य है ?
 (A) मधुर आवाज (B) संघर्ष
 (C) कटुवचन (D) घृणा
28. 'बादल राग' कविता अनामिका में कितने खंडों में प्रकाशित है ?
 (A) पाँच (B) सात
 (C) चार (D) छः
29. प्रातःकालीन आकाश के लिए किन उपमाओं का प्रयोग किया गया है ?
 (A) नीलाशंख और राख से लीपा चौका (B) सफेद शंख और मिट्टी से लीपा चौका
 (C) लालशंख और गेरू से लीपा चौका (D) सुनहरा शंख और सिन्दूर से लीपा चौका
30. 'बादल राग' कविता में कवि ने अद्वालिका को किसका प्रतीक माना है ?
 (A) पोषक धनवान (B) पूँजीपति किसान
 (C) साम्यवादी कृषक (D) शोषक धनवान
31. 'बादल राग' कविता के कवि कौन है ?
 (A) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' (B) जयशंकर प्रसाद
 (C) महादेवी वर्मा (D) सुमित्रानन्दन 'पंत'
32. कवि तुलसीदास ने दरिद्रता की तुलना किससे की है ?
 (A) मेघनाथ (B) कुबेर
 (C) रावण (D) खर-दूषण
33. कवि तुलसीदास का संबंध भक्तिकाल की किस धारा या शाखा से है ?
 (A) प्रेमाश्रयी शाखा (B) निर्गुण धारा
 (C) सगुण धारा (D) ज्ञानाश्रयी शाखा
34. रुबाइयों में कवि ने किस त्योहार का वर्णन किया है ?
 (A) होली (B) दशहरा
 (C) दिवाली (D) वसंतपंचमी

35. ‘छोटा मेरा खेत’ कविता मूलतः किस भाषा में लिखी गई है ?
 (A) मराठी (B) गुजराती
 (C) पंजाबी (D) सिन्धी
36. ‘रामचरित मानस’ किस भाषा में लिखा गया है ?
 (A) ब्रज (B) मैथिली
 (C) भोजपुरी (D) अवधी
37. किस शब्द का संधि-विच्छेद गलत है ?
 (A) नरेन्द्र = नर + इन्द्र (B) यद्यपि = यदि + अपि
 (C) यथैव = यथा + इव (D) महोत्सव = महात् + सव
38. ‘चिंदी चिंदी बिखेरना’ मुहावरे का अर्थ बताइए ?
 (A) बुरी तरह बिखेरना (B) गड़बड़ करना
 (C) पश्चाताप करना (D) असंभव बाते करना
39. ‘भयभीत होना’ – इस अर्थ से संबंधित मुहावरा पहचानिए ।
 (A) पैर तले जमीन खिसकना (B) दूर की कोड़ी लाना
 (C) नौ दो ग्यारह होना (D) सिर धुनना
40. ‘रसास्वादन’ शब्द का समास पहचानिए ।
 (A) अव्ययीभाव समास (B) तत्पुरुष समास
 (C) द्विगु समास (D) कर्मधास्य समास
41. बहुत्रीहि समास का उदाहरण बताइए ?
 (A) गजानन (B) यथाशक्ति
 (C) महात्मा (D) चित्रपट
42. ‘अत्याचार’ शब्द का संधि-विच्छेद कीजिए ।
 (A) अति + आचार (B) अत् + आचार
 (C) अत्य + चार (D) अत्य + आचार
43. ‘ऐतिहासिक’ शब्द किस प्रत्यय के मेल से बना है ?
 (A) इक (B) सिक
 (C) ईक (D) क

44. 'अनपढ़' शब्द किस उपसर्ग के मेल से बना है ?

- | | |
|--------|---------|
| (A) आ | (B) अ |
| (C) अन | (D) पढ़ |

45. तत्सम शब्द बताइए ।

- | | |
|----------|---------|
| (A) आप्र | (B) आँख |
| (C) हवा | (D) कान |

46. तत्सम शब्द पहचानिए ।

- | | |
|----------|---------|
| (A) ओष्ठ | (B) ओठ |
| (C) होठ | (D) ओंठ |

47. 'नया आने वाला' शब्द समूह के लिए एक शब्द पहचानिए ।

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) नव आगन्तुक | (B) नवागन्तुक |
| (C) नवागमन | (D) नवगमन |

48. 'जो कृपा या अनुग्रह से युक्त है' शब्द समूह के लिए एक शब्द पहचानिए ।

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) अनुज | (B) अनुसेवक |
| (C) कृपायोग्य | (D) अनुगृहीत |

49. 'मैं स्नेह-सुरा का पान किया करता हूँ' में कौन-सा अलंकार है ?

- | | |
|--------------|----------|
| (A) अनुप्रास | (B) रूपक |
| (C) यमक | (D) उपमा |

50. 'हँसते हैं छोटे पौधे लघुभार -

शस्य अपार,
हिल-हिल,
खिल-खिल,
हाथ-हिलते,
तुझे बुलाते,
विष्णव-रव से छोटे ही हैं शोभा पाते ।'

उपर्युक्त पंक्तियों में कौन-सा अलंकार है ?

- | | |
|--------------|----------|
| (A) श्लोष | (B) यमक |
| (C) मानवीकरण | (D) उपमा |



ગુજરાત માધ્યમિક ઔર ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
કક્ષા-12 હિન્દી (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) (002) (પ્રથમ ભાષા)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 2 ઘંટે

PART-B

પૂર્ણાંક : 50

સૂચના :

1. ઇસ પ્રશ્નપત્ર મें કુલ ચાર વિભાગ હै ।
 2. સખી પ્રશ્ન કે ઉત્તર લિખના અનિવાર્ય હै ।
 3. વાક્ય રચના, ભાષા-શૈલી ઔર સ્વચ્છતા પર ધ્યાન દેં ।
 4. સખી પ્રશ્નોं કે અંક દાહિની ઓર દિએ ગए હોય ।
-

વિભાગ - A

- નિમનલિખિત પ્રશ્નોં કે ઉત્તર દો-તીન વાક્યોં મેં લિખિએ [04]
 1. જીજી ને ઇંદ્ર સેના પર પાની ફેંકે જાને કો કિસ તરહ સહી ઠહરાયા ?
 2. બાજાર મેં ભગતજી કે વ્યક્તિત્વ કા કૌન-સા સશક્ત પહલૂ ઉભર કર આતા હૈ ?

અથવા

ઢોલક કી આવાજ કા પૂરે ગાંચ પર ક્યા અસર હોતા થા ?

- નિમનલિખિત પ્રશ્નોં કે ઉત્તર પંદ્રહ-બીસ વાક્યોં મેં લિખિએ : [05]
 3. શ્રમ વિભાજન ઔર જાતિ-પ્રથા કે સમ્વન્ધ મેં આંબેડકર કે વિચાર અપને શબ્દોં મેં લિખિએ ।

અથવા

ભક્તિન કા ચરિત્ર-ચિત્રણ કીજિએ ।

- નિમનલિખિત ગદ્યાંશ કી સંદર્ભ વ્યાખ્યા કીજિએ : [04]
 4. 'ફૂલ હો યા પેડ, વહ અપને આપ મેં સમાપ્ત નહીં હૈ । વહ કિસી અન્ય વસ્તુ કે દિખાને કે લિએ ઉઠી હુઈ અંગુલી હૈ । વહ ઇશારા હૈ ।

વિભાગ - B

- નિમનલિખિત પ્રશ્નોં કે ઉત્તર દો-તીન વાક્યોં મેં દીજિએ : [04]
 5. રામ વિલાપ કરતે હુએ લક્ષ્મણ સે ક્યા કહતે હોય ?

6. कविता और बच्चे को समांतर रखने के क्या कारण हो सकते हैं ?

अथवा

छोटे-चौकोने खेत को कागज का पन्ना कहने में क्या अर्थ निहित हैं ?

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पंद्रह-बीस पंक्तियों में लिखिए : [05]
7. ‘आत्मपरिचय’ कविता का केन्द्रीय भाव लिखिए ।

अथवा

‘बादल राग’ कविता में प्रकृति का मानवीकरण किया गया है, समझाइए ।

- निम्नलिखित पद्यांश की समन्वर्भ व्याख्या कीजिए : [04]
8. अगर वे कभी गिरते हैं छतों के खतरनाक किनारों से
और बच जाते हैं तब तो
और भी निडर होकर सुनहले सूरज के सामने आते हैं ।

विभाग - C

- सुचनानुसार उत्तर लिखिए :
9. ‘मातम छा जाना’ मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए । [02]
10. ‘दोहा’ छंद को सोदाहरण समझाइए । [02]
11. ‘यमक’ अलंकार की परिभाषा सोदाहरण लिखिए । [02]
12. एक तिहाई में सार लिखकर उचित शीर्षक दीजिए : [04]

यशोधर बाबू को धार्मिक प्रवचन सुनते हुए भी अपना पारिवारिक चिन्तन में ध्यान डूबा रहना अच्छा नहीं लगा । सुबह-शाम संध्या करने के बाद जब वह थोड़ा ध्यान लगाने की कोशिश करते हैं तब भी मन किसी परम सत्ता में नहीं, इसी परिवार में लीन होता है । यशोधर जी चाहते हैं कि ध्यान लगाने की सही विधि सीखें तथा साथ ही साथ वह अपने से भी कहते हैं कि परहैप्स ऐसी चीज के लिए रिटायर होने के बाद का समय ही प्रोपर ठहरा । वानप्रस्थ के लिए प्रैसक्राइब्ड ठहरी ये चीजें । बानप्रस्थ के लिए यशोधर बाबू का अपने पुश्टैनी गाँव जाने का इरादा है रिटायर होकर । फार फ्राम द मैर्डिंग क्राउड-समझे ।

विभाग - D

- निम्नलिखित विषय पर लगभग 300 शब्दों में निबंध लिखिए : [10]
13. पर्यावरण प्रदूषण अथवा मोबाइल की आत्मकथा अथवा
स्त्री शिक्षा अथवा कम्प्यूटर युग

- अपठित काव्यांश का भावार्थ लिखिए :

[04]

14. बनाया है मैंने ये घर धीरे-धीरे,
खुले मेरे ख्वाबों के पर धीरे-धीरे ।

किसी को गिराया न खुद को उछला,
कटा जिन्दगी का सफर धीरे-धीरे ।

जहाँ आप पहुँचे छलांगे लगाकर,
वहाँ मैं भी पहुँचा मगर धीरे-धीरे ।

पहाड़ों की कोई चुनौती नहीं थी,
उठाता गया यूँ ही सर धीरे-धीरे ।

न हँसकर न रोकर किसी में उड़ेला,
पिया खुद ही अपना जहर धीरे-धीरे ।

**GUJARAT SECONDARY AND HIGHER SECONDARY
BOARD, GANDHINAGAR**
Academic Year : 2023-24
Std-12 - English (FL) (006) (Science Stream)
ANNUAL EXAM



Time : 3 Hrs.

Questionpaper Format

Total Marks : 100

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીનો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

(A) Weightage as per Objectives :

No.	Objectives	Part-A	Part-B	Total
1.	Knowledge	11	02	13
2.	Understanding	13	06	19
3.	Application	17	13	30
4.	Analysis / Synthesis	06	12	18
5.	Inference / Evaluative	03	17	20
	Total	50	50	100

(B) Weightage as per Type of Questions :

PART - A

No.	Objectives	No. of Question	Marks
1.	Objective	50	50

(C) Weightage as per Type of Questions :

PART - B

No.	Objectives	No. of Question	Marks
1.	Essay Type (EA)	04	20
2.	Long Answers Type (LA)	01	04
3.	Short Answer Type (SA I)	06	06
4.	Short Answer Type (SA II)	10	20
	Total	21	50

(D) Weightage as per Sections :

No.	Section Name	Marks
1.	Reading Skill	05
2.	Writing Skill	15
3.	Grammar	10
4.	Literature and Supplementary Reader	20
	Total	50

GUJARAT SECONDARY AND HIGHER SECONDARY BOARD, GANDHINAGAR



Std-12 - English (FL) (006) (Science Stream) ANNUAL EXAM

Time : 3 Hrs.

Questionpaper Format

Total Marks : 100

PART A

- Prose (Flamingo) 20
- Poetry (Flamingo) 10
- Supplementary Reader (Vistas) 05
- Language and Grammar 15

PART B

Section A

- Question answer. Prose (Flamingo) 10

Section B

- Question answer. Poetry (Flamingo) 06
- Question answer. Supplementary Reader (Vistas) 04

Section C

- Idioms and Phrases 03
- Indirect Narration (Paragraph) 04
- Rectification of Errors 03

Section D

- Data interpretation OR Paraphrasing (unseen poem) 05
- Emailing a Statement of Purpose to the University 05

Section E

- Job Application 04
- Essay OR Speech Writing 06

BLUEPRINT FOR MODEL QUESTION PAPER FOR ANNUAL EXAM
STANDARD : 12 (Science Stream) SUBJECT : English (FL) (006) TIME : 3 Hours TOTAL MARKS : 100

	PART-A						PART-B						કુલ માટે અનુભવી પ્રશ્નની અંદરની અંદર પ્રશ્નાની સંખ્યા દર્શાવે છે.						* (કુલ માટે અનુભવી પ્રશ્નની અંદરની અંદર પ્રશ્નાની સંખ્યા દર્શાવે છે.				
	MCQ			જ્ઞાન (Knowledge)			અમાર (Understanding)			ઉપયોગન (Application)			ઉચ્ચ વૈચાચિક ક્રિયાઓ અને પ્રશ્નાની વિષય			Higher Order Thinking Skills અને પ્રશ્નાની વિષય			કુલ માટે અનુભવી પ્રશ્નની અંદરની અંદર પ્રશ્નાની સંખ્યા દર્શાવે છે.				
PART - A	K	U	A	H	SA-1	SA-2	LA	EA	SA-1	SA-2	LA	EA	SA-1	SA-2	LA	EA	SA-1	SA-2	LA	EA	કુલ માટે અનુભવી પ્રશ્નની અંદરની અંદર પ્રશ્નાની સંખ્યા દર્શાવે છે.		
Prose – Flamingo	8(8)	5(5)	5(5)	2(2)																		20(20)	
Poetry – Flamingo	2(2)	2(2)	6(6)																			10(10)	
Supplementary Reading – Vistas	1(1)	2(2)	1(1)	1(1)																		5(5)	
Language and Grammar	4(4)	5(5)	6(6)																			15(15)	
PART - B																							
SECTION - A																							
Answer in 5 to 6 sentences each (Prose – Flamingo)					2(1)																	10(5)	
SECTION - B																							
Answer in 5 to 6 sentences each (Poetry – Flamingo)							2(1)															6(3)	
Answer in 5 to 6 sentences each (Supplementary Reading – Vistas)								2(1)														2(1)	
SECTION - C																							
Idioms and Phrases									3(3)													3(3)	
Indirect Narration										4(1)												4(1)	
Rectification of Errors											3(3)											3(3)	
SECTION - D																							
Data Interpretation / Paraphrasing (Unseen Poem)																	5(1)*					5(1)	
E-mailing a Statement of Purpose to University																							5(1)
SECTION - E																							5(1)
Job Application																							4(1)
Speech / Essay – Writing																							6(1)
SUB TOTAL	11(11)	13(13)	17(17)	9(9)			2(1)				6(3)			3(3)	6(3)	4(1)	3(3)	9(2)	6(3)	11(2)	100(71)	100(71)	
TOTAL	50(50)				2(1)						6(3)			13(7)			12(5)	17(5)					

- નોંધ :**
- કોણ્ઠની અંદરની અંદર પ્રશ્નાની સંખ્યા દર્શાવે છે તથા કોણ્ઠની અહતની અંદર પ્રશ્નાની સંખ્યા દર્શાવે છે. 2. * (કુલ માટે અનુભવી પ્રશ્નની અંદરની અંદર પ્રશ્નાની સંખ્યા દર્શાવે છે.
 - આ બિલ્ડિંગ નમૂનારૂપ છે, જેના આધારે આપેલ પ્રશ્નપત્ર તૈયાર કરવામાં આવેલ છે.
 - અન્ય નવા પ્રશ્નપત્ર માટે પ્રકરણવાર કાળવેલ ગુણભારની મધ્યમાં અધ્યાત્મિક બિલ્ડિંગ હોઈ શકે.

**GUJARAT SECONDARY AND HIGHER SECONDARY BOARD,
GANDHINAGAR**



**Std-12 - English (FL) (006) (Science Stream)
ANNUAL EXAM**

Time : 3 Hrs.

Sample Question Paper

Total Marks : 100

Time : 1 Hr.

PART A

Total Marks : 50

Instructions :

- (1) There are 50 multiple choice questions.
- (2) Each question carries one mark.
- (3) All Questions are compulsory.

- Choose the correct option and darken the appropriate circle in the given OMR Sheet [50]
- Read the following passage and answer questions. from 1 to 3.
Then, as I hurried by as fast as I could go, the blacksmith, Watchter, who was there with his apprentice, reading the bulletin, called after me. Don't go so fast, bub; you will get to your school in plenty of time!"
 1. Watchter was _____ while instructing the author.
(A) serious (B) joking
(C) flippant (D) playful
 2. The author was addressed as a/an _____.
(A) teenager (B) adult
(C) boy (D) brother
 3. When the author reached M. Hamel's garden, he was literally _____.
(A) excited (B) curious
(C) worried (D) panting
 4. Vive La France ! means _____.
(A) Glory to France (B) Long live France
(C) Hail France (D) Love France
 5. Would you agree that promises made to poor children are rarely kept ? Answer with the reference to 'Lost Spring'.
(A) Yes (B) No

- (C) Both A and B (D) Can't Say
6. Saheb didn't go to school as _____.
(A) he did not have time
(B) he was not interested in studies
(C) there was no school in his neighbourhood
(D) he did not have money to pay the fees
7. Mukesh was different from his family as he was a/an _____.
(A) optimist (B) pessimist
(C) fatalist (D) opportunist
8. Anees Jung talks about the grinding poverty and traditions which condemn the poor children to a life of _____.
(A) exploration (B) exploitation
(C) exposition (D) expectation
9. In the essay, William douglas talks about his fear of _____.
(A) height (B) fire
(C) water (D) failure
10. Yakima river was feared to swim in due to its _____.
(A) strong currents (B) reptile infestation
(C) scary location (D) unpredictable climatic conditions
11. Y.M.C.A. revived writer's _____ memories.
(A) pleasant (B) unpleasant
(C) sweet (D) strange
12. The old man in the grey cottage _____.
(A) welcomed the peddler (B) shooed away the peddler
(C) fought with the peddler (D) argued with the peddler
13. What was the mistake made by the old man when the peddler was in his house ?
(A) He asked his address.
(B) He called the police
(C) He showed him where he kept his money.
(D) He abused the peddler
14. The peasants in India are described as _____ by Louis Fischer.
(A) poor and emaciated (B) gaunt and ill
(C) lean and sick (D) poor and emancipated

15. Who commented, "He had read our minds correctly" in the lesson 'Indigo' ?
(A) Gandhiji (B) Dr. Rajendra Prasad
(C) Charles Freer (D) Kripalani
16. When the English poet felt that he couldn't have addressed a more dazed and silent audience... he meant _____.
(A) baffled and chaotic audience
(B) dumb and confused audience
(C) energetic and enthusiastic audience
(D) disinterested and calm audience
17. _____ is the writer of the lesson 'Interview.'
(A) Christopher Silverster (B) Stephen Spender
(C) Mark Twain (D) Lewis Carroll
18. Which quality of Eco impressed David Lodge ?
(A) Multitasking (B) Honesty
(C) Truthfulness (D) Puncuality
19. Sophie worked in a biscuit factory but dreamt of owing a _____.
(A) beauty Parlour (B) Spa
(C) Hair Salon (D) Boutique
20. Watching 'United' on every Saturday was termed as a _____ in the lesson 'Going Places.'
(A) Saturday Pilgrimage (B) Weekly Pilgrimage
(C) Weekly Pilgrimage (D) Saintly Pilgrimage
21. 'My Mother at Sixty-Six' is an example of complex subtleties of _____.
(A) human relationships (B) pain of separation
(C) sense of aging (D) childhood worries
22. The merry children spilled out of their _____.
(A) playgournds (B) schools
(C) clubs (D) homes
23. Identify the figure of speech in the line : Perhaps the earth can teach us.
(A) Metaphor (B) Simile
(C) Personification (D) Oxymoron
24. Pablo Naruda talks about the necessity of quiet _____.
(A) introspection (B) surroundings
(C) mind (D) environs
25. According to John Keats, some shape of beauty move away the _____.

- (A) mountains (B) monuments
 (C) pall (D) atrocities
26. Identify the figure of speech in the line, 'an endless fountain of immortal drink.'
 (A) Euphemism (B) Hypcrobbole
 (C) Paradox (D) Synecdoche
27. A Roadside Stand is made to help the poor _____.
 (A) sleep during rains (B) earn livelihood
 (C) educate their children (D) cherish memories
28. Robert Frost could hardly bear the thought of so much _____ in vain.
 (A) humanity (B) childish longing
 (C) deprivation (D) pitiless clarity
- **Read the following stanza and answer question numbers 29 and 30. [04]**
- When Aunt is dead, her terrified hands will lie
 Still ringed with ordeals she was mastered by
 The tigers in the panel that she made
 Will go on pranching, proud and unafraid.
29. Ringed with ordeals signifies Aunt's _____.
 (A) excitement (B) mastery
 (C) bafflement (D) sufferings
30. After Aunt's death, the tigers will move _____.
 (A) freely (B) fearfully
 (C) slyly (D) cunningly
31. Why was the operation successful in 'The Tiger King' ?
 (A) The Maharaja survived.
 (B) The Maharaja recovered fast.
 (C) The Maharaja died.
 (D) The Maharaja was able to gain consciousness.
32. Susan hill has penned down _____.
 (A) On the Face Of it (B) The Enemy
 (C) The Tiger King (D) The Third Level
33. Charley used to tell Sam about _____. .

- (A) New York (B) New Jersey
 (C) Galesburg (D) Washington
34. Bama had felt, experienced and humiliated but never heard people _____ untouchability.
- (A) favoured (B) abandoned
 (C) openly argued (D) openly speak of
35. _____ and lack of biodiversity makes Antarctica a perfect place for study.
- (A) Simple ecosystem (B) Complex ecosystem
 (C) Diverge ecosystem (D) Splendid ecosystem
36. Gandhi chided the lawyers for collecting big fee from the sharecorppers. Identify the correct passive sentence.
- (A) Gandhi was childing lawyers as they were collecting big fees from sharecroppers.
 (B) Lawyers were chided by Gandhi for charging big fees from sharecroppers.
 (C) Lawyers chided by Gandhi for charging big fees from sharecroppers
 (D) Gandhi was chided lawyers as they were collecting big fees from sharecroppers.
37. M. Hamel said that French was clearest, most logical language. -- Identify the correct comparative sentence.
- (A) M. Hamel said that French was a clear and logical language.
 (B) M. hamel said that French was very clear and most logical language.
 (C) M. Hamel said that French was clearer and more logical language than all other languages.
 (D) M. Hemal said that French was clearer and more logical language.
38. "What I did was a very ordinary thing." - Identify the type of statement.
- (A) Interrogative (B) Assertive
 (C) Compartive (D) Exclamatory
39. I consider myself a university professor _____ writes a novel on Sunday – insert the preposition.
- (A) which (B) who (C) as (D) like
40. They wouldn't make you manager straight off. (Choose the correct question Tag)
- (A) Would they ? (B) Will he ?
 (C) Were they ? (D) Won't they ?

- **Answer the questions 41 to 44 after reading the given paragraph.**

Education plays a great transformatory role in life, particularly so in this rapidly changing globalized world. Universities are the custodians of the intellectual capital and promoters of culture and specialized knowledge. Culture is an activity of thought, and receptiveness to beauty and human feelings, A merely well informed man is only a bore on God's earth. What we should aim at is to producing men who possess both culture and expert knowledge. The expert knowledge will give them a firm ground to start from and their culture will lead them as deep as philosophy and as high as art. Together it will impart meaning to human existence.

41. Culture is an activity of thought and receptiveness to beauty and human feelings." Identify the correct sentence with Not only.'
 - (A) Not only is human feelings receptive to beauty but also culture is activities of thought.
 - (B) Not only is beauty and human feelings received by thought, but even culturers.
 - (C) Not only is culture an activity of thought but also is receptive to beauty and human feelings.
 - (D) Not only is culture and human feelings attached with beauty but also with thoughts.
42. 'A merely well informed man is only a bore on God's earth' What does this sentence imply in the passage ?
 - (A) lack of University knowledge in cultured men.
 - (B) lack of culture in university educated men.
 - (C) problem of imparting knowledge
 - (D) boring way of imparting information
43. 'Philosophy' and 'Art' are referred to as _____ in this paragraph by the author
 - (A) Education and World
 - (B) Information and God's world.
 - (C) Activity of thought and beauty and human feelings
 - (D) Knowledge and culture
44. 'Rajkumar Shukla is described to be the one with resolute belief. What is the meaning of resolute' ?
 - (A) One who had belief in resolutions
 - (B) One who is believed to have resolution to problem
 - (C) One who had doubt in the belief he held
 - (D) One with firm purpose or belief
45. I was thinking of all this and I heard my name called. (Choose the correct complex sentences)

- (A) While I was thinking of all this, I heard my name called.
(B) Because I was thinking of all this I heard my name called.
(C) I heard my name called while I thought of all this.
(D) Thinking of all this, I heard my name called.
46. The tramp did not say anything. (choose the correct affirmative sentence)
(A) The tramp refrained from saying anything.
(B) The tramp was unable to say anything.
(C) The tramp was able to say nothing.
(D) The tramp was not able to say nothing.
47. We were given two hours to talk the offer _____ with our partners.
(A) to (B) personally (C) over (D) directly
48. He continued to play _____ the injury.
(A) despite (B) although (C) though (D) however
49. As he walked along with the money in his pocket, he felt quite pleased with his smartness - Identiy the correct option.
(A) Walking quite pleased with his smartness, he felt money is this pocket.
(B) Walking with the money he pleased himself with his smartness.
(C) Walking along with the money is his pocket, he felt quite pleased with his smartness.
(D) Walking along with the money in his pocket to feel quite pleased with his smartness.
50. If ever I come into money, I will buy a boutique. [select the correct sentence]
(A) Unless I ever come into money, I will not buy a boutique.
(B) Unless I ever come into money, I will buy a boutique.
(C) Unless I never come into money, I will buy a boutique.
(D) Unless I ever come into money, I am not buying a boutique.

**GUJARAT SECONDARY AND HIGHER SECONDARY BOARD,
GANDHINAGAR**



**Std-12 - English (FL) (006) (Science Stream)
ANNUAL EXAM**

Time : 2 Hrs.

PART B

Total Marks : 50

Instructions :

- (1) Write answers in a clear legible hand writing.
 - (2) There are five sections in Part-B
 - (3) All questions are compulsory. Options are internal.
-

SECTION : A

- **Answer the following questions in five to six sentences each [10]**
1. When a people are enslaved, as long as they hold fast to their language it is as if they had the key to their prison.' Explain.
 2. Why should child labour be eliminated and how ? Give answer with reference to the lesson, 'Lost spring'.
 3. In the lesson 'The Rattrap', the reader's sympathy is with the peddler right from the beginning of the story. Is the sympathy justified ? How ?
 4. Given reason for Kothamangalam Subbu being considered as No. 2 in Gemini studios.
 5. Describe the character and temperament of Sophie's father.

SECTION : B

- **Answer the following questions in five to six sentences each [06]**
6. What do the parting words of the poet (Kamala Das) and her smile signify ?
 7. Write the central theme of the poem - 'A Thing of Beauty'.
 8. State the plea of the folk who had put up the roadside stand.
- **Answer the following questions in five to six sentences each. [04]**
9. Mention Kalki's indirect comment on subjecting innocent animals to the wilfulness of human beings.
 10. Will Derry get back to his old seclusion or will Mr. Lamb's brief association effect a change in the kind of life he will lead in the future ?

SECTION : C

- Rewrite the sentences using the correct meanings of the given phrases / idioms. [03]

11. I never saw him look so tall (grown physically taller, seem very confident, stood on the chair)

12. He had to resort to both begging and thievery to keep body and soul together. (Stay alive in difficult circumstances, stay awake in chaotic circumstances, stay cribbing in difficult circumstances)

13. He was tailor-made for films (searching, suited, subjected)

14. Report the following passage into indirect from of narration. [04]

"What's this you've been telling ?" Jansie said, next week.

"About what ?"

"Your Geoff told our Frank you met Danny Casey."

This wasn't an inquisition just Jansie being nosey. But Sophie was startled.

"Oh, that."

Jansie frowned, "Yes ---- that."

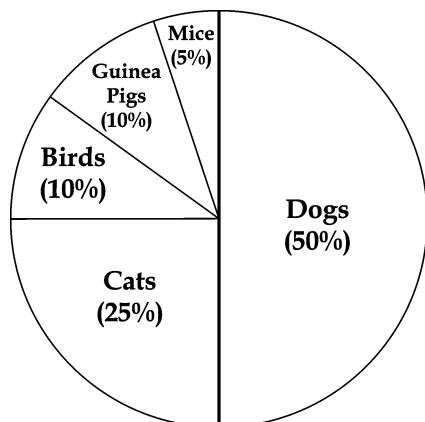
- Rectify the Errors [03]

	Errors	Corrections
My introductory to the Y.M.C.A.	(15)	_____
swimming pool revival unpleasant	(16)	_____
memories yet stirred childish fears	(17)	_____

SECTION : D

18. Study the following chart and interpret it in six to seven sentences. [05]

Pet Club Members' Animal Preferences (100 students)



Students' Preferences of Animals	
Dogs	50%
Cats	25%
Birds	10%
Guinea Pigs	10%
Mice	5%

OR

- 18. Paraphrase the following poem in six to seven sentences.**

"Hope" is the thing with feathers.
That perches in the soul-
And sings the tune without the words-
And never stops-at all-
and sweetest-in the Gale-is heard-
And sore must be the storm-
That could abash the little Bird
That kept so many warm-
I've heard it in the chilliest land-
and on the strangest Sea-
Yet-never-in Extremity,
It asked a crumb-of me.

- 19. You are Kiran Shah seeking admission in an eminent university for a [05] graduation course. E-mail your Statement of Purpose [SOP] in about 100 words.**

SECTION : E

- 20. You are Seema/Samir Hayden. Apply for the post of a Research [04] Assistant in the field of Mass Communication to the Director, ABC TV, Chanakyapuri, New Delhi.**

- 21. Write an Essay in about 250 words on any One of the following topics. [06]**

(A) CCTV Cameras and Privacy

[Technology development Importance of CCTV barrier Privacy curtailed your views]

(B) As you sow so shall you reap.

[Proverb Significance Reality Example Conclusion]

OR

- 21. On the occasion of Annual Sports Day in your school, prepare a speech as a Head Boy / Girl in about 250 words.**



ગુજરાત માધ્યમિક ઔર ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2023-24
કક્ષા-12 હિન્દી (સામાન્ય પ્રવાહ) (002) (પ્રથમ ભાષા)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 ઘંટે

પ્રશ્નપત્ર કા પ્રારૂપ

પૂર્ણાકિ : 100

નોંધ : આ પરિચ્છ્રિત વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાથ્મિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાથ્મિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની ધૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન(K)	સમજ(U)	ઉપયોજન(A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
કુલ ગુણ	18	28	20	24	10	100
ટકા	18%	28%	20%	24%	10%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનું સ્વરૂપ	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી (O)	20	20
2.	અતિ ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (VSA)	06	06
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	10	20
4.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	02	06
5.	લાંબા પ્રશ્નો (LA-I)	02	08
6.	લાંબા પ્રશ્નો (LA-II)	06	30
7.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	10
	કુલ	47	100

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગ	ભારાંક
1.	ગદ્ય વિભાગ	30
2.	પદ્ય વિભાગ	30
3.	વ્યાકરણ	20
4.	અપઠિત અર્થબોધ એવં લેખન	20
	કુલ	100

વ્યાકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિષયવસ્તુ	પૂર્ણાકિ
1.	સંધિ-વિચ્છેદ	02
2.	તત્ત્વમ રૂપ	02
3.	ઉપસર્ગ - પ્રત્યય	02
4.	સમાસ ભેદ	02
5.	શબ્દ સમૂહ કે લિએ એક શબ્દ	02
6.	મુહાવરે	04
7.	છંદ (દોહા, સોરઠા, ચોપાઈ, સવૈયા ઔર કવિત હી અભ્યાસક્રમ મેં હૈ)	02
8.	અલંકાર (અનુપ્રાસ, યમક, શ્લેષ, ક્રોક્ટિ, ઉપમા, રૂપક, ઉત્પ્રેક્ષા, સંદેહ, ભ્રાંતિમાન ઔર માનવીકરણ અલંકાર હી અભ્યાસક્રમ મેં હૈ)	04
	કુલ	20



ગુજરાત માધ્યમિક ઔર ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

કક્ષા-12 હિન્દી (સામાન્ય પ્રવાહ) (002) (પ્રથમ ભાષા)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સંખ્યા : 3 ઘંટે

પ્રશ્નપત્ર પ્રારૂપ

પૂર્ણાંક : 100

વિભાગ - A ગદ્ય વિભાગ

- વસ્તુનિષ્ટ પ્રશ્નોને કે ઉત્તર દીજાએ : 1, 2, 3 [03]
- જોડે મિલાઇએ : 4, 5 [02]
- એક-એક વાક્યોને મેં ઉત્તર દીજાએ : 6, 7, 8 [03]
- દો-તીન વાક્યોને મેં ઉત્તર દીજાએ : 9, 10, 11 [06]
- પંદ્રહ-બીસ વાક્યોને મેં ઉત્તર દીજાએ : 12, 13 અથવા 13 [10]
- ગદ્યાંશ કી સસંદર્ભ વ્યાખ્યા કીજાએ :
14 - આરોહ (ભાગ-2) આધારિત ગદ્યાંશ [06]
- 15 - વિતાન (ભાગ-2) આધારિત ગદ્યાંશ

વિભાગ - B પદ્ય વિભાગ

- વસ્તુનિષ્ટ પ્રશ્નોને કે ઉત્તર દીજાએ : 16, 17, 18 [03]
- જોડે મિલાઇએ : 19, 20 [02]
- એક-એક વાક્યોને મેં ઉત્તર દીજાએ : 21, 22, 23 [03]
- દો-તીન વાક્યોને મેં ઉત્તર દીજાએ : 24, 25, [04]
- પંદ્રહ-બીસ વાક્યોને મેં ઉત્તર દીજાએ : 26, 27 અથવા 27 [10]
- પદ્યાંશ કી સસંદર્ભ વ્યાખ્યા દીજાએ : 28, 29 [08]

વિભાગ - C વ્યાકરણ

- સંધિ-વિચ્છેદ કીજાએ : 30, 31 અથવા 31 [02]
- તત્સમ રૂપ લિખિએ : 32, 33 [02]
- ઉપસર્ગ યા પ્રત્યય અલગ કીજાએ : 34, 35 [02]
- સામાસિક શબ્દ કા વિગ્રહ કરકે સમાસ નામ લિખિએ : 36, 37 [02]
- શબ્દસમૂહ કે લિએ એક શબ્દ લિખિએ : 38, 39 [02]
- મુહાવરે કા અર્થ લિખકર વાક્યપ્રયોગ કીજાએ : 40, 41 [04]
- ઉદાહરણ સહિત છંદ કી પરિભાષા લિખિએ : 42 અથવા 42 [02]
- ઉદાહરણ સહિત અલંકાર કી પરિભાષા લિખિએ : 43, 44 [04]

વિભાગ - D અર્થબોધ એવં લેખન

- અપઠિત ગદ્યાંશ કા એક - તિહાઈ મેં સારલેખન કીજાએ ઔર ઉચ્ચિત શીર્ષક ભી દીજાએ : 45 [05]
- નિબંધ લેખન લગભગ 300 શબ્દો મેં પૂછ્યાએ : 46 અથવા 46 અથવા 46 અથવા 46 [10]
- અપઠિત કાવ્યાંશ કા ભાવાર્થ લિખિએ : 47 [05]

BLUEPRINT वार्षिक परीक्षा

कक्षा : 12 (सामान्य प्रवाह) **विषय : हिन्दी (002) (प्रथम भाषा)**

समय : 3 घंटे

क्रम	विषय	शार्त		अभ्यर्थ		उपयोग		कुल गण : 100		उपयोग : 60 (Higher Order Thinking Skill)		कुल	
		KNOWLEDGE		UNDERSTANDING		APPLICATION		संयोजन/विश्लेषण (Synthesis/Analysis)		अनुभाव/मूल्यांकन (Intentional/Evaluative)			
		OBV 1 Mark	VSA 1 Mark	SA-I 2 Mark	LA-I 4 Mark	OBV 1 Mark	SA-I 2 Mark	LA-I 5 Mark	OBV 1 Mark	VSA 1 Mark	SA-II 3 Mark	LA-I 5 Mark	
		जोड़े मिलाओ											
1.	गद्य विभाग												
	हेतुलक्षी प्रश्न	1(1)				2(2)							3(3)
	जोड़े मिलाओ	2(2)											2(2)
	एक वाक्य में												
	दो-तीन वाक्यों में												
	पंद्रह-बीम वाक्यों में												
	संसदर्भ व्याख्या												
2.	पद्य विभाग												
	हेतुलक्षी प्रश्न	1(1)				2(2)							3(3)
	जोड़े मिलाओ	2(2)											2(2)
	एक वाक्य में												
	दो-तीन वाक्यों में												
	पंद्रह-बीम वाक्यों में												
	संसदर्भ व्याख्या												
3.	व्याकरण												
	अपरिण त्रोय एवं लोखन	(4)4		6(3)		6(6)		4(2)					
	अपरिण त्रोय												
	निर्बन्ध												
	अपरिण त्रोयांश												
	Sub. Total	10(10)		8(4)		10(10)	6(6)	12(6)				20(4)	
Total				18(14)		28(22)						24(6)	
												10(1)	

नोट : 1. दोस्ती अंदरनी अंक प्रश्नोंमें संभव दर्शाये छि तथा दैनिक अलाइनों अंक प्रश्नोंमें गुण दर्शाये छि। 2. * (कुल विषय) अंक प्रश्नोंमें विकल्प दर्शाये छि।

3. आ उच्चिन्न नमूनाप्रृष्ठ छि, जोनां आधारे आपेक्षित प्रश्नपत्र तैयार करवामें आवेदि छि।

4. अन्य नवा प्रश्नपत्र भौति भक्तशुल्क शान्तिवार शुल्कभारनी भर्यादामां अलग उत्प्रियन्त छोटि शक्ति।



ગુજરાત માધ્યમિક ઔર ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

કક્ષા-12 હિન્દી (સામાન્ય પ્રવાહ) (002) (પ્રથમ ભાષા)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 ઘંટે

નમૂને કા પ્રશ્નપત્ર

પૂર્ણાંક : 100

સૂચના :

1. ઇસ પ્રશ્નપત્ર મેં કુલ ચાર વિભાગ હૈ ।
2. સખી પ્રશ્ન અનિવાર્ય હૈ ।
3. સખી પ્રશ્નોં કે ઉત્તર ક્રમશः લિખિએ ।

વિભાગ - A

- નિમ્નલિખિત પ્રશ્નોં કે ઉત્તર સહી વિકલ્પ ચુનકર લિખિએ : [03]

1. ‘બાજાર દર્શન’ પાઠ કિસ સાહિત્યિક વિદ્યા મેં લિખા ગયા હૈ ?

(ક) કહાની	(ખ) નિબંધ
(ગ) સંસ્મરણ	(ઘ) ઉપન્યાસ
2. હલવાઈ રસગુલ્લા કિસે ખિલાના ચાહતા થા ?

(ક) ચાર્દસિંહ	(ખ) રાજા સાહબ
(ગ) કાલા ખાঁ	(ઘ) લુટ્ટન સિંહ
3. ફ્રાંસીસી ક્રાંતિ કે નારે મેં કૌન-સા શબ્દ વિવાદ કા વિષય હૈ ?

(ક) લોકતંત્ર	(ખ) દાસતા
(ગ) સમતા	(ઘ) સ્વતંત્રતા

- જોડે મિલાડેણ : [02]

પાત્ર	સંવાદ
4. જીજી	(i) નયે મૈનેજર ને કહા ‘હોરિબુલ’
5. બાદલ સિંહ	(ii) દેખ તૂ તો અભી સે પઢા-લિખ ગયા ।

(iii) વર્ણી દફના દે, બહાદુર !

- નિમ્નલિખિત પ્રશ્નોં કે ઉત્તર એક-એક વાક્ય મેં લિખિએ : [03]

6. ઢોલક કી આવાજ કા પૂરે ગાઁંબ પર ક્યા અસર હોતા થા ?
7. મેઢક મંડલી અપને આપકો ઇંદર સેના કહકર ક્યોં બુલાતી થી ?
8. બાજારૂપન સે ક્યા તાત્પર્ય હૈ ?

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्य में लिखिए । [06]
 - जातिप्रथा को श्रमविभाजन का ही एक रूप न मानने के पीछे आंबेडकर के क्या तर्क हैं ?
 - लेखक ने शिरीष को कालजयी अवधूत (संन्यासी) की तरह क्यों माना है ?
 - महामारी फैलने के बाद गाँव में सूर्योदय और सूर्यास्त के दृश्य में क्या अंतर होता था ?
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पंद्रह - बीस वाक्यों में लिखिए : [10]
 - भक्ति द्वारा शास्त्र के प्रश्न को सुविधा से सुलझा लेने का क्या उदाहरण लेखिका ने दिया है ?
 - भगतजी के चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।

अथवा

‘रिश्तों में हमारी भावना शक्ति का बँट जाना विश्वासों के जंगल में सत्य की राह खोजती हमारी बुद्धि की शक्ति को कमजोर करती है ।’ पाठ में जीजी के प्रति लेखक की भावना के संदर्भ में इस कथन के औचित्य की समीक्षा कीजिए ।

- निम्नलिखित गद्यांशों की संसार्दर्भ व्याख्या दीजिए : [06]
 - “जो कवि अनासक्त नहीं रह सका, जो फक्कड़ नहीं बन सका, जो किये कराए का लेखा-जोखा मिलाने में उलझ गया, वह भी क्या कवि है ?... मैं कहता हूँ कवि बनना है, मेरे दोस्तों, तो फक्कड़ बनो ।”
 - “टूटे-फूटे खंडहर, सभ्यता और संस्कृति के इतिहास के साथ-साथ धड़कती जिन्दगियों के अनुब्लेट समयों का भी दस्तावेज होता है ।”

विभाग - B

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर दीजिए : [03]
 - ‘पतंग’ कविता के अन्तर्गत कवि ने किन इच्छाओं उमंगों का चित्रण किया है ?
 - (क) जन्मजात इच्छाएँ
 - (ख) बालसुलभ इच्छाएँ
 - (ग) नैसर्गिक इच्छाएँ
 - (घ) युवावस्था की इच्छाएँ
 - ‘कमरे में बन्द अपाहिज’ कविता किस काव्य-संग्रह से ली गई है ?
 - (क) टूटी-फूटी कुड़िया
 - (ख) इन दिनों
 - (ग) चांद का मुँह टेढ़ा
 - (घ) लोग भूल गये हैं
 - ‘अस्थिर सुख पर दुःख की छाया’ पंक्ति में दुःख की छाया किसे कहा गया है ?
 - (क) समीर-सागर
 - (ख) निर्दय विप्लव
 - (ग) दग्ध हृदय
 - (घ) सुप्त अंकुर
- जोड़े मिलाइए : [02]

रचनाकार	रचना
19. हरिवंशराय बच्चन	(i) बादल राग
20. कुंवरनारायण	(ii) आत्म परिचय
	(iii) कविता के बहाने

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए : [03]
 - शीतल वाणी में आग के होने का क्या अभिप्राय है ?
 - ‘बिजली की तरह चमक रहे हैं लच्छे’ से क्या तात्पर्य है ?
 - रचना के संदर्भ में अन्धड़ और बीज क्या है ?

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्य में लिखिए : [04]
 24. कविता के संदर्भ में बिना मुरझाये महकने के माने क्या होते हैं ?
 25. बादलों के आगमन से प्रकृति में होने वाले किन-किन परिवर्तनों को कविता रेखांकित करती हैं ?
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पंद्रह-बीस वाक्य में लिखिए : [10]
 26. भ्रातशोक में हुई राम की दशा को कवि ने प्रभु की नरलीला की अपेक्षा सच्ची मानवीय अनुभूति के रूप में रखा है - समझाइए ।
 27. 'परदे पर वक्त की कीमत है' कहकर कवि ने पूरे साक्षात्कार के प्रति अपना नजरिया किस रूप में रखा है ?

अथवा

- 27. 'पतंग' कविता का केन्द्रीयभाव अपने शब्दों में लिखिए ।
- निम्नलिखित पद्यांशों की संसंदर्भ व्याख्या कीजिए : [08]
 28. जथा पंख बिनु खग अति दीना । मति बिनु फनि करिबर कर हीना ।
अस मम जिवन बंधु बिनु तोही । जौं जड़ दैव जिआवै मोही ॥
 29. जोर जबरदस्ती से
बात की चूड़ी मर गई
और भाषा में बेकार घूमने लगी ।

विभाग - C

- निम्नलिखित शब्दों का संधि - विच्छेद कीजिए : [02]
 30. प्रत्येक
 31. आशीर्वाद अथवा निश्चय
- निम्नलिखित शब्दों के तत्सम रूप लिखिए : [02]
 32. आग
 33. दरसन
- निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय अलग करके लिखिए : [02]
 34. गाड़ीवान
 35. व्यक्तित्व
- निम्नलिखित शब्दों का विग्रह करके समास नाम लिखिए : [02]
 36. दशानन
 37. चौराहा

- निम्नलिखित शब्दसमूह के लिए एक शब्द दीजिए : [02]
 38. जिसका कोई शत्रु न हो
 39. जो उपकार न मानता हो
- निम्नलिखित मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए : [04]
 40. आग बबूला होना
 41. गूलर का फूल होना
- निम्नलिखित छंद की सोदाहरण परिभाषा लिखिए : [02]
 42. सोरठा अथवा दोहा
- निम्नलिखित अलंकारों की सोदाहरण परिभाषा लिखिए : [04]
 43. रूपक
 44. मानवीकरण

विभाग - D

- निम्नलिखित अपठित परिच्छेद का एक तिहाई में सारांश लिखकर उचित शीर्षक दीजिए : [05]

45. इकीसवी सदी में प्रवेश का अर्थ यह कदापि नहीं कि हम आगामी कई वर्षों में उसमें प्रवेश कर जाएँगे। इस बात का मर्म मूलतः यह है कि हम वर्तमान के यथार्थ और भविष्य के स्वप्न के बीच अपना मार्ग प्रशस्त करेंगे। विकास की संरचना और न्याय के निर्माण के अभियान में हम संतोष की सांस नहीं लेंगे और आशा, विश्वास एवं साहस के साथ अपने पथ पर अग्रसर होंगे क्योंकि हमारे लक्ष्य महान और कठिन हैं। हम कंप्यूटर की बटन दबाते हुए दिखावा करने नहीं जा रहे हैं। हम कर्म करके अपने विचारों को मूर्त रूप दें, राष्ट्रीय एकता और सहमति की प्रतिष्ठा करें, वसुधा को एक कुटुंब के रूप में प्रस्थापित करने के प्रयत्न करें तथा विज्ञान और व्यवसाय के नये सीमांतों की खोज करते हुए व्यक्ति की अस्मिता और गरिमा की सुरक्षा के लिए न केवल कटिबद्ध हों, बल्कि उसकी गारंटी भी दें।
- निम्नलिखित विषय पर लगभग 300 शब्दों में निबंध लिखिए : [10]
 46. पर्यावरण प्रदूषण – एक समस्या

अथवा

बादल की आत्मकथा

अथवा

कम्प्यूटर युग

अथवा

मेरी प्रिय फिल्म

● निम्नलिखित अपठित काव्यांश का भावार्थ लिखिए :

[05]

47. यह कैसा वक्त है

किसी को कड़ी बात कहो
तो भी वह बुरा नहीं मानता !
जैसे घृणा और प्यार के जो नियम हैं
उन्हें कोई नहीं जानता ।

खूब खिले हुए फूल को देखकर
अचानक खुश हो जाना,
बड़े स्नेही सुहृद की हार पर
मन भर आना,
झुझलाना
अभिव्यक्ति के इस सीधे-सादे रूपों को भी
सब भूल गए
कोई नहीं पहचानता ।

यह कैसी लाचारी है
कि हमने अपनी सहजता ही
एकदम बिसारी है ।

**GUJARAT SECONDARY AND HIGHER SECONDARY BOARD,
GANDHINAGAR**



Academic Year - 2023-24

Std-12 - English (FL) (006) (General Stream)

ANNUAL EXAM

Time : 3 Hrs.

Questionpaper Format

Total Marks : 100

નોંધ : આ પરિવ્રાપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્વેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	8	12	17	38	25	100
ટકા	8 %	12 %	17 %	38 %	25 %	100 %

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો સ્વરૂપ	પ્રશ્નની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	Objective (O)	26	20
2.	Very Short Answers Type (VSA)	14	14
3.	Short Answers Type (SA)	10	27
4.	Long Answers Type (LA)	05	24
5.	Essay Type (EA)	02	15
	Total	57	100

વિભાગદીઠ ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણભાર
1.	Reading Skill	15
2.	Writing Skill	25
3.	Grammar	20
4.	Literature and Supplementary Reading	40
	Total	100

**GUJARAT SECONDARY AND HIGHER SECONDARY BOARD,
GANDHINAGAR**



**Std-12 - English (FL) (006) (General Stream)
ANNUAL EXAM**

Time : 3 Hrs.

Questionpaper Format

Total Marks : 100

Section A (Prose)

- Prose : Comprehension Passage (04)
- Fill in the Blank (Vocabulary) (04)
- Prose : Textual Questions (12)

Section B (Poetry and Supplementary)

- Poetry Comprehension (Stanza) (02)
- Figures of Speech (03)
- Poetry : Textual Questions (06)
- Supplementary : Textual Questions (09)

Section C (Grammar)

- Rectification of Errors (04)
- Rewrite the sentences using the correct meanings of the given Phrases/Idioms.(03)
- Punctuate the paragraph (comma, semicolon, colon, full stop, exclamation mark, question mark, apostrophe, quotes, double quotes, hyphen, ellipsis) (02)
- Direct - Indirect (Paragraph) (04)
- Do as Directed (Transformation of Sentences) (07)

Section D (Reading)

- Prose Comprehension (Unseen) (05)
- Paraphrasing of Poem (05)
- Data Analysis / Note Making from the Passage (05)
- Email Writing (Formal / Informal)/Advertisement (05)

Section E (Writing)

- Report Writing/Article Writing (05)
- Job Application (07)
- Essay Writing / Speech Writing (08)

BLUEPRINT FOR MODEL QUESTION PAPER FOR ANNUAL EXAM

STANDARD : 12 (General Stream) SUBJECT : English (FL) (006)

TIME : 3 Hours TOTAL MARKS : 100

No		KNOWLEDGE						UNDERSTANDING						APPLICATION						Higher Order Thinking Skills (HOTS)				TOTAL				
		OBJ	VSA	SA	LA	EA	OBJ	VSA	SA	LA	EA	OBJ	VSA	SA	LA	EA	OBJ	VSA	SA	LA	EA	OBJ	VSA	SA	LA	EA		
SECTION A																												
1.	Prose: Comprehension Passage	(1)					2(2)					1(1)															4(4)	
2.	Fill in the blanks (Vocabulary)											2(4)					2(4)										4(8)	
3.	Prose : Textual Questions							3(1)				3(1)					3(1)									3(1)	12(4)*	
SECTION B																												
4.	Poetry Comprehension (Stanza)						1(1)																				2(1)	
5.	Figures of Speech											2(2)					2(2)										3(3)	
6.	Poetry : Textual Questions						2(1)					2(1)*					2(1)										6(3)*	
7.	Supplementary: Textual Questions						3(1)					3(1)					3(1)*										9(3)*	
SECTION C																												
8.	Rectification of Errors																											4(4)
9.	Idioms and Phrases																											3(3)
10.	Punctuate the paragraph												1(2)				1(2)										2(4)	
11.	Direct - Indirect (Paragraph)																											4(1)
12.	Do as Directed (Transformation)																2(2)										7(7)	
SECTION D																												
13.	Prose Comprehension (Unseen)						1(1)					1(1)					1(1)									1(1)	5(5)	
14.	Paraphrasing of Poem																											5(1)
15.	Data Analysis / Note Making																											5(1)
16.	Email / Advertisement																											5(1)
SECTION E																												
17.	Report Writing / Article Writing																											5(1)
18.	Job Application																											7(1)
19.	Essay Writing / Speech Writing																											8(1)
	SUB TOTAL	1(1)	2(2)	5(2)			2(2)	2(2)	8(3)			6(9)	3(3)	8(3)		11(14)	3(3)	3(1)	14(3)	7(1)		4(4)	3(1)	10(2)	8(1)	100(57)		
	TOTAL						8(5)					12(7)				17(15)		38(22)		25(8)		38(22)		100(57)				

NOTE : (1) Number in the bracket shows total NUMBER of the questions and number outside the bracket shows MARKS of the questions.

(2) * indicates optional marks.

(3) The Sample Paper is set according to the blueprint

**GUJARAT SECONDARY AND HIGHER SECONDARY BOARD,
GANDHINAGAR**



**Std-12 - English (FL) (006) (General Stream)
ANNUAL EXAM**

Time : 3 Hrs.

Sample Question Paper

Total Marks : 100

Instructions :

- (1) There are 5 Sections in this question paper.
- (2) Figures to the right indicate full marks.
- (3) Read the instructions carefully before answering the questions.
- (4) Number the answers correctly.
- (5) Write in legible handwriting.

SECTION : A

- **Read the following passage and select the appropriate answer. [04]**

After the grammar, we had a lesson in writing. That day M. Hamel had new copies for us, written in a beautiful round hand-France, Alsace, France, Alsace. They looked like flags floating everywhere in the school-room, hung from the rod at the top of our desk. You ought to have seen how everyone set to work, and how quiet it was ! The only sound was the scratching of the pens over the paper. Once some beetles flew in, but nobody paid any attention to them, not even the littlest ones, who worked right on tracing their fish-books as if that was French, too. On the roof the pigeons cooed very low, and I thought to myself, "Will they make them sing in German, given the pigeons ?"

1. _____ class preceded the class in writing.
(A) Grammar (B) French
(C) German (D) Music
2. Setting to work made everyone _____.
(A) excited (B) restless
(C) attentive (D) thoughtful
3. _____ was the only sound audible to the students.
(A) Cooing of pigeons (B) Squeaking sounds of beetles
(C) Fluttering of flags (D) Scratching of pens
4. To write in a 'round hand' means to write in _____ writing.
(A) print (B) cursive
(C) legible (D) circular

- Fill in the blanks with appropriate option in the brackets and write the answers only. [04]

[priest, visited, pray, desolation, remember, Udipi, backyard, temple]

I (5) a story a man from (6) once told me. As a young boy he would go to school passed on old temple, where his father was a (7) . He would stop briefly at the (8) and (9) for pair of shoes. Thirty years later, I (10) his town and the temple which was now drowned in an air of (11) . In the (12) , where lived the new priest, there were red and white plastic chairs.

- Answer the following questions in about six to seven sentences each. [12]

13. How did Douglas overcome his fear of water ?
14. Differentiate the character of ironmaster with his daughter.
15. Gandhiji considered the Champaran episode to be a turning point in his life. Explain.
16. Mention the hazards of working in the glass bangles industry with reference to the story, *Lost Spring*.

OR

16. Describe the financial status of Sophie's family as mentioned by A. R. Barton.

SECTION : B

- Read the following stanza and answer the questions. [02]

A thing of beauty is a joy forever
 Its loveliness increases, it well never pass into nothingness;
 But will keep a bower quiet for us.

Questions :

17. Mention the two qualities of a beautiful thing.
18. What does bower stand for ?
- Choose the correct figures of speech from the options given below : [03]

19. Trees old, and young, sprouting a shady boon.
 (A) Synecdoche (B) Simile
 (C) Antithesis (D) Oxymoron
20. Perhaps the earth can teach us.
 (A) Hyperbole (B) Personification
 (C) Tautology (D) Epigram

21. The polished traffic passed with a mind ahead.
 (A) Anti-climax (B) Metaphor
 (C) Pun (D) Transferred Epithet

• Answer the following questions in about four to five sentences each. [06]

22. Why has the mother been compared to the 'late winter's a moon' by Kamala Das ?
 23. Write the central idea of the poem 'Aunt Jennifer's Tigers.'
 24. Describe the 'childish longing' of the poet as mentioned in *A Roadside Stand*.

OR

24. What will counting upto twelve and keeping still help us achieve ?
 • Answer the following questions in about six to seven sentences each.

[09]

25. Explain the political satire used in the story, *The Tiger King*.
 26. What are Geoff Green's reasons for including high school students in the *Students' on Ice Expedition*.
 27. Do you think that the third level was a medium of escape for Charley ? Why ?

OR

27. List the activities going on in the streets as viewed by Bana.

SECTION : C

• Rectify the Errors [04]

	Errors	Corrections
My introductory to the Y.M.C.A.	(28)	_____
swimming pool revival unpleasant	(29)	_____
memories yet stirred childish fears	(30)	_____
but in a little while I gathering confidence	(31)	_____

• Rewrite the sentences using the correct meaning of the given phrases/ Idioms [03]

32. Don't go so fast, you will get to your school in plenty of time.
 (very late, too early, early enough)
 33. On hearing her voice through the sound equipment, she was struck dumb.
 (surprised, furious, excited)
 34. He wanted a chance to sneak away as inconspicuously as possile.
 (leave stealthily, leave alarmingly, leave hurriedly)

- Punctuate the following passage.

[02]

One woman took Kasturba into her hut and said, (35) Look (36) there is no box or cupboard here for clothes (37) — The sari I am wearing is the only one I have (38) .

39. Convert the following into Indirect speech.

[04]

"I met Danny Casey," Sophie said.

Geoff looked around abruptly, "Where ?"

"In the arcade-funnily enough."

"It's never true," said Geoff.

"You told Dad ?" said Geoff.

- Do as Directed.

[07]

40. I have nothing else to do. [Make it interrogative]

41. Why not organise yourself into a co-operative ? [Make it Assertive]

42. His greatest ambition was to ship out good iron to the market.

[Change the Degree]

43. She was not at all pretty, but seemed modest and quite shy.

[Make it complex]

44. As soon as they got up from the table, he went around to each one present.

[Begin with No sooner...]

45. It is a supremely serviceable medium of communication.

[Add a Question tag]

46. Rajendra Prasad has recored the upshot of their consultations.

[Change the Voice]

SECTION : D

- Read the following passage and answer the questions given below. [05]

The Romans began to make great preparations when they heard that a great army was coming to fight them. They brought all the people from the neighbouring villages into Rome. The river Tiber flowed round the town and people were safer there than in their own little villages. The great army marched nearer and nearer, setting fire to the villages and burning all the wheat fields on their way.

At last the Romans decided to cut down the bridge over the river Tiber. It was the only way to stop the enemy from marching into Rome. 'Nothing else can save the town', the people cried. But they were too late ! A messenger came running in haste and fear to say : 'The enemy is here !' But Horatius and two young soldiers held the whole army back till the bridge was cut down.

Questions :

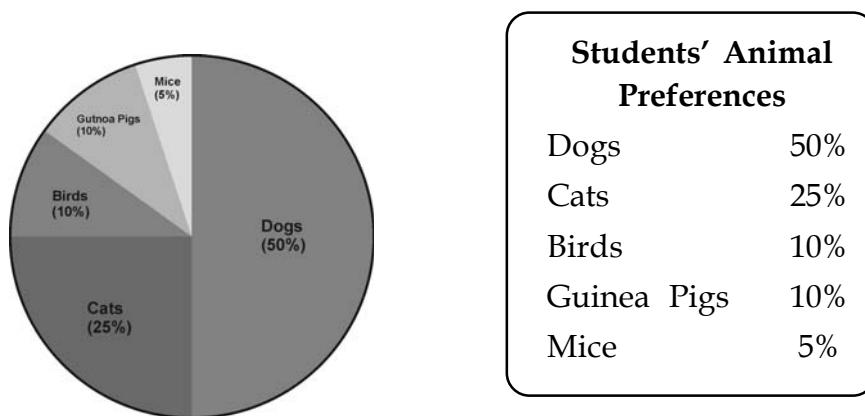
47. How did the Romans prepare themselves ?
48. Why were people brought from their villages ?
49. What was planned to stop the enemy ?
50. Mention Horatius's bravery.
51. Give the noun forms of (A) decided (B) flowing
52. **Paraphrase the following poem.**

[05]

"Hope" is the thing with feathers
That perches in the soul-
And sings the tune without the word -
And never stops-at all-
And sweetest - in the Gale - is heard -
And sore must be the storm-
That could a bush the little Bird
That kept so many warm-
I've heard it in the chilliest land-
And on the strangest Sea-
Yet-never-in Extremity,
It asked a crumb-of me.

53. **Study the following chart and interpret it in six to seven sentences.** [5]

Pet Club Members' Animal Preferences (100 students)



OR

53. **Read the following text and prepare notes for the same.**

Corporate Social Responsibility has not been specifically defined anywhere. Though in its general meaning, it requires organizations to consider the company's impact on society and the environment as they conduct business. Technically it is a good principle and is meant to benefit the society and also to take care of nature, but when its practicability is considered, there are a lot of problems which arise in its implementation,

which the companies have to deal with. The blog would try to cover all those reasons which seem apparent to the author. The first and foremost point which goes against implementing the social responsibility is that the cost which is required for its proper implementation is very high. Further, at the initial stage, it requires a high labour workload. It requires for early planning and troubleshooting strategies, which usually require massive time and cost, thus would lay a burden on the company. The company has to make long-terms strategies which would have such impact on maximizing the benefit while taking care of its social responsibilities. Risk awareness as a result of the implementation has to be taken into consideration and monitored. Unlike public services which function to serve the public need. The main aim of most of the private businesses is to maximize profit. Their main aim behind such incorporation thus makes it difficult to implement the social responsibility accounting system, as it requires a substantial amount of money. For example, it might happen that the policies and procedures, of a company, on disposal of chemical waste, in accordance to the rules and regulation in that regard. However, it may not be sufficient to achieve the target of accommodating environmental and social needs. The implementation process require heavy workload, and this may deteriorate the morale of the staff working in a company. Logically thinking, if some employees have to work extra than their scheduled hours without getting any extra pay for the same, they would prefer to quit their job and would seek some other place to work. Thus, this will increase the labour cost of the company as they would be left with no other option than to recruit new staff and equip them with the necessary training, which would further be a burden on the capital of the company.

54. Write an email to the Municipal Commissioner complaining him/her about the accumulation of garbage in front of your school. [05]
- OR
54. You have started a dance academy. Draft an advertisement for its promotion.

SECTION : E

55. Write a report on the "Annual Sports Meet" held in your school for the local newspaper. Mention all the details. [05]
- OR
55. Write an article for your school magazine on the topic, *Sensible use of Technology*.
56. You are Seema/Samir Hayden. Apply for the post of a Research Assistant in the field of Mass Communication to the Director, ABC TV, Chanakyapuri, New Delhi. [07]
57. Write an essay in about 250 words on any One of the following topics. [08]
- (A) Impact of Social Media on Teenagers
[Technology development Importance of social media impact effect your views]
- (B) Time and Tide wait for None
[Proverb.....Significance.....reality.....Example.....Conclusion]
- OR
57. On the occasion of Annual day Celebration in your school, you are invited as a chief guest. Prepare a speech in about 250 words for the occasion.